



*“Para defender algo necesitas legitimar su existencia.
Legitimarlo implica identificar el papel que cumple con respecto al todo;
conocer este papel depende de describir sus elementos, interacciones y funciones.
Ahora bien, no puedes caracterizar algo que no conoces, que no sabes que existe,
que no te has dado cuenta que existe porque lo has tenido invisibilizado,
por ello el primer paso para defender algo es hacerlo visible ante tu consciencia”.*

ENCUADRE

La **comunicación socioecológica** es un proceso dialógico entre dos o más personas que están dispuestas a reflexionar respecto al entorno que les contiene. Se dialoga, porque es necesario identificar aquellas creencias que son incongruentes con la realidad socioecosistémica, y hacerlo de manera colectiva permite que esto suceda. Este diálogo busca promover la construcción consciente del rol que se juega en el entorno y promover el actuar en consecuencia.

El **Programa de Comunicación socioecológica** (CSE), es uno de los seis programas del Plan de manejo adaptativo de la REPSA, el cual busca generar espacios relacionales, mediados por el Pedregal, que nos permitan la reflexión conjunta en torno al socioecosistema y así abonar a la construcción colectiva de una cultura socioecológica en Ciudad Universitaria que promueva la permanencia de su ecosistema nativo.

La Coordinación de Comunicación socioecológica (CCSE) de la Secretaría Ejecutiva de la Reserva (SEREPSA) tiene como función el generar estos espacios y para ello cuenta con cuatro líneas de investigación-acción, las cuales son:

- **Imagen gráfica:** busca visibilizar al ecosistema originario de CU y el hecho de que somos parte de la naturaleza a través de la expresión gráfica de la REPSA, integrando al pedregal en la identidad de Ciudad Universitaria.
- **Percepciones ambientales:** busca conocer lo que las personas pensamos, sentimos, creemos en torno al ambiente y la vida silvestre.
- **Comparticiones:** busca compartir, de manera eficiente y oportuna, la información generada en torno al socioecosistema, buscando siempre generar una reflexión sobre la generación y uso de dicha información.
- **Participación social:** busca generar espacios de interacción con la vida silvestre y reflexionar de manera colectiva sobre lo que ello nos implica.

El establecimiento de este objetivo y sus líneas de investigación-acción se deriva del análisis histórico de dos factores interrelacionados: 1) las crecientes acciones realizadas en torno a promover la conservación del Pedregal versus, 2) la latente y constante reducción y deterioro del ecosistema originario dentro del campus universitario. Esta contradicción entre la existencia de mayor difusión y conocimiento sobre el ecosistema nativo de CU y el seguirle considerando como un espacio de crecimiento urbano me invitó/obligó a reflexionar sobre sus causas y las bases teórico-filosóficas que requieren sustentar la comunicación socioecológica para abonar en el cabal cumplimiento del objetivo que la UNAM se estableció al crear la Reserva Ecológica en 1983.

A manera de advertencia

La comunicación socioecológica integra el **método biográfico narrativo**, el cual es un proceso que reconoce al sujeto como un actor activo que posee un rico conocimiento construido por su interacción en diversos contextos y tiempos; por ello, se considera que la comunicación socioecológica no sólo se efectúa cuando se dialoga con el otro, con la otra, sino es también un proceso de diálogo interno que nos permite generar estados de reflexión y de conciencia sobre las experiencias vividas, lo que a su vez devela los motivos e intenciones genuinas de nuestro hacer cotidiano. Por lo anterior, los presentes textos están realizados y escritos en primera persona del singular cuando sólo ha sido una persona la que ha intervenido en el proceso de síntesis o en primera persona del plural cuando han sido dos más personas las que han realizado el proceso de síntesis.

Si bien la idea original de este documento era la de compilar, sistematizar, reflexionar y analizar todo lo que ha sido y está siendo la comunicación socioecológica para el manejo de la Reserva y así compartir los aprendizajes alcanzados, confieso que la dificultad que imponen la necesaria simultaneidad del manejo continuo de la REPSA y el desarrollo de la investigación sobre el mismo, no me permitió realizar dicha labor de manera completa, como lo imaginé en un inicio. Asimismo, comenzar este documento, me llevó a ir generando y abonando a la estructura general del Plan de manejo de la REPSA para que así, este trabajo naciera siendo la clara parte de un todo.

En esta primera edición, se presentan tres **componentes adaptativos** del Programa de Comunicación socioecológica:

- CA.VI.5.1.2-2021. Antecedentes.
- CA.VI.5.1.4.3-2021. Fundamentos teóricos parte I.
- CA.VI.5.3.2-2021. Balance 2011-2019.

Se llaman componentes adaptativos debido a que forman parte del **Plan de manejo adaptativo de la REPSA**, el cual cuenta con una estructura teórico-filosófica base (Bauplan) sobre la que iremos investigando y compartiendo el proceso de la conservación del ecosistema nativo de CU.

Lo que aprendemos día a día sobre el manejo de un territorio embebido en un ecosistema originario es constante y mientras exista la Reserva y una universidad que apele por la investigación de su manejo, no se acabará lo que podemos investigar sobre ello, en este sentido, la intención de estos componentes adaptativos es el compartir dicho proceso para, a través de ello, fomentar el aprendizaje colectivo que nos lleve a generar la probabilidad real de que el Pedregal y la vida silvestre de CU nos trascienda.

*"vamos aprendiendo a armar la carreta
mientras vamos andando...
y haciendo el manual de
cómo armar la carreta mientras
se va andando conscientemente por el camino".*