

Secretaría Ejecutiva de la
Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel



Programa de Colaboradores REPSA

UNAM
Septiembre 2019

Ciudad Universitaria, México, D.F.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Índice

Programa de Colaboradores REPSA	1
Medidas de sana convivencia dentro del Programa de Colaboradores	2
Código de ética.....	2
Medidas de convivencia en el grupo de Whatsapp.....	4
Medidas de convivencia en las oficinas SEREPSA.....	5
Roles funcionales.....	8
Semestre 2019-2.....	12
Actividades.....	12
Reportes de actividad.....	13
Reportes de actividad.....	15
Capacitación	15
Cursos de capacitación.....	16
SESE	17
Taller de Investigación Acción Participativa sobre la comunicación ambiental del Pedregal (TIAP-CAP).....	18
Charlas sobre.....	19
Visita a pedregales remanentes	20
Visitas a Dependencias de CU	21
Planta de Composta y Biogasificación.....	21
Bomberos.....	22
Visita a dependencias en CU	23
Visitas Guiadas Centro Cultural Universitario.....	23
Campus Central.....	24
Escalada en Roca.....	25
Monitoreo	26
Stand en el Espacio Escultórico (Stand EE)	27
Monitoreo de Zona Núcleo Poniente	28
Estudio de Percepciones Ambientales.....	29
Naturalista.....	30
Manejo.....	31
Día del Pedregal.....	32
Rescate de Pedregalitos	33
Retiro de Leonotis	34

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Agro-Ecología. Vinculando la protección del pedregal con nuestra vida cotidiana	35
Comunicación socioecológica.....	36
Día de puertas abiertas.....	37
Pajareo	38
Pedregal en Dibujo.....	39
Diálogos sobre la conservación ambiental en la REPSA	40
Visita Guiada.....	41
Vinculación.....	42
Stand.....	43
Geopedregal	44
Jornada.....	44
Pedregales Ciencias	45
Pedregales en Humanidades	46
Gestión.....	47
Reunión	48
Anexo 1. Convocatoria.....	53

Programa de Colaboradores REPSA

El Programa de Colaboradores REPSA es un programa de la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (SEREPSA) de Ciudad Universitaria de la UNAM, coordinado por Marcela Pérez Escobedo y Néstor Chavarría Rodríguez del Departamento de Comunicación socioecológica de la SEREPSA.

Es un programa de vinculación social para el conocimiento, manejo y protección del Pedregal y la vida silvestre de Ciudad Universitaria, que inició actividades en agosto de 2016 y cuyo **objetivo** es:

A lo largo de un semestre establecer una colaboración que canalice los intereses en beneficio del Pedregal y la vida silvestre que alberga Ciudad Universitaria en acciones informadas y constantes que promuevan el conocimiento, manejo y protección del Pedregal y su vida silvestre.

Para poder establecer la colaboración con la SEREPSA es necesario ser mayor de 18 años, estar de acuerdo con el código de ética, poder involucrarse de manera constante en las actividades del semestre y completar el registro.



Medidas de sana convivencia dentro del Programa de Colaboradores

La interacción entre personas es cada vez más difícil de llevarse a cabo de manera sana y consciente, por ello, como parte del Programa consideramos que es necesario establecer medidas que nos ayuden a aprender a establecer relaciones humanas con las personas que compartimos espacios y actividades. Estas medidas buscan ayudarnos a hacernos conscientes de nuestro rol en la relación y del esfuerzo que se requiere para que dicha relación abone a la construcción de una realidad diferente, más sana y más respetuosa con nosotras mismas y con lo que nos rodea. Asimismo, las consideramos como medidas de prevención de conflictos.

La médula espinal de estas medidas de sana convivencia es el Código de ética, el cual acompaña al Programa de Colaboradores desde el primer semestre que se creó. Este código a lo largo de estos siete semestres ha tenido ligeros cambios y a la versión original sólo se le ha agregado el punto 9, el cual fue incorporado a partir del semestre 2018-2.

Además del código de ética se han establecido medidas para el grupo de Whatsapp que es el mecanismo principal de comunicación y a partir del cual se comparten las actividades semanales, así como medidas específicas para el espacio de la oficina. Estas medidas van respondiendo a circunstancias que surgen de la interacción, se van acumulando y en determinado momento se analiza la necesidad de incorporarlas o explicitarlas dentro del código de ética que es el marco de referencia para la interacción entre personas y con el resto del ecosistema.

A continuación compartimos dichas medidas.

Código de ética

Los lineamientos de la REPSA y el código de ética del programa rigen nuestras acciones cotidianas, el incumplir con ello implica el finalizar la colaboración con la SEREPSA.

1. **Respeto:** El respeto a la naturaleza, la cual incluye tanto a los seres vivos como a lo no vivo, así como al paisaje. No mentir y no ofender. El respeto a los tiempos grupales implica ser puntuales, el llegar tarde modifica la dinámica grupal y reduce el tiempo de la actividad.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

2. **Compromiso:** No buscar sólo cumplir horas o cumplir las indicaciones que se den sin tener claro el por qué o el para qué de lo que se está haciendo.
3. **Participación:** En las actividades estar dispuestas y disponibles al 100%, si por alguna razón no se está al cien pero se quiere participar avisar a la coordinadora de la actividad para asignar alguna actividad pertinente.
4. **Cooperación:** El trabajo en equipo es la base de la protección del ecosistema, las decisiones que tomemos deben buscar ser incluyentes y considerar el bienestar conjunto, no sólo el aparente bienestar individual. Nadie es más ni menos que la otra persona, ninguna de las que estamos aquí sabemos todo ni ignoramos todo, venimos a compartir lo que sabemos e ignoramos con tal de aprender conjuntamente.
5. **Comunicación:** Informar sobre las actividades realizadas y a realizar por medio del grupo de whats. Avisar si vamos a ausentarnos o llegar tarde, no es necesario decir el por qué si no se quiere, se entenderá que lo que sea es importante o no está en nuestras manos resolverlo en ese momento.
6. **Prevención:** Atender las indicaciones de la coordinadora. Durante las actividades al realizar un hallazgo peculiar, no manipular el área e informar a la coordinadora de manera discreta para que tome las acciones pertinentes. No responder a provocaciones. La responsabilidad legal del grupo recae en la coordinadora, pero la responsabilidad moral recae en todas.
7. **Atención:** Antes de preguntar por alguna indicación o actividad, revisar por los medios informativos (whats app, portal web o boletín) si ya se dieron indicaciones, para evitar estar repitiendo la información.
8. **Congruencia:** Reducir cualquier residuo o impacto es benéfico. Cualquier desecho que generemos aunque no termine en el Pedregal, terminará en algún otro lugar, conservado o degradado. Reducir la producción de residuos comienza con no comprarlos. En la oficina hay botes para separar el papel, cartón, aluminio, PET y lo orgánico. Reducir el número de impresiones y hacerlo en hojas de reuso. Apagar el monitor al no usar la computadora. Dejar el lugar mejor de cómo lo encontramos, por lo que si encontramos desechos a nuestro paso en la Reserva, recogerlos.
9. **Visibilizarnos:** Promover el hacernos conscientes de las cualidades humanas que nos han enseñado a suprimir y generar un espacio de confianza para poder expresarlas, como las emociones y los sentimientos. Visibilizarnos dentro de las relaciones de poder existentes para reflexionar sobre ellas y poderlas modificar.

Medidas de convivencia en el grupo de Whatsapp

Estas medidas se comparten al momento de crear el grupo y se le comparten de manera individual a cualquier persona que es agregada posteriormente.

1. El objetivo principal del grupo de Whatsapp es para poder compartir las actividades que se realizarán a lo largo de la semana y poder confirmar nuestra asistencia a dichas actividades.
2. El horario de utilización de este grupo es de 7:00 a 22:00 hrs (a menos que haya alguna contingencia relacionada con el Programa).
3. Como no todos tenemos los contactos de quienes componemos este grupo, conviene poner nuestro nombre al inicio de cualquier intervención.
4. Para que la mayoría nos podamos enterar de estas indicaciones o de las indicaciones que se dan cada inicio de semana y no se vaya desplazando este texto hacia arriba de la conversación, recomendamos dejar pasar un par de horas antes de utilizar el grupo.
5. Para que no se haga muy larga la visualización cuando se comparten fotografías favor de no colocar texto en las fotos, mandar una o dos o cuatro o más de cuatro, ya que esto permite que si se mandan cuatro o más fotos, éstas se agrupan y hacen la visualización más sencilla.
6. Un objetivo particular del grupo es compartir sobre las actividades realizadas, para lo cual se envían los reportes de sesión. Con base en estos se complementa la Base de datos de Actividades y permite complementar el balance general del semestre.
7. Otro objetivo particular es compartir sobre temas que puedan ser de interés para las personas del grupo, aunque parezcan temas ajenos a éste pero siempre y cuando cumplan con el código de ética, se permiten máximo dos avisos externos al programa por día (del tipo: "encontré esta expo.", "busco con quien compartir depto.", etc.). Así podremos conocer un poco más sobre nuestros gustos e intereses.

Reportes de sesión

El tema de los informes semestrales es muy importante para poder sintetizar lo que se hizo y semestre tras semestre retomar los aprendizajes logrados. El primer informe que realizamos sobre las protoactividades del Programa de Colaboradores es el reporte

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

del Programa de Servicio Social, realizado en 2013 (<http://www.repsa.unam.mx/documentos/InformePINSS-REPSA-2013.pdf>).

Todo lo que hacemos en el Programa lo englobamos en cuatro categorías: Capacitación, Monitorio, Manejo y Comunicación socioecológica. Dentro de cada categoría hay actividades y dentro de cada actividad hay sesiones. Y es de las sesiones de las que hacemos el reporte para después poder hacer el balance por actividad.

El formato de Reporte de sesión es la siguiente:

Reporte de sesión de **nombre de actividad**

Fecha:

Lugar:

Participantes: # total, zorra 🦊 (nombre y apellido), lluvia ☁️ (nombre y apellido), caco 🐾 (nombre y apellido), cascabel 🐍 (nombre y apellido), tarántula 🕷️ (nombre y apellido), cardenalito 🐣 (nombre y apellido), ardillones 🐿️ (sólo nombre y si hay más de 1 con el mismo nombre, entonces nombre y apellido) y monitos 🐵 (sólo número).

Descripción: La descripción ideal es lograr una síntesis clara de lo que se hizo en la actividad pero que no pase de 700 caracteres... o sea más o menos como el tamaño de texto que les pongo en el siguiente ejemplo... si es necesario podría ser más grande pero la idea es no abrumarnos tanto con tanta información... aunque bueno, se los dejo a su criterio.

Consideraciones:

-De la ronda de participación no mencionar que se dijo "Nombre, carrera y tipo de colaboración", porque eso es por default, más bien sólo mencionar, la pregunta clave que se hizo en la ronda.

-En los roles pueden poner sólo el dibujo por rol o sólo el nombre por rol, pero no ambos plis.

-EL CARDENALITO NO SE REESCRIBE COMO ARDILLÓN

-Si se van a anexar fotos al reporte, considerar lo previamente dicho sobre las fotos.

Medidas de convivencia en las oficinas SEREPSA

Las oficinas asignadas a la SEREPSA son un lugar pequeño que hemos tratado de usar de la manera más eficientemente posible para demostrar que lo que se necesita para trabajar es buena comunicación, coordinación y organización y no más "espacio" ni edificios para poder trabajar bien.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

El área de las oficinas SEREPSA está compartida con la Coordinación de Gestión de Calidad Productiva donde trabaja el Dr. Sámano, Norma y Paty Bueno, por lo que no somos sólo la SEREPSA y ello nos invita a estar más conscientes del espacio que compartimos.

Si tienes asignadas actividades de oficina, Néstor o Marcela te asignarán un lugar donde podrás trabajar, ese lugar será el que usarás siempre, por favor, no utilices otro lugar, a menos de que sea autorizado por Néstor o Marcela y esto sólo será en caso de ser muy necesario.

Esto es con el objetivo de que todas podamos llegar con la tranquilidad de que tenemos un lugar donde trabajar cómodamente, y no vernos en la penosa necesidad de ocupar otro lugar porque el nuestro está ocupado o tener que pedirle a la persona que lo está ocupando que se retire.

Si hay algo en el lugar que tienes asignado que no te permite realizar tus actividades infórmalo a Néstor o a Marce para que puedan buscar cómo solucionarlo.

Después del contexto, van las Medidas para la sana convivencia en las oficinas de la SEREPSA.

- Cuando llegues saluda y preséntate con quien no conoces
- Espera a que se te asigne lugar y una vez asignado utiliza ese siempre
- Deja libres las mesas para que puedan ser ocupadas por los que van llegando, no te extiendas como lechuga
- Coloca tu mochila en el área de mochilas o debajo de la mesa frente a tu asiento
- Cuida que tus cosas no obstruyan el "libre" tránsito de las demás personas
- Considera que a algunas personas nos cuesta trabajar concentrarnos si hay mucho bullicio alrededor □, por lo que procura hablar en voz baja, si necesitas platicar, y sobre todo si es sobre sus vidas, pueden salir al pastito
- Si traes comida, comparte □ y no la dejes en el cubículo porque hacen fumigación seguido
- No traigas desechables
- Separa (luego eso lo llevamos a vender y con los miles de pesos que nos dan compramos chelas... ni cierto)
 - papel y cartón (debajo de la copiadora)
 - botellas de PET (arriba del archivero de Merly)
 - latas de aluminio y desechos inorgánicos (escritorio de Marce)
- Si usas tazas o cualquier traste de la oficina, favor de devolverlo limpio al lugar donde lo tomaste
- Al salir deja tu silla acomodada

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

- Si no usas la compu, apaga la pantalla
- Imprime poco, sólo lo necesario y en hojas de reuso, pero quítalas de la impresora o la copiadora al finalizar
- Cualquier problema o connato, duda, comentario, propuesta que busque mejorar este espacio infórmasele a Nés o a Marcela
- Cuida que antes de entrar, si fuiste a campo, checar que tus botas no traigan tierra para no enlodar, y si ya enlodamos, limpiar.

Si no tenemos algo que hacer en la oficina y hay lugares disponibles, puedes estar ahí sin problema, sólo que pedimos sea en silencio y en calma y que en cuanto llegue la persona que tiene asignado ese lugar, dejarlo libre, incluso si la persona te dijo que no había problema de que estés en él.

Cuando se esté realizando manejo de fauna, por favor darles espacio a las veterinarias (Pablo y propes) para que puedan realizarlo y a menos de que ellas consideren que pueden compartir lo que están haciendo con los demás, los integrarán. Así mismo si ellas identifican que les tienen que pedir algo a las personas que estén presentes, favor de atender de forma inmediata su petición, ya sea apoyo para limpiar o traer algo o incluso retirarse.

Espero que estas indicaciones no cohíban la interacción, más bien es con el sentido de aprender a interactuar de manera sana en situaciones de hacinamiento.

Roles funcionales

Este semestre se integraron los roles funcionales con el objetivo de favorecer la realización óptima de las actividades. Se identificaron 8 roles en general. Mínimo por sesión se realizan tres roles: zorra, caco y ardillones.

Estos roles surgen a partir de las diversas labores que se requieren atender en las actividades que se realizan con los objetivos de:

- que se pueda llevar a cabo la actividad,
- que se registre lo que se realizó, para con ello poder evaluar lo realizado y compartir lo realizado.

Surgen, también con la necesidad de distribuir dichas actividades entre varias personas para aligerar la carga de trabajo y el estrés asociado, para que esto genere que la actividad pueda ser disfrutada por todas.

Hemos aprendido que entre más funciones cumple una persona en la sesión más estrés asociado hay en ella y por lo tanto en la sesión. Poder distribuir las actividades requiere de haber identificado claramente qué se necesita para realizar la actividad y aprender a pedir y recibir ayuda, lo cual consideramos es parte de aprender a trabajar en equipo.

Se busca que sea un rol por persona y una persona por rol. Esto para que sea más claro para quien lo realiza qué necesita hacer y para quién participa en la actividad, a quién dirigirse surge alguna situación. Hay veces que una sola persona desempeña varios roles, eso es posible, pero refleja el hecho de que no se tiene clara la actividad y cómo llevarla a cabo, lo cual puede ser por falta de experiencia específicamente en la actividad, es decir es la primera vez que se realiza, o faltó acompañamiento para ayudar a identificar los roles necesarios.

Los vemos como una oportunidad de aprender a llevar a cabo una idea, porque al involucrarnos en cada rol, vamos conociendo de cerca qué se necesita para que algo que deseamos suceda y sea satisfactorio, así como a redimensionar nuestra idea y su alcance.

También los vemos como un mecanismo de prevención de conflictos, porque genera sensibilidad y empatía al poderse poner en los zapatos de la otra persona y permite reconocer el valor de esfuerzo que implica tomar un rol.

Los roles no son totalmente fijos, se busca que la mayor cantidad de personas a lo largo del semestre pase por un rol distinto al de ardillón. Pero hay roles que para poderlos asumir se requiere haber pasado por otros roles previamente. Esto también

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

tiene que ver con el tema de “redistribuir el poder”, no dejar que una sola persona o pocas personas sean las que tomen todas las decisiones en cuanto a una acción... no se trata de “dar” o “quitar” el poder, se trata de aprender a conocer nuestras habilidades e inhabilidades y las de las demás personas para podernos coordinar mejor y responder más eficazmente ante la complejidad de la vida.

Son adaptativos, es decir, con forme va avanzando el semestre o los semestres vamos replanteando las “responsabilidades” de cada rol en función de lo que vemos que abona o no a la realización de la actividad y lo que va surgiendo en el día a día.

Al inicio de cada sesión se requiere nombrar los roles que ya están establecidos, identificar cuáles faltan y promover que las participantes se autonombren para realizarlos.

Los roles que hemos identificado hasta el momento son los siguientes y van en orden de menor a mayor “densidad”:

Monitos:

- Son las personas de la población en general, externas al Programa de Colaboradores REPSA, que asisten a la sesión (por ejemplo en el Pajareo).
- Necesitan atender las indicaciones base sobre el cuidado del entorno.

Ardillón:

- Es él/la Colaboradora REPSA que participa en la sesión.

Cardenalito:

- Es él/la Colaboradora REPSA que realiza el reporte de sesión para compartirlo a través el whatsapp.
- Está atenta de los nombres de las personas que participan en la sesión.
- Toma fotos que reflejen las labores que se realizaron en la sesión.
- Necesita revisar el formato base de los reportes de sesión para favorecer su lectura en el whats y favorecer su posterior registro en la base de datos de Actividades.

Tarántula:

- Es él/la Colaboradora REPSA que lleva in situ la bitácora, directamente en computadora
- La idea es llevar el registro literal de lo que se dice, pero sin que eso genere demasiado estrés en la persona ;)
- Este rol ayuda mucho a aprender a escuchar porque permite diferenciar entre lo que la otra persona dice y yo interpreto ;)

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Caco:

- Es él/la Colaboradora REPSA que apoya a la zorra en la logística de la sesión.
- Apoya para que esté disponible todo lo que se identificó necesario para realizar la sesión.
- Apoya para que el material esté completo antes y al finalizar la sesión.
- Necesita conocer a detalle el objetivo general de la actividad y los objetivos particulares de las sesiones.
- Necesita haber sido ardillón, cardenalito y estar atenta a lo que le genera estar en este rol.

Cascabel:

- Es él/la Colaboradora REPSA que modera la sesión.
- Vigila el orden de participaciones en función de quién solicita la palabra
- Está atenta de los tiempos.
- Necesita haber sido ardillón, cardenalito, tarántula y caco y estar atenta a lo que le genera estar en este rol.

Zorra:

- Es él/la Colaboradora REPSA que coordina la actividad.
- Le toca reflexionar y tener claro *el qué, por qué, para qué, para quién y el cómo* de la actividad así como el *rol* que dicha actividad juega *en el Programa de Colaboradores*.
- Identifica el hilo conductor de las diferentes sesiones (si son varias) en función del objetivo general de la actividad y establece los objetivos particulares de las sesiones, qué se busca en cada sesión y cómo éstas abonan al objetivo general.
- Identifica las labores a realizar en cada sesión de la actividad y qué se requiere para poderlas realizar (características del lugar, materiales, seguridad, información...).
- Necesita haber sido ardillón, cardenalito y caco de varias sesiones (según el tipo de actividad a coordinar) y estar atenta a lo que le genera estar en este rol.

Nota: Cuando son actividades abiertas a la población tiene que ser un miembro de la SEREPSA

Lluvia:

- Es él/la Colaboradora REPSA que facilita la sesión
- Planea específicamente el proceso de reflexión-acción colectiva y genera estrategias para poderlo llevar a cabo.
- Este es quizá el rol más denso ya que requiere haber pasado por todos los roles descritos, además de contar con una revisión previa del posicionamiento filosófico con el que buscamos promover la participación dentro del Programa de Cols, esto

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

para no caer, tan fácilmente o tan inconscientemente, en el ejercicio de poder y la manipulación.

Sobre lo de que una persona “puede” realizar varios roles es sobre todo en los relacionados con ser lluvia, zorra, cascabel, caco. La lluvia por default incorporara a la cascabel, pero cuando se es lluvia-zorra hay mucho estrés, y peor aún si es lluvia-zorra-caco... habrá que ir aprendiendo a confiar en las demás y distribuirnos las labores.

Semestre 2019-2

Dentro del Programa los tipos de colaboración que se pueden establecer son:

- **Voluntarias:** Cualquier persona interesada que pueda asistir al menos a una actividad al mes.
- **Servicio social:** Estudiantes que deseen realizar su servicio social, tanto de la UNAM como de otras instituciones que tengan convenio de colaboración con la UNAM (Programa interdisciplinario de Servicio Social REPSA), sujeto a disponibilidad de lugares por carrera.
- **Estancias académicas:** Estudiantes de estancia, rotación, trabajo profesional o similares que ya tengan convenio con la Secretaría Ejecutiva de la REPSA (Estudiantes de rotación en Especialidad en Fauna silvestre de la FMVZ y otros con previo convenio).

Para el semestre 2019-2 se registraron **122 personas**, de las cuales concluyeron su registro **74** (61%), registrándose como **voluntarias 65** personas de 26 carreras diferentes, **4** servicios sociales (carreras: 3) y **6** estancias académicas (carreras: 2).

Actividades

Las actividades que se realizan dentro del programa forman parte del manejo de la REPSA y se hacen bajo su código de ética así como sus lineamientos normativos. Las actividades se agrupan en seis categorías: gestión, capacitación, monitoreo, manejo, comunicación socioecológica y vinculación con dependencias. La gestión incluye todo lo relacionado con la planeación de las actividades y la coordinación con las colaboradoras que las coordinan. La vinculación con dependencias depende directamente de la invitación a participar o colaborar en la realización de actividades que dichas dependencias coordinan. Este semestre participamos en actividades coordinadas por el Geopedregal, la Facultad de Ciencias y los Institutos de la Coordinación de Humanidades.

Capacitación	Monitoreo	Manejo	Comunicación socioecológica
Curso de capacitación	Caracterización de las áreas de la REPSA	Días de Pedregal	Pajareo
Seminario de Estudios Socioecológicos	Del Espacio Escultórico	Rescate de pedregalitos: PU	Stands en eventos
Visitas a dependencias de CU	De fauna	Rescate de pedregalitos: PU	Visitas guiadas
Visita a pedregales remanentes	De pedregales remanentes de CU	Rescate de pedregalitos: PU	

Programa de Colaboradores REPSA

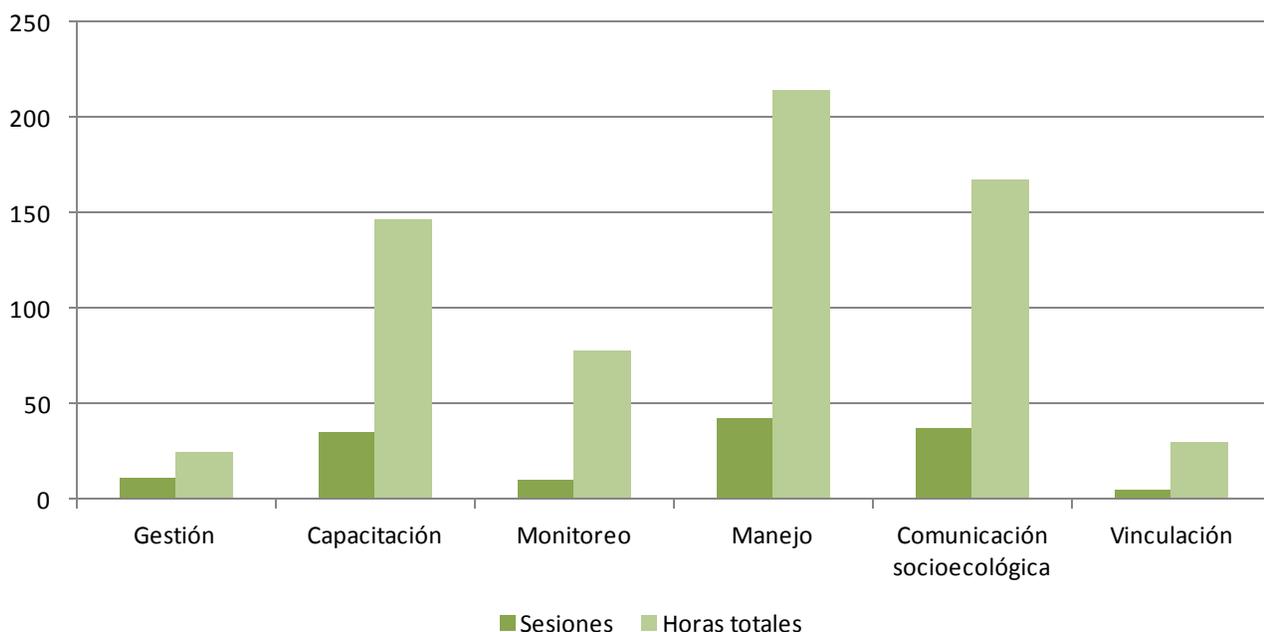
Semestre 2019-2

Las actividades se realizan en áreas dentro del polígono del derrame del Xitle, este semestre se realizaron las actividades en:

- dentro de CU
 - zonas de la REPSA
 - pedregales remanentes
 - zona patrimonial
 - dependencias
 - Composta
 - Bomberos
 - Centro Cultural Universitario
- fuera de CU
 - Cuicuilco

Reportes de actividad

Este semestre se realizaron 28 actividades distintas, las cuales sumaron un total de **163** sesiones programadas. Se realizaron un total de **141** sesiones realizadas (86%) y por motivos diversos se cancelaron **22** sesiones (14%).



La descripción de los presentes reportes de actividad son un resumen del conjunto de reportes de sesión de cada actividad y la selección de fotos que reflejen las actividades. Se realizaron 80 reportes de sesión (51%). A cada reporte de actividad se le complementó con el balance que se realizó al final del semestre por personas que asistieron al balance y participaron en dichas actividades.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

La realización del presente documento fue gracias a todas las personas que participaron en realizar los reportes de sesión y a Daniela Hernández Martínez, quien compiló la información en la base de datos de Actividades, organizó las fotografías y realizó los resúmenes de cada actividad y dio formato a los reportes.

Siglas

PU: Programas Universitarios

EE: Espacio Escultórico

A4: Zona de amortiguamiento A4 "Senda Ecológica" de la REPSA

P143: Pedregal remanente 143 "El Molote"

DCSE: Departamento de Comunicación socioecológica de la SEREPSA

Reportes de actividad

Capacitación

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Cursos de capacitación

Fecha: 23-ene al 10-jun, 2019

No. de sesiones totales: 18

No. Sesiones en campo: 11

Zona: Áreas REPSA

No. Sesiones en Aula: 7

Lugar: Sala, PU

Horario:

Periodicidad: Quincenal

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: DCSE

No. de participantes promedio por sesión: 8

No. de participantes totales: 168

494 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1, en campo vale 2

687 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 4

Cacomixtle: 3

Cardenalito: 8

Descripción

En cada de las sesiones de cursos de capacitación se abordó el contexto del pedregal, vegetación, ecosistema, especies nativas y exóticas, así como su situación actual respecto a la reducción de hábitat relacionado con el sistema antropocentrista. En el campo se realizaron diversas prácticas de manejo de fauna coordinado por el veterinario Pablo Arenas donde se les explico el funcionamiento de las trampas tomahawk y la colocación de cebos en áreas REPSA (Espacio Escultórico) mientras que en A3 hubo una revisión de trampas tomahawk, Sherman y fototrampas, además de manejo de fauna



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

SESE

Fecha: 21 enero al 17 jun, 2019

No. de sesiones totales: 10

No. Sesiones en campo: 0

No. Sesiones en Aula: 10

Lugar: PU, Sala de Juntas

Horario: 17:00-20:00

Periodicidad: Quincenal

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 10

No. de participantes totales: 95

285 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1.

285 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 5

Cacomixtle: 6

Cardenalito: 6

Tarántula: 3

Descripción

En cada una de las sesiones de los seminarios se ha planteado temas relevantes que de algún u otro modo afectan a la cotidianidad ya que se está inmerso en situaciones sociales, políticas, ambientales, académicas, que tienen un significado profundo en nuestra concepción y que se debe mirar lo que pasa dentro del país y más allá de la frontera, comprender que hay realidades que deben ser meditadas y analizadas. Se ha ido construyendo un espacio a la discusión y crítica así como también abierto a los sentires y pensamientos que nos causan y que compartimos en conjunto. Se ha ido formando el espacio a partir de bases teóricas y filosóficas que hemos tratado de ir reflexionado e identificando los problemas socioambientales que enfrenta el pedregal, donde podemos encontrar diferentes aristas, desde los problemas individuales en el pedregal los cuales no son elementos aislados entre sí, todo está en conexión y la importancia radica en el tipo de relaciones existentes. Por tanto los seminarios de económica política, cultura, complejidad, educación ambiental, contexto, paradigmas son bases para acercarnos a la "realidad" formar una perspectiva más amplia que nos permiten buscar soluciones y de cambiar las distintas relaciones y formas de comunicación que tenemos con el pedregal.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Charlas sobre...

La especialidad en fauna silvestre de la FMVZ

Fecha: 13-marzo-2019

No. de sesiones totales: 1

Lugar: PU, Sala de Juntas

Horario: 11:00-13:00

Periodicidad: Única

Dirigida a: Población en general

Organiza: DSCE

No. de participantes totales: 7

14 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1.

14 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 1

Cardenalito: 0

Descripción

Compartir el objetivo de la Especialidad, el plan de estudios o esquema de trabajo, el campo de acción del trabajo veterinario, qué es y cómo es su especialidad y hablar de aspectos generales sobre la farmacología implementada para la fauna de la REPSA.

SIN REGISTRO FOTOGRÁFICO

Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

Visita a pedregales remanentes

Fecha: 29-junio-2019
No. de sesiones totales: 1
No. Sesiones en campo: 1
Zona: Cuicuilco
Horario: 9:00-15:00
Periodicidad: Anual
Dirigida a: Colaboradorus
Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 18
No. de participantes totales: 18
108 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad: En campo vale 2
216 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 1
Cardenalito: 0

Descripción

Se visitó la zona arqueológica Cuicuilco que forma parte de los recorridos encaminados a conocer los pedregales remanentes originados por el derrame del Xitle, se explico acerca de las diferencias y semejanzas con el ecosistema encontrado en el Xitle y con la REPSA, además de platicar acerca de la cultura y establecimiento de los cuicuilcas de manera general. Y se apreció el contraste del paisaje del pedregal con toda la urbanización y edificación y rodea al ecosistema. Finalmente se organizó un convivio con los colaboradores disfrutando del pedregal.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Visitas a Dependencias de CU

Planta de Composta y Biogasificación

Fecha: 11-abril-2019

No. de sesiones totales: 1

Lugar: Planta de Composta CU

Horario: 10:00-12:00

Periodicidad: Semestral

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: DSCE

No. de participantes totales: 7

14 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 2

28 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 1

Cardenalito: 0

Descripción

Se realizó una visita a la planta de composta para entender como CU maneja todos los desechos de jardinería y orgánicos dentro de la planta, se realizó un recorrido también por la planta de biogasificación donde se explicó cómo a partir de biomasa provenientes de biomasa se puede producir gas que es una fuente de energía sustentable que, además de no contaminar, puedan contribuir a disminuir contaminantes en la atmósfera a través de la formación de biocarbón.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Visita a dependencias en CU

Bomberos

Fecha: 6-junio-2019
No. de sesiones totales: 1
Lugar: Casco Central
Horario: 9:00-12:00
Periodicidad: Semestral
Dirigida a: Colaboradorus
Organiza: DSCE

No. de participantes totales: 7
21 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad: En campo vale 2
42 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 0
Cardenlito: 1

Descripción

La ronda de presentación inició con la pregunta "¿cuánto tiempo llevas en la REPSA?". Seguido entramos a las instalaciones y el Tte. Arturo Bastida dirigió la visita. Primero explicó cuántas guardias son, cuántos elementos hay en cada una y sus roles. Habló de la organización y actividades que hay en un día de trabajo en la estación. Mostró las unidades, su funcionamiento, el equipo y las herramientas que llevan. Posteriormente conocimos las instalaciones y el personal que trabaja en las áreas como mantenimiento de las unidades, cocina, y oficina donde se atienden las llamadas, además de las claves y códigos para comunicarse. Nos explicó la forma e importancia de ejercitarse. También como han atendido los incendios recientes y como han disminuido en la Reserva desde que se colocaron rejillas. De haber aprendido la importancia de la Reserva y su colaboración con la REPSA. Las dudas que hubo fueron resueltas, algunas de forma verbal y otras de forma práctica. Al final hubo una explicación sobre los tipos y manejo de extinguidores portátiles.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Visita a dependencias en CU

Visitas Guiadas Centro Cultural Universitario

Fecha: 07-junio-2019
No. de sesiones totales: 1
Lugar: CCU
Horario: 10:00-13:00
Periodicidad: Anual
Dirigida a: Colaboradorus
Organiza: DSCE

No. de participantes totales: 14
42 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad : En campo vale 2
84 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 0
Cardenlito: 1

Descripción

Ingresamos a una proyección y charla inicial en la sala Julio Bracho. En todo este trayecto se nos planteó la intención de este recorrido, la importancia de las lenguas originarias y la poesía como un elemento a resaltar en los recorridos. Posteriormente ingresamos a una parte del ensayo de la OFUNAM en la sala Nezahualcóyotl. Después se procedió a ingresar al autobús donde se dio el recorrido a lo largo de todo el cuadro central, donde se nos habló de los nombres de las dependencias, arquitectura, carreras y programas impartidos en ellas, matrícula, historia, etc. Para finalizar, nos dieron visita guiada por el Espacio Escultórico, resaltando los elementos tanto de la obra como las particularidades del ecosistema. Se entregaron obsequios al finalizar la sesión con una previa respuesta correcta a preguntas sobre temas mencionados en el recorrido.



Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

Campus Central

Fecha: 09-marzo-2019
No. de sesiones totales: 1
Lugar: Casco Central
Horario: 10:00-12:00
Periodicidad: Única
Dirigida a: Colaboradores
Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes totales: 9
18 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad: En campo vale 2
36 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 1
Cardenalito: 1

Descripción

Se realizó recorrido por el mirador, rectoría y biblioteca central principalmente; ahondando en la historia y el contexto socio-político de la construcción de Ciudad Universitaria, su planeación y el proceso de su edificación. Se observaron fotografías que muestran el antes de CU y el proceso de construcción de los murales en el estadio olímpico y la biblioteca central, y se mencionaron aquellos arquitectos, ingenieros y muralistas que participaron. Se observaron y analizaron los murales más emblemáticos del campus. Finalmente, se hicieron comentarios acerca de la visita.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Escalada en Roca

Plática-Práctica

Fecha: 15 y 24 marzo, 2019

No. de sesiones totales: 2

No. Sesiones en campo: 1

Zona: Zona de Escalada, La Escuelita

Lugar: PU, Sala de Juntas

Periodicidad: Única

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes promedio por sesión: 9

No. de participantes totales: 19

28 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1, en campo vale 2.

46 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 1

Cardenlito: 1

Descripción

La actividad tuvo como objetivo tener un acercamiento diferente al Pedregal de San Ángel que se encuentra en CU, con un deporte de aventura que se realiza en diferentes zonas de este. El colaborador Víctor que actuó como capacitador, mostro el equipo necesario para la práctica; arneses, cuerdas, seguros, además de las medidas de seguridad y las dificultades que se podrían tener al trabajar con el equipo. La sesión de práctica fue realizada el domingo 24 de marzo de 8:30 a 10:30 hrs en la zona de escalada "La Escuelita", se hicieron calentamientos previos, y se comenzó a colocar el equipo, finalmente todos los participantes lograron subir a la cima de la roca. La práctica de un deporte en contacto con la naturaleza permite a los participantes visibilizar el paisaje del pedregal y consolidar las sensaciones de un cuerpo sano y libre.



Monitoreo

Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

Stand en el Espacio Escultórico (Stand EE)

Fecha: 22-feb, 26-abril, 31-may, 2019	No. de participantes promedio por sesión: 16
No. de sesiones totales: 3	No. de participantes totales: 50
Zona: Áreas REPSA (A12)	375 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Horario: 9:00-16:30	Intensidad de la actividad: En campo vale 2
Periodicidad: Mensual	594 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
Dirigida a: Colaboradores	No. de personas que desempeñaron el rol de:
Organiza: DSCE	Zorra: 1
	Cacomixtle: 1
	Cardenlito: 1

Descripción

El stand del espacio escultórico tiene como objetivo principal reducir, con el simple acto de presencia, la venta de drogas, el consumo de alcohol y drogas y el exhibicionismo. Durante el stand se brindó información a los visitantes y se dieron las indicaciones generales acerca de la zona. Se realizaron monitoreos en los spots ya ubicados y se mantuvo una vigilancia constante de los visitantes. Por parte de los colaboradores se retiraron algunos desechos inorgánicos en costales y se realiza un monitoreo general de cualquier afectación al ecosistema.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Monitoreo de Zona Núcleo Poniente

Fecha: 15-feb, 12-abril, 14-jun, 2019

No. de sesiones totales: 3

No. Sesiones en campo: 3

Zona: ZNP

Horario: 15:00-17:00

Periodicidad: Mensual

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 11

No. de participantes totales: 34

68 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 2

136 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 0

Cardenalito: 2

Descripción

Se realizó recorrido por la ZNP a modo de monitoreo. Se introdujo a los/as colaboradores/as que se integran por primera ocasión y se les explicó la dinámica (en general) de las actividades en campo del Programa Cols. Se describió la zona y su contexto. Realizamos recolección de residuos, visita a la zona afectada por incendio así como monitoreo de un spot.

Se apreciaron las vistas del paisaje, relieve, geología que la REPSA posee, se visitaron varios de los hot spots que están en los alrededores y colindancias de la ZNP con insurgentes ubicando periférico, llegando por las brechas, se ubicaron los límites y se comentó la situación de la seguridad con CDF y los vecinos.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Estudio de Percepciones Ambientales

Fecha: 06, 13 y 14 de abril, 2019

No. de sesiones totales: 3

Zona: CU

Horario: 1era sesión 12:00-16:00

2da sesión 13:00-16:30

3ra sesión 10:00-14:00

Periodicidad: Mensual

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 5

No. de participantes totales: 16

57 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 1

57 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 1

Cardenalito: 1

Descripción

En la primera sesión se aplicaron cuestionarios en las áreas de aglomeración de gente del centro cultural y después nos movimos a los jardines del Universum para continuar. Logramos 42 cuestionarios. Finalizamos con un cierre en el que compartimos experiencias, reflexiones y sentires, sobre nuestro acercamiento con la gente. En la segunda sesión se aplicaron 67 cuestionarios a lo largo y ancho de las islas.. durante el cierre platicamos sobre las diferentes dinámicas que observamos en el espacio siendo fin de semana, sobre cómo nos sentimos al percibir esas vibras, sobre medidas de seguridad tanto individuales como colectivas que deberíamos tomar en las próximas aplicaciones de cuestionarios, entre otros sentires, y reflexiones sobre las diferentes realidades del campus en los diferentes espacios y horarios, sobre las diferentes implicaciones de acercarnos a los diferentes sectores de la población que convergen en el campus. En la tercera y última sesión aplicamos 72 cuestionarios en las áreas de centro cultural. El plan era movernos a Universum después de un rato pero había tanta afluencia de gente en centro cultural que nos quedamos allí. Finalmente compartimos nuestras experiencias tan variadas de interacción con la gente, dudas existenciales, sentires y reflexiones de la actividad.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Naturalista

Fecha: 10 y 29 de abril, 2019

No. de sesiones totales: 2

No. Sesiones en campo: 1

Zona: PU, Sala de Juntas

No. Sesiones en Aula: a

Lugar: A5

Horario: 17:00-19:00 (PU)

10:30-15:30 (A5)

Periodicidad: Esporádica

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes promedio por sesión: 6

No. de participantes totales: 12

36 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1, en campo vale 2

56 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 0

Cardenalito: 1

Descripción

En la primera sesión se dio capacitación del manejo de la plataforma ciudadana Naturalista y explicación del Reto (<https://bit.ly/2FdxBRS>). En la segunda sesión se comento acerca de otros portales de ciencia ciudadana que se hayan utilizado: además de los pros y contras sobre subir las observaciones públicamente, como por ejemplo la fácil identificación de especies y cómo las personas pueden usar las referencias del espacio donde se encuentran para extraerlas de su medio original. Realizamos el recorrido con la meta de tomar fotografías de mínimo 5 especies distintas. Se logró lo anterior (incluso de más especies) y concluimos sobre la importancia de compartir las observaciones cuidando la difusión de éstas, al mismo tiempo que a la flora y fauna del pedregal (teniendo discreción con la ubicación que se registra).



Manejo

Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

Día del Pedregal

Fecha: 08-feb, 01-mar, 05-abr, 14-jun, 2019

No. de sesiones totales: 4

Zona: Áreas REPSA (A5, ZNSO, A5, ZNP)

Horario: 9:00-13:00

Periodicidad: Mensual

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 10

No. de participantes totales: 39

156 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 2

312 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 2

Cacomixtle: 2

Cardenlito: 2

Descripción

Es una actividad tanto de manejo y monitoreo dentro de áreas REPSA involucra el retiro de especies exóticas, y de desechos inorgánicos, recorrer y conocer el pedregal a grandes rasgos, ubicarse dentro de la zona de reserva y apreciar la amplia riqueza biológica que conserva todo el sistema natural inmerso en la ciudad. La dinámica en los días de pedregal depende de la zona a visitar, por lo general se ingresa por una vereda, brecha o camino, se localizan varios puntos (hot spot) y un grupo de colaboradores se dirige a la zona, mientras que otro grupo se enfoca a otros puntos. Finalmente se realiza un reporte de actividad para contabilizar la cantidad de residuos, cascajo en número de costales.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Rescate de Pedregalitos

Fecha: 07-feb al 25-Jun, 2019

No. de sesiones totales: 20

Zona: Áreas REPSA (A2) y
Pedregales Remanentes P(187)

A2: 13 sesiones

P187: 7 sesiones

Horario: A2, 10:00-12:00

P187, 10:30-13:00

Periodicidad: Mensual, A2

Semanal, P187

Dirigida a: Población en general

Organiza: Genoveva Villalobos (A2)

Ianka Ivonne (P187)

No. de participantes promedio por sesión: 7

No. de participantes totales: 132

375 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 2

737 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 2

Cacomixtle: 4

Cardenalito: 7

Descripción

La actividad consiste en el retiro de plantas exóticas; *Leonotis nepetifolia*, *Pennisetum clandestinum* (Pasto Kikuyo), *Ricinus communis*, *Commelina* sp, además del retiro de cascajo y los residuos inorgánicos, se ha logrado recuperar estos pedregales durante el semestre gracias a las jornadas constantes de manejo y restauración que se tienen en las zonas, sin embargo las áreas son vulnerables a los desechos ya que están en áreas abiertas y en continuo tránsito, en el caso de A2 se han retirado bolsas de jardinería, cascajo, mientras que en P187 aunque la cantidad de residuos es menor, hay presencia de abundante pasto kikuyo, por tanto se ha enfocado en retirarlo por medio de las técnicas implementadas por el jardinero Toño quien nos explicó la manera "masiva" de extraerlo utilizando amarravarillas para jalarlo, guadaña, rastrillo metálico y azadón; resultando de manera práctica su retiro sin embargo el transporte de las bolsas de pasto al contenedor se dificultó en su mayoría.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Retiro de Leonotis

Fecha: 27-mar al 26-jun, 2019

No. de sesiones totales: 7

Zona: Areas REPSA (A5)
Pedregal Remanente (P143)

Horario: 9:30-12:00

Periodicidad: Quincenal

Dirigida a: Población en general

Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes promedio por sesión: 9

No. de participantes totales: 62

155 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1, en campo vale 2

310 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 5

Cardenalito: 4

Descripción

La actividad está enfocada en el retiro de la especie exótica *Leonotis nepetifolia*, sin embargo también se retiraron algunos ejemplares de *Ricinus communis* y desechos inorgánicos. El manejo de estas áreas son clave para la recuperación de los remanentes de pedregal, igualmente al acudir continuamente a estos espacios se mantiene un monitoreo de área lo cual provee una mejor planificación en la futuras jornadas de manejo. El retiro de *Leonotis* consiste en cortar las cabezuelas de manera adecuada para evitar esparcir las semillas, posteriormente se retiran los tallos secos sin cabezuelas, y se extraen los brotes de *Leonotis*. Todos los desechos orgánicos, se almacenen en el contenedor verde y los inorgánicos se tratan de depositar en los contenedores de basura. Las actividades se plantearon en un inicio para la zona de A5, posteriormente se fueron coordinando en el remanente P143 "Molotito" dentro de la Facultad de Ciencias, reuniendo esfuerzos para su próxima adopción dentro del programa de adopción de los pedregales remanentes, con un total de cinco jornadas en el Molotito se avanzó con el retiro de *leonotis*, y cascajo.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Agro-Ecología. Vinculando la protección del pedregal con nuestra vida cotidiana

Fecha: 10-feb al 02-jun, 2019

No. de sesiones totales: 10

Lugar: Milpa, PU

Horario: 11:00-13:00

Periodicidad: Quincenal

Dirigida a: Población General

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 5

No. de participantes totales: 54

108 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En, en campo, 2

216 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 1

Cardenlito: 5

Descripción

Es una actividad de manejo enfocada en un espacio que en principio era una jardinera en donde se vio la posibilidad de apropiarse el espacio para comenzar una sistema de milpa con el objetivo de vincular la protección del Pedregal con nuestra vida cotidiana a través de la agro-ecología. Es un primer acercamiento en cómo se genera la producción de alimentos en contraste con los sistemas agrícolas industriales. Se comparten conocimientos y saberes acerca del sistema tradicional de la milpa y se enfatiza en la importancia que tiene la protección de la tierra y su aprovechamiento. Durante las primeras sesiones, el trabajo se fue enfocando a la preparación de la tierra, incluida la excavación, revoltura de tierra y agregado de composta en los, estos fueron hechos con la técnica del doble excavado. Posteriormente la siembra se hizo con el método de tresbolillo la cual consiste en formar triángulos equiláteros de 70 cm de lado para que en cada esquina se siembre, una vez ubicados los puntos en tresbolillo y marcados con pedazos de rastrojo o palitos se procedió a realizar un cajete, que consiste en formar surcos circulares de 20 a 30 cm de profundidad, cuidando que el centro del cajete quede justo en la marca. Una vez formados en cada cajete se sembraron de 3 a 5 semillas de cuatro variedades diferentes de maíz. Finalmente se dio un riego continuo y varios deshierbes al cultivo.



Comunicación socioecológica

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Día de puertas abiertas

Fecha: 06 y 20 junio del 2019

No. de sesiones totales: 2

Lugar: PU, Sala de Juntas

Horario: 17:00-20:00

Periodicidad: Esporádica

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 7

No. de participantes totales: 13

39 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula, 1

39 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 2

Cacomixtle: 0

Cardenalito: 1

Descripción

Escuchamos acerca de cómo comenzó la idea de este evento y de las modificaciones que ha habido en cuanto a su organización; hicimos un recuento de las actividades realizadas en Días del Pedregal anteriores y discutimos algunas estrategias para manejar/controlar el acceso de población al evento.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Pajareo

Fecha: 19 enero al 01 junio del 2019	No. de participantes promedio por sesión: 13
No. de sesiones totales: 7	No. de participantes totales: 91
No. Sesiones en campo: 7	273 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Zona: Áreas REPSA (ZNP, A13, A5, ZNSO, A12)	Intensidad de la actividad: En campo vale 1
No. Sesiones en Aula: 0	273 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
Horario: Sábados, 8:00-11:00	No. de personas que desempeñaron el rol de:
Periodicidad: Mensual	Zorra: 2
Dirigida a: Población en General	Cacomixtle: 3
Organiza: DSCE	Cardenalito: 1

Descripción

Se planean mensualmente recorridos coordinados por el grupo de divulgación TOTOTL y REPSA en diferentes zonas de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel para observar e identificar las aves nativas del ecosistema. Se inician los recorridos explicando una breve introducción al ecosistema, características, hábitos y alimentación de las aves desde el contexto de la reserva. También se apoya a los participantes con el manejo de los binoculares y la identificación de las aves.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Pedregal en Dibujo

Fecha: 13-abril, 11-may, 08-jun, 2019

No. de sesiones totales: 3

No. Sesiones en campo: 3

Zona: Áreas REPSA (A5)

No. Sesiones en Aula: 0

Horario: 9:00-13:00

Periodicidad: Esporádica

Dirigida a: Población general

Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes promedio por sesión: 13

No. de participantes totales: 41

108 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 1

108 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 3

Cardenalito: 2

Lluvia: 1

Descripción

Es una actividad que muestra otras formas de interactuar con el pedregal; nos brinda un espacio de apreciación de la naturaleza y de ocio. El objetivo no es obtener un resultado hiperrealista o un producto concluido sino serán apuntes experimentales donde nos enfocaremos en observar y entender más sobre lo que estamos viendo. A partir de técnicas de dibujo explicadas por los facilitadores (línea continua) el pedregal se vuelve escenario de apreciación y valoración donde se reflejan características de la flora y fauna e incluso sucesos que no se percibían antes como sus amenazas y su contexto histórico. El arte es una creación que involucra la representación de sensaciones, emociones que se generan al mirar vida silvestre lo cual visibiliza la conservación y protección de este ecosistema natural.



Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

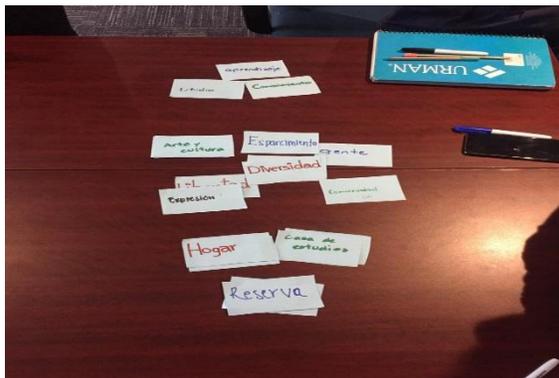
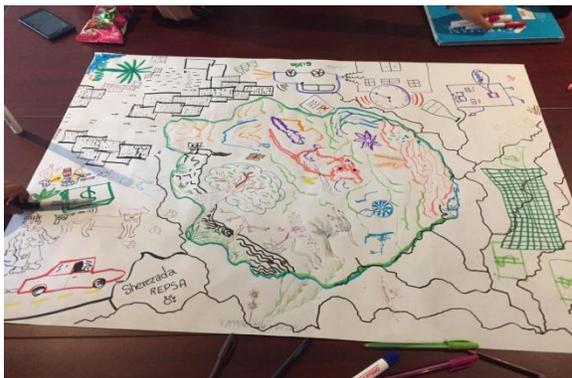
Diálogos sobre la conservación ambiental en la REPSA

Fecha: 08-marzo-2019
No. de sesiones totales: 1
Lugar: Sala 2, PU.
Horario: 13:00-15:00
Periodicidad: Única
Dirigida a: Colaboradores
Organiza: Propuesta Cols

No. de participantes totales: 7
14 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad: En aula vale 1
14 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 1
Cardenlito: 1

Descripción

Iniciamos con la ronda de presentación, se dieron las indicaciones para el desarrollo de la actividad en dos partes: primero, generar términos y relaciones para definir CU y la conservación ambiental, después se realizó una metáfora y su representación visual sobre lo que significa la REPSA para los colaboradores. Realizamos una reflexión sobre lo que nos hizo pensar o sentir la actividad.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Visita Guiada

Jornada ambiental FCA

Fecha: 21-marzo-2019

No. de sesiones totales: 1

Lugar: Áreas REPSA (A5)

Horario: 11:00-13:00

Periodicidad: Única

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: FCA

No. de participantes totales: 6

12 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 2

24 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 0

Cardenlito: 0

SIN REGISTRO FOTOGRAFICO

Vinculación

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Stand

Festival "UNAMeta en común, todos para el agua"

Fecha: 22-marzo-2019
No. de sesiones totales: 1
Lugar: Islas, CU.
Horario: 11:00-17:00
Periodicidad: Única
Dirigida a: Colaboradores
Organiza: PUMAGUA

No. de participantes totales: 14
84 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Intensidad de la actividad: En campo vale 2
168 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
No. de personas que desempeñaron el rol de:
Zorra: 1
Cacomixtle: 1
Cardenalito: 0

Descripción

Se extendió una invitación a la REPSA por parte del "Festival UNAMeta en común, todos para el agua" para colocar un stand en las islas de Ciudad Universitaria con el objetivo de explicar el tema de la protección y conservación de la REPSA relacionado con el tema de Xerojardinería, el cual consisten diseñar la jardinería con especies nativas del pedregal en donde se destacó la importancia de la protección de los afloramientos rocosos para la recarga del manto acuífero y se explicó el factor económico que ofrece la Xerojardinería ya que existe menor gasto de agua y mantenimiento con estos diseños y al mismo tiempo se conserva la biodiversidad del pedregal.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Geopedregal Jornada

Fecha: 05-Junio-2019

No. de sesiones totales: 1

Lugar: Pedregales Remanentes (P204)

Horario: 9:00-12:00

Periodicidad: Esporádica

Dirigida a: Colaboradorus

Organiza: Geopedregal

No. de participantes totales: 4

12 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En campo vale 1

12 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 1

Cacomixtle: 0

Cardenalito: 0

Descripción

Se realizó una jornada ambiental celebrando el día mundial del ambiente organizada por la Dra. María del Pilar Ortega Larrocea, coordinadora del Geopedregal, en conjunto con la REPSA, se realizó una jornada de restauración donde se recorrió el Geopedregal y se explicó el manejo de rescate que ha tenido ese sitio así como los talleres y las investigaciones que se hecho entorno a él.



Programa de Colaboradores REPSA Semestre 2019-2

Pedregales Ciencias

Jornada/ Ceremonia de Adopción

Fecha: 21-may, 05-jun, 2019	No. de participantes promedio por sesión: 23
No. de sesiones totales: 2	No. de participantes totales: 25
No. Sesiones en campo: 1	76 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Zona: Pedregal Remanente (P143)	Intensidad de la actividad: En aula vale 1, en campo vale 2
No. Sesiones en Aula: 1	128 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
Lugar: Auditorio ABC, Facultad de Ciencias	No. de personas que desempeñaron el rol de:
Periodicidad: Esporádica	Zorra: 1
Dirigida a: Población en general	Cacomixtle: 1
Organiza: Facultad de Ciencias	Cardenalito: 0

Descripción

Se realizó una jornada de restauración en el pedregal remanente (P143) "Molotito" abarcando la zona de entrada del estacionamiento de profesores teniendo como punto de referencia donde comienza la nueva reja. Se retiraron especies exóticas como *Leonotis nepetifolia*, *Ricinus Communis*, *Pennisetum clandestinum* (pasto kikuyo), los cuales se colocaron en el contenedor verde. También se retiraron desechos inorgánicos, vidrio incluido que se colocaron en los botes correspondientes. Posteriormente la segunda sesión se realizó la ceremonia de adopción de pedregales ciencias y la conferencia "La REPSA y el archipiélago de pedregales" dada por el Dr. Antonio Lot, en donde se firmaron los acuerdos para la adopción de cinco pedregales en la Facultad de Ciencias, se finalizó con la intervención de la organización estudiantil en defensa del pedregal con un discurso que dio por hecho el compromiso y trabajo con alumnos y profesores en la conservación de estos pedregales.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Pedregales en Humanidades

Jornada

Fecha: 24-abril-2019	No. de participantes totales: 19
No. de sesiones totales: 1	47 horas de trabajo (horas totales x número de personas)
Lugar: Pedregales Remanentes	Intensidad de la actividad: En campo vale 2
Coordinación de Humanidades	95 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)
Horario: 9:00-11:30	No. de personas que desempeñaron el rol de:
Periodicidad: Esporádica	Zorra: 1
Dirigida a: Colaboradorus	Cacomixtle: 1
Organiza: DSCE	Cardenalito: 1

Descripción

Se habló sobre el objetivo de la jornada que era hacer un reconocimiento del área e identificar las etapas de acción para las acciones de recuperación de los pedregales remanentes. Se hizo un recorrido al área, se identificó el área a trabajar "más sencilla" que es aquella área donde hay desechos pero no hay presencia de especies exóticas. Se retiraron los desechos de un área. Se platicó sobre el manejo de los residuos. Se hizo recorrido a otro pedregal que ya estaba intervenido por Áreas Verdes y se habló sobre las especies nativas presentes y la necesidad de reflexionar conjuntamente sobre lo que se desea, necesita y puede tener en el área.

SIN REGISTRO FOTOGRAFICO

Gestión

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Reunión

Fecha: 14, 28 y 31-ene, 01-feb, 24-jun, 2019

No. de sesiones totales: 6

Lugar: PU, Sala de Juntas

Periodicidad: Semestral

Dirigida a: Colaboradores

Organiza: DSCE

No. de participantes promedio por sesión: 18

No. de participantes totales: 106

227 horas de trabajo (horas totales x número de personas)

Intensidad de la actividad: En aula vale 1

227 horas esfuerzo (horas totales x número de personas x intensidad de la actividad)

No. de personas que desempeñaron el rol de:

Zorra: 2, Cacomixtle: 1

Cardenalito: 0

Descripción

Se acordó una reunión previa al inicio al inicio del programa cols, para planear en conjunto las actividades que se realizaran en el programa, se contó con la participación de colaboradores de anteriores semestres para coordinar nuevas actividades que ellos podían proponer.

Al comienzo del programa se organizaron cuatro sesiones para la presentación del programa de colaboradoras-colaboradores REPSA 2019-2, se dieron los lineamientos para el desarrollo de actividades dentro de la REPSA, el Código de Ética, las medidas de seguridad, y el plan de trabajo a lo largo del semestre. La introducción correspondió a la historia del grupo, la organización, la función del comité técnico, la SEREPSA y su vinculación con otras instituciones. Además se explicó las diversas actividades a realizar que son organizadas en cuatro categorías: manejo, monitoreo, capacitación, difusión. También se entregaron documentos por parte de quien participara como voluntario o servicio social y la firma de carta compromiso.

Posteriormente al finalizar el semestre se hizo una última reunión, que fue la de balance de actividades, se abordó la evolución del grupo y la diversificación de actividades que se dio en este semestre, se generó una evaluación de todas actividades que ha tenido el programa y de qué manera ha cambiado nuestra perspectiva del pedregal durante el programa.



Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Para realizar la evaluación de las actividades en la sesión de balance, se colocaron papelógrafos con los títulos de las actividades y una palomita representando los pros y un tache representando los contras de cada actividad. Se solicitó que cada persona colocara su sentir en los papelógrafos de las actividades a las que había participado a lo largo del semestre. El compendio de sentires es el siguiente:

Actividad	Pros	Contras
Capacitación de teoría/práctica (contexto, ecosistema, vegetación, protección, manejo de fauna, SIG, educación ambiental, gestión)	<ul style="list-style-type: none"> -Las capacitaciones me parecieron muy interesantes pues podemos tocar temas teóricos que son fundamentales para relacionarnos en el pedregal. -Me gusta que cada semestre las capacitaciones sean diferentes aunque sean los mismos temas y los mismos ponentes. -Permiten afianzar conocimientos fundamentales para conocer al pedregal de san ángel. 	<ul style="list-style-type: none"> - La capacitación de vegetación fue muy pesada teóricamente, fue mucha información en poco tiempo y no hubo mucha reflexión en el ambiente. -No todos los discursos de los capacitadores coinciden con la apertura ofrecida en el programa de colaboradores; lo que puede dar pie a mal entendidos durante la práctica.
Seminario de Estudios Socio ecológicos del pedregal (Contexto, complejidad, cultura, paradigmas, educación, economía, política)	<ul style="list-style-type: none"> -Me gusto que en las sesiones en las que estuve presente pude expresar mis ideas y sentimientos en mayor grado que los semestres pasados. -Es una de mis actividades favoritas pues se discuten temas en los que podemos expresar nuestras ideas y ampliar nuestra visión de la realidad. -Permite profundizar en la raíz del mal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta dentro de los temas a tratar, un análisis del código de ética cols-repsa.
Visitas a dependencias: bomberos, composta, CCU	<ul style="list-style-type: none"> -En lo personal, me gusta que los especialistas y trabajadores compartan su conocimiento técnico, experiencia y sentires. -Bomberos: conocer su trabajo, forma de trabajar y como además de que les gusta lo hacen y comparten su compromiso con el pedregal, su hábitat y su colaboración con la serepsa. -CCU: la visita fue muy interesante y la información de los faan hades también fuera de lo que ya sabemos o podemos buscar fácilmente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bomberos: practica o vista con ellos en campo. -CCU: la parte del EE podría ser explicada por cols de la REPSA.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Actividad	Pros	Contras
<p>Charlas sobre... (naturalista, pedregal en dibujo, campamento, escalada en roca, diálogos sobre colaboración ambiental en la REPSA)</p>	<p>-Escalada en roca tiempo suficiente para exposición y preguntas. -Pedregal en dibujos la actividad te ínsita a regresar varias veces a ella (percepción y sensibilidad) - Campus central interesante y bien programada en tiempo. -La charla sobre naturalista me hizo dar un paso en el uso de herramientas relacionadas con la vida silvestre y perderle un poco de miedo a las plataformas que creía de "biólogas". -Pedregal en dibujo fue una oportunidad de ver el pedregal de una manera muy diferente, sus luces y sombras, colores y detalles. -Las actividades de dibujo me apreciaron muy originales y una forma nueva de relacionarse con el pedregal. -Me emoció mucho en la charla ya que conocí el equipo (arneses y cuerda) y por primera vez iba a escalar.</p>	<p>-Naturalista el tiempo de la actividad no fue suficiente. -No pude asistir a la sesión práctica.</p>
<p>Stand en Espacio Escultórico</p>	<p>-Esta actividad me parece que en lo personal ayudo a generar un sentido de responsabilidad más amplio sobre el cuidado del pedregal. -Permite a la población reconocer que puede haber una relación estrecha y desinteresada entre sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>-Creo que en cierto punto las actividades se vuelven muy cerradas creo que debería de haber un constante en cuanto a las actividades. -Actividades de contención.</p>
<p>Día de Pedregal</p>	<p>-Me gusta la convivencia que se genera en la jornada me brinda confianza y tranquilidad el visitar cada pedregal. -Genera una buena relación entre los cols y ayudamos al pedregal. Da pie a una convivencia más profunda trasciende el trabajo en equipo de la jornada estándar.</p>	<p>-Me da curiosidad no poder sacar toda la basura de las grietas y rocas. -No todos nuestros compañeros pueden acompañarnos, debido a las dificultades del terreno.</p>

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Actividad	Pros	Contras
Rescate de pedregalitos (Programas Universitarios y A2)	<ul style="list-style-type: none"> -Toño dio la explicación de cómo "barrer" la vegetación invasora (el pasto) fácilmente. -Trabajar con la maestra Genoveva y Surya. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuve poca participación por que llegue tarde y no vi el avance final (siguientes jornadas). -No son puntuales; hay pocos colaboradores ¿Es por el horario o por el interés?
Pajareos	<ul style="list-style-type: none"> -Sensopercepción reconocimiento de especies mas allá de visual (sonidos, rastros...) -La actividad crea una forma de vivir el pedregal de una forma más sensorial y conocerlo a través de esas actividades ayuda a generar más respeto hacia la naturaleza. -Los que coordinan (totótl) siempre tratan de responder las dudas por parte del público asistente. -El aprendizaje no solo se limita al grupo de estudio (aves) sino a la interacción con el ecosistema (pedregal) "Pajarear" como terapia para des estrés y pasarla bien, además de enseñar algunos datos a los demás compas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrepancias entre la norma y la autoridad respecto al acceso en áreas de amortiguamiento. -Hay sitios en los que la gente asiste mas como en el jardín botánico y para pajarear lo ideal es que sean grupos pequeños de personas. -En una sesión no se llevaron todos los binoculares con los que cuenta la SEREPSA. Siempre se comparten los que se tienen pero creo que entre más binoculares siempre es mejor.
Estudio de percepciones ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> -Me gusto platicar con las personas acerca del pedregal y conocer su percepción de CU. -Se podía tener un dialogo con la gente. -Los cuestionarios como herramienta para conocer las percepciones son buena idea. -Que allá habido mas cols ardillones para realizar los cuestionarios. -Conocer la ideología de la gente en cuanto a temas ambientales y el pedregal ¡fue asombroso! 	<ul style="list-style-type: none"> -Fue difícil aplicar los primeros cuestionarios, ya que había mucha información que procesar. -Me falto ensayar mi speech de indicaciones a los cols para que fueran más sencillas de entender y resaltando la importancia de su ejecución. -Me falto tomar en cuenta recomendaciones de seguridad previas a los incidentes. -Hubiera sido bueno haber realizado una plática previa para aplicar los cuestionarios.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

Actividad	Pros	Contras
Grupo de Whatsapp	<ul style="list-style-type: none">-Me ayudo a ubicar mejor el lugar de las actividades.-Calendarizar un tiempo y organizarme con mis compañeros.-Me gusta porque me comparten muchas fotografías padres.-Hay información importante y ayuda a la organización.-Me parecían una herramienta que se ha sabido utilizar.-Mis favoritos son los reportes de fauna.	<ul style="list-style-type: none">-A veces se satura toda mi galería de muchas fotografías.-Si no leo la información (reportes principalmente) en el momento luego ya no lo hago porque llega más información.

Anexo 1. Convocatoria

Compromisos de la SEREPSA

1. Conocer, estar de acuerdo y cumplir tanto el código de ética del Programa como los lineamientos de la REPSA.
2. Brindar capacitación, información y asesoría sobre la dinámica socio-ecológica del Pedregal.
3. Informar sobre las actividades grupales programadas a lo largo del semestre.
4. Brindar apoyo durante las actividades.
5. Contar dobles las horas trabajadas en campo y triples cuando la actividad sea ardua. Si se involucra a otra persona en las actividades en campo, las horas de esa persona se abonan a quien la involucró.
6. Entregar
 - o Carta compromiso y trípticos al inicio y gorra a partir de las tres actividades en campo.
 - o A voluntarias: a partir de las 30 horas se les obsequiará el Atlas de riesgos 2016; a partir de las 50 horas un cuaderno de notas, a las 70 horas el libro "Derechos de los animales", a partir de las 90 horas (cualquiera de las anteriores o el libro ilustrado de "Axolote de Xochimilco"), a las 110 (cualquiera de las anteriores o el libro de Biodiversidad), a las 130 otro cuaderno de notas y a partir de las 150, cada 20 horas, cualquiera de las publicaciones faltantes. Por cada 100 horas de colaboración se les podrá hacer una constancia si la solicitan.
 - o A servicios sociales: gorra y cuaderno de notas al iniciar actividades. A partir de las primeras 30 horas el Atlas de riesgos. Al finalizar el Servicio Social se les entrega el resto de las publicaciones existentes y otro cuaderno de notas.
 - o A estancias se les entregaran tres libros a elegir y una libreta de notas al terminar su periodo.
 - o A personas voluntarias después de 200 hrs. y a servicios sociales después de 400 hrs. un curso organizado por la REPSA, con base en disponibilidad de espacios.

Compromisos de la persona que colaboradora

1. Conocer, estar de acuerdo y cumplir tanto el código de ética del Programa como los lineamientos de la REPSA.
2. Asistir al menos a una actividad al mes.
3. Ocuparse por adquirir el conocimiento mínimo del ecosistema del Pedregal de San Ángel.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

4. Servicios sociales: llevar al corriente la Bitácora de trabajo, donde se registrarán las actividades realizadas, compartida a través de dropbox y cubrir un mínimo de 40 hrs. mensuales.
5. Entregar:
 - a. Copia del INE.
 - b. En caso de ser estudiantes de licenciatura (de cualquier universidad): Copia del historial académico (no tiene que estar sellada, puede ser impresión directa de SIAE) y copia de comprobante de alta de seguro facultativo.
 - c. Durante el primer mes, entregar copia de seguro médico que cubra accidentes: copia de comprobante de alta de seguro facultativo (para estudiantes inscritos en la UNAM) o equivalente para otras universidades o copia de comprobante de seguro popular o particular. Identificar y anotar en el comprobante las sedes cercanas a Ciudad Universitaria (clínicas u hospitales) donde aplica tu seguro.

Requisitos según el tipo de colaboración:

1. Ser mayor de 18 años.
2. Llenar el formulario de registro, el cual estará disponible del 3 hasta el 24 de julio de 2019 o antes si se llega al límite de 100 registros.
3. Entregar documentos (copia del INE, historial académico y comprobante de seguro médico) y firmar la carta compromiso durante la plática informativa.

a. Voluntarias

- i. Asistir a una actividad REPSA al mes

b. Servicio social (Programa interdisciplinario de Servicio Social REPSA).

- i. Ser de la UNAM o de cualquier institución con convenio de colaboración con la UNAM (UAM, Universidades privadas...).
- ii. Contar con más de 70% de créditos, incluyendo pasantes.
- iii. Cubrir las horas de servicio (480 o más dependiendo de la carrera) en un lapso mínimo de seis meses y máximo de un año.
- iv. Tener al menos 10 horas disponibles entre 9:00 y 15:00 hrs. de lunes a viernes (el resto de las horas se pueden cubrir en campo o en casa).
- v. Tener al corriente la Bitácora de trabajo, donde se registrarán las actividades realizadas, compartida a través de dropbox.
- vi. Entregar el reporte de actividad al terminar una actividad establecida en su plan de trabajo.
- vii. Asistir a las sesiones de capacitación los lunes de 16:00 a 19:00 hrs.
- viii. Leer el reglamento de Servicio Social de la UNAM.
- ix. Entregar copia de carta de inicio de servicio y acuses de documentos entregados a la Facultad.

Programa de Colaboradores REPSA

Semestre 2019-2

- x. Las actividades deben ser continuas a fin de lograr los objetivos planteados en el programa. Se entenderá que existe discontinuidad cuando sin causa justificada se interrumpa la colaboración por más de 18 días hábiles durante los 6 meses o durante 5 días hábiles consecutivos, con lo cual se tendrá que comenzar las actividades sin considerar las horas trabajadas previamente.
- xi. Para liberar el servicio entregar reporte global de actividades, acuse de carta de fin de servicio y reporte entregado a la Facultad.

c. Estudiantes de estancia, rotación, trabajo profesional o similares

- i. Formar parte de cualquier programa académico que cuente con convenio de colaboración con la Secretaría Ejecutiva de la REPSA
- ii. Tener al corriente la Bitácora de trabajo, donde se registrarán las actividades realizadas, compartida a través de dropbox.
- iii. Entregar informe de actividades