



Reserva Ecológica  
del Pedregal de  
San Ángel UNAM



**SECRETARÍA EJECUTIVA**

**RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE**

**SAN ÁNGEL**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**2014**

## CONTENIDO

<b>I.PRESENTACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>II.ORGANIGRAMA DEL PERSONAL.....</b>	<b>5</b>
<b>III.DIRECTORIO.....</b>	<b>6</b>
<b>IV.REUNIONES</b>	
JUNTAS DE COMITÉ TÉCNICO.....	9
JUNTAS DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL.....	9
<b>V.OBRAS Y TRABAJOS DE CAMPO</b>	
AMPLIACIÓN DEL CAMPO DE BÉISBOL, CU.....	10
PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA.....	10
XEROJARDINERÍA.....	11
OBRAS.....	16
TRABAJOS DE CAMPO.....	16
ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL EN LA ZONA NÚCLEO PONIENTE DE LA REPSA.....	23
<b>VI.PROYECTOS</b>	
PROYECTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN.....	24
PROYECTOS DE TRABAJO CON LA COMUNIDAD	
CONSEJOS CONSULTIVOS.....	27
PROYECTOS FUTUROS	
LOS ALBERGUES PARA AXOLOTES.....	29
<b>VII.COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN</b>	
REUNIÓN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO.....	30
CONTROL DE LA FAUNA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA REPSA EN APOYO A LA CONSERVACIÓN DE LAS POBLACIONES DE FAUNA SILVESTRE.....	30
DIVULGACIÓN.....	30
SERVICIO SOCIAL .....	31
ENCUESTAS.....	31
PLÁTICAS.....	33
CURSOS.....	34
ACTIVIDADES DE LA REPSA Y CANTERA.....	35
RECORRIDOS, MUESTREOS NOCTURNOS Y JORNADAS DE RESCATE.....	43
ENTREVISTAS POR TV Y RADIO.....	43
LIBRO: ANÉCDOTARIO DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL.....	44
<b>VIII.EVENTOS DE LA REPSA</b>	
3ER. TALLER PRO-REPSA.....	45
PROGRAMA.....	50
GUÍA.....	51
TABLAS.....	52
MESAS DE TRABAJO.....	64
31 ANIVERSARIO DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL.....	74
XVII FESTIVAL UNIVERSITARIO DE DÍA DE MUERTOS MEGAOFRENDA 2014.....	75

**IX.MULTIMEDIA**

DRON/IMÁGENES.....79  
FOLLETOS/IMÁGEN.....82  
TRÍPTICO/IMÁGEN.....83  
CUADERNO DE NOTAS/IMÁGEN.....84  
VIDEO DOCUMENTAL.....85

## I. PRESENTACIÓN

Este ha sido un primer año de aprendizaje y planeación para afrontar los retos que tiene la Reserva del Pedregal de San Ángel, que es uno de los sitios más importantes para Ciudad Universitaria y el Distrito Federal. La REPSA es fundamental para la vida universitaria y para los capitalinos al ser parte de un conjunto de reservas que se encuentran en el sur de la Ciudad de México.

Los primeros meses de este año los dediqué a comprender la dinámica en la que está sumergida la Secretaría Ejecutiva. Por ello, tuve reuniones con cada uno de los integrantes de la REPSA así como con los titulares de las dependencias con las que se tiene una relación cercana. Estos primeros meses le dieron rumbo a los tres ejes propuestos en el plan de trabajo inicial: la Participación Institucional, la Difusión y el Mantenimiento de la REPSA.

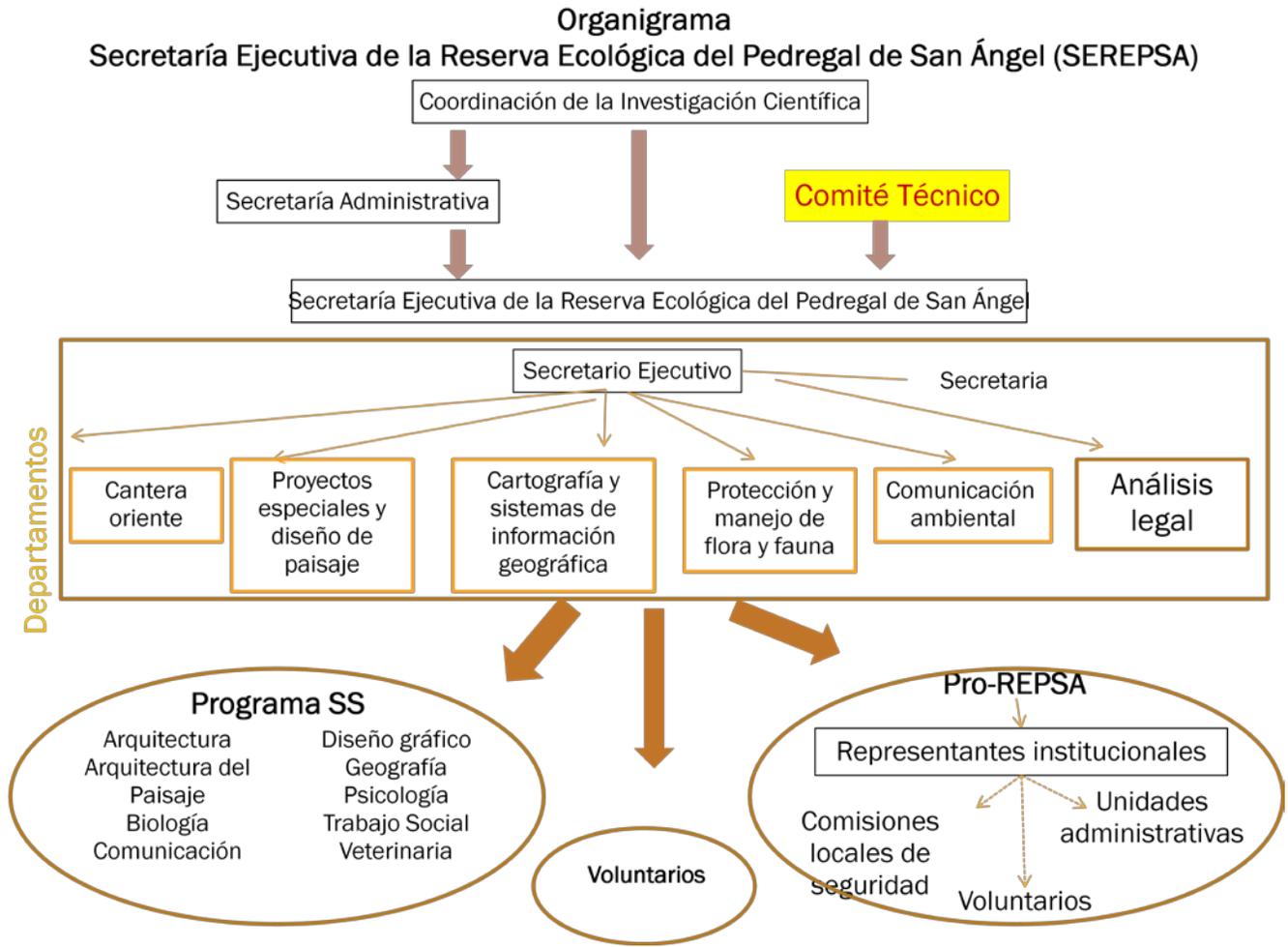
Al mismo tiempo, el equipo de la REPSA nos avocamos a darle continuidad a los proyectos que se han venido haciendo durante años y que son necesarios para mantener respirando a esta zona de conservación. Por ejemplo, se mantuvo el programa de xerojardinería; se realizó el taller Pro-REPSA; se redobló el esfuerzo de difusión tanto en redes sociales como en folletos sobre la REPSA; se mantuvieron los análisis espaciales para comprender los efectos de la urbanización; se intensificó el rescate de fauna nativa, y se apoyó en los proyectos de disminución de perros y gatos ferales. En la formación de recursos humanos, se mantuvo el programa de servicios sociales y tesis. Al final del año se colaboró con la DGACU en la Mega ofrenda que este año se realizó en el Espacio Escultórico dentro de los límites de la REPSA.

En la segunda parte del año nos hemos enfocado en generar la infraestructura institucional. Internamente, se generaron reuniones mensuales con el grupo de trabajo para mantener fluida la comunicación. También se generaron los Consejos Consultivos donde académicos y funcionarios aportarán conocimientos para resolver temas de importancia y generar proyectos a futuro. Sus resoluciones serán puestas a consideración al Comité Técnico. La REPSA adquirió un Dron con el que se va a realizar un nuevo foto-mosaico que deberá estar listo en los próximos meses con el fin de contar con una referencia más clara de lo que es la Reserva.

Trabajamos con varios proyectos que se instalaron en las vecindades de la reserva entre los que se encuentra el Parque de Beisbol, el C3, y el Túnel de viento. Se participó en la discusión de la ampliación de la CFE utilizando la zona núcleo, para lo cual se presentaron propuestas alternativas que esta compañía está discutiendo. Sin embargo, estos no son todos los proyectos que hay en Ciudad Universitaria, durante este año se generaron al menos 13 trabajos de infraestructura en Ciudad Universitarias, algunas de ellas vecinas a la reserva. Aún cuando estas construcciones están han sido fuera de los límites de la REPSA, es fundamental considerar que la naturaleza no reconoce fronteras y para los animales y las plantas de la REPSA no existen límites. La frontera de la REPSA es porosa e interactúa con el resto de Ciudad Universitaria, por lo que parte de la labor de los próximos años será promover una nueva forma de relación entre las obras y la REPSA dentro del territorio universitario. Parte de la estrategia será promover la investigación de diferentes áreas sobre la REPSA con el fin de que la comunidad se compenetre con este sitio necesario para la conservación.

Finalmente, es un gusto anunciar que durante este año renovamos personal y contamos con una nueva asistente y se establecieron dos plazas permanentes. Las plazas temporales se ocuparon en proyectos por dos personas que están desarrollando proyectos de legislación de la REPSA como de trabajo en campo en el rescate y mantenimiento de los animales.

## II. ORGANIGRAMA



### III. DIRECTORIO

#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles. Rector.  
 Dr. Carlos Arámbaro de la Hoz. Coordinador de la Investigación Científica.  
 Dr. Víctor Manuel Sánchez-Cordero Dávila Presidente del Comité Técnico de la REPSA.

#### COMITÉ TÉCNICO DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

Dr. Víctor M. Sánchez Cordero Dávila. Director del Instituto de Biología.  
 Dr. Luis Zambrano González. Secretario Ejecutivo de REPSA.  
 Arq. Marcos Mazari Hiriart. Director de la Facultad de Arquitectura.  
 Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez. Director de la Facultad de Ciencias.  
 Dr. César A. Domínguez Pérez Tejada. Director del Instituto de Ecología.  
 Dr. José O. Moncada Maya. Director del Instituto de Geografía.  
 M. en C. Mireya Imaz Gispert. Coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente.  
 Ing. Ana de Gortari Pedroza. Director General de Obras y Conservación.  
 Mtro. Pablo Tamayo Castro Paredes. Directora General de Patrimonio Universitario.  
 Lic. Eduardo Cacho Silva. Director General de Servicios Generales.  
 Lic. Raúl Flores Mendoza. Director de Protección Civil.

Dr. Javier Caballero Nieto. Académico del Instituto de Biología.  
 Dra. María Teresa Valverde Valdés. Académica de la Facultad de Ciencias.  
 Dra. Karina Boege Paré. Académico del Instituto de Ecología.  
 Biól. Armando Peralta Higuera. Académico del Instituto de Geografía.  
 M. en C. María Del Carmen Meza Aguilar. Facultad de Arquitectura.

#### Representantes suplentes

Ing. Jorge Molina López. Dirección General de Obras y Conservación.  
 Lic. Armando Haro Estrop. Dirección General de Patrimonio Universitario.  
 Ing. Jorge Molina López.

#### SECRETARIA DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

Dr. Luis Zambrano González. Secretario Ejecutivo de REPSA.  
 Arq. Psj. Pedro Camarena Barruecos. Departamento de Proyectos Especiales y Diseños de Paisaje.  
 M. en C. Marcela Pérez Escobedo. Departamento de Comunicación Ambiental.  
 Biól. Guillermo Gil Alarcón. Departamento de Protección y Manejo de Flora y Fauna.  
 Arq. Psj. Saúl Rodríguez Palacios. Departamento de Cartografía y Sistemas de Información.  
 Biól. Francisco Martínez Pérez. Cantera Oriente.  
 Sria. Ejec. Merly Yarydy Fabila Ventura. Secretaria.

## CONSEJOS CONSULTIVOS

### 1. Manejo de flora y fauna (exótica, nativa y alteración ecológica).

Biól. Guillermo Gil Alarcón.	Secretaria de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.
Dra. Ma. Teresa Valverde Valdés.	Facultad de Ciencias.
M en C. Maria del Carmen Meza.	Facultad de Arquitectura.
MVZ. Gerardo Susan Arespi.	Facultad de Medicina Veterinaria.
Dr. José Juan Flores.	Instituto de Biología.
M. en C. Pedro Eloy Mendoza Hernández.	Facultad de Ciencias.
Dra. Leia Ackelrad Lerner de Scheinvar	Facultad de Ciencias.
Dra. Silvia Castillo Arguero.	Facultad de Ciencias.
Dr. Enrique Martínez Meyer.	Instituto de Biología.
M. en C. Dalila Ayala Islas.	Programa Universitario de Medio Ambiente.

### 2. Seguridad.

Dr. Luis Zambrano González.	Secretaria de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.
Mireya Ímaz Gispert.	M. en C. Programa Universitario de Medio Ambiente.
Biól. Armando Peralta Higuera.	Instituto de Geografía.
Dr. Javier Caballero Nieto.	Instituto de Biología.
Dr. Enrique Guadarrama López.	Dirección General de Asuntos Jurídicos.
Jesús Teófilo Licona Ferro.	Dirección General de Servicios Generales.
Sr. Juan José Montiel .	Dirección General de Servicios Generales.
Dr. César Nava Escudero.	Inst. de Inv. Jurídicas.

### 3. Mantenimiento.

Arq. Psj. Saúl Rodríguez Palacios.	Secretaria de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel. Dr.
Antonio Lot Helgueras.	Instituto de Biología.
Mtro. Pablo Tamayo Castroparedes.	Dirección General del Patrimonio Universitario.
Lic. Armando Haro Estrop.	Dirección General de Patrimonio Universitario.
Ing. Alfredo Martínez Sigüenza.	Dirección General de Obras y Conservación.
Ing. Luis Gutiérrez.	Programa Universitario del Medio Ambiente.
Arq. Psj. Michelle Meza .	Facultad de Arquitectura.
Blanca Espinoza.	Centro de Investigaciones de Diseño.

### 4. Proyectos especiales, fronteras, modificaciones al paisaje y marco legal.

Arq. Psj. Pedro Camarena Berruecos.	Secretaria de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel. Dr. Zenón
Cano Santana.	Facultad de Ciencias.
Ing. Francisco Montellano Magra.	Programa Red de Distribución Subterránea en Media Tensión.
Dr. Jorge Arturo Meave del Castillo.	Facultad de Ciencias.
Rodrigo Gutiérrez.	Instituto de Investigaciones Jurídicas.
M. en C. Dalia Ayala Islas.	Programa Universitario de Medio Ambiente.
M. en C. Mireya Ímaz Gispert.	Programa Universitario de Medio Ambiente.
Biól. Armando Peralta Higuera.	Instituto de Geografía.
Ing. Jorge Molina López.	Dirección General de Obras y Conservación.
Ing. Mario Ugalde Salas.	Dirección General de Obras y Conservación.
Dr. César Nava Escudero.	Instituto de Investigaciones Jurídicas.

**5. Difusión y adopción de la Reserva.**

M. en C. Marcela Pérez Escobedo.	Secretaria de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.
Dra. Karina Boege Paré.	Instituto de Ecología.
Lic. Raúl Flores Mendoza.	Protección Civil.
Lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez.	Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.
Cecilia Lartigue.	Pumagua
Dra. Irama Núñez Tancredi.	Facultad de Ciencias.

## IV. REUNIONES

### JUNTAS DE COMITÉ TÉCNICO DE LA SECRETARÍA DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

1a. Reunión Extraordinaria: 10 de marzo del 2014, 13:00 Hrs.  
Sala de juntas de la Coordinación de la Investigación Científica. Ciudad Universitaria.

1a. Reunión Ordinaria: 5 de junio del 2014, 10:00 Hrs.  
Sala de juntas de la Coordinación de la Investigación Científica. Ciudad Universitaria.

2a. Reunión Ordinaria: 15 de agosto del 2014, 10:00 Hrs.  
Sala de juntas de la Coordinación de la Investigación Científica. Ciudad Universitaria.

3a. Reunión Ordinaria: 5 de diciembre del 2014, 10:00 Hrs.  
Sala de juntas de la Coordinación de la Investigación Científica. Ciudad Universitaria.

### JUNTAS DE LA SECRETARÍA DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

1a. Reunión Ordinaria: 8 de enero del 2014, 10:00 Hrs.  
Sala de juntas de la REPSA. Ciudad Universitaria.

2a. Reunión Ordinaria: 5 de febrero del 2014, 10:00 Hrs.  
Sala de juntas de la REPSA. Ciudad Universitaria.

3a. Reunión Ordinaria: 5 de marzo del 2014, 10:00 Hrs.  
Área de la Reserva Ecológica.

4a. Reunión Ordinaria: 4 de abril del 2014, 10:00 Hrs.  
La Cantera

5a. Reunión Ordinaria: 9 de mayo del 2014, 10:00 Hrs.  
Espacio Escultórico.

6a. Reunión Ordinaria: 4 de agosto del 2014, 17:00 Hrs.  
Oficina de la SEREPSA.

7a. Reunión Ordinaria: 24 de septiembre del 2014, 13:00 Hrs.  
Sala de juntas de la SEREPSA.

8a. Reunión Ordinaria: 20 de octubre del 2014, 13:00 Hrs.  
Sala de juntas de la SEREPSA.

## V. OBRAS Y TRABAJOS DE CAMPO

### AMPLIACIÓN DEL CAMPO DE BÉISBOL, CU-UNAM

Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel  
Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS), Instituto de Ecología  
Ciudad Universitaria, UNAM. Junio 2014

**Objetivo general:**

-Establecer los lineamientos de diseño de la ampliación del campo de béisbol en CU, a fin de mejorar las instalaciones deportivas, sin menoscabo de la integridad ecológica del sitio y la zona de influencia.

**Objetivos específicos:**

- Identificar los posibles impactos del proyecto sobre especies de flora y fauna representativas del ecosistema del pedregal de San Ángel.
- Proponer estrategias de restauración y mitigación para atender dichos impactos.
- Delinear las condicionantes del proyecto para lograr una integración funcional en términos eco sistémicos y de operación de las instalaciones.

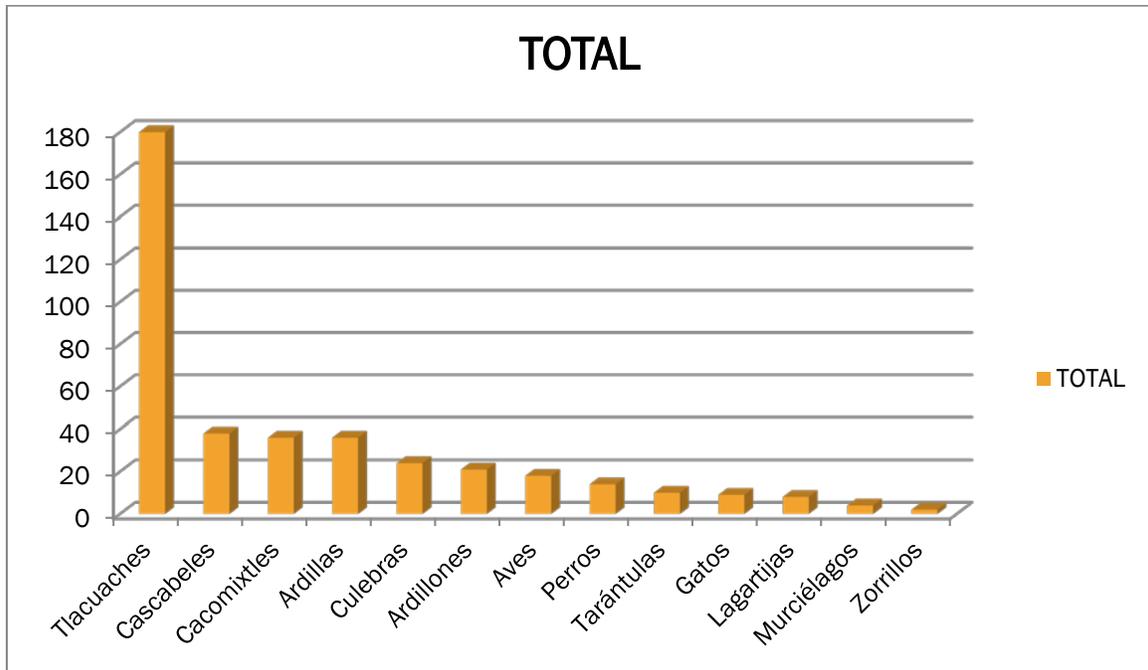
**Área de estudio**

El área de estudio comprende los alrededores del campo de béisbol desde el Estadio Olímpico Universitario hasta el núcleo poniente de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel

### PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA

De noviembre del 2013 a octubre del 2014 se atendieron:

NOMBRE COMÚN	TOTAL
Tlacuaches	180
Cascabeles	38
Cacomixtles	36
Ardillas	36
Culebras	24
Ardillones	21
Aves	18
Perros	14
Tarantulas	10
Gatos	9
Lagartijas	8
Murciélagos	4
Zorrillos	2



CONCEPTO	CANTIDAD
377 animales dentro del campus central de los cuales 59 fueron exóticos	377
rescates de animales	109
nativos del pedregal	70
por razones de salud y bienestar animal	151
necropsias	37
cuidados parentales, atención veterinaria a crías huérfanas de distintas especies	

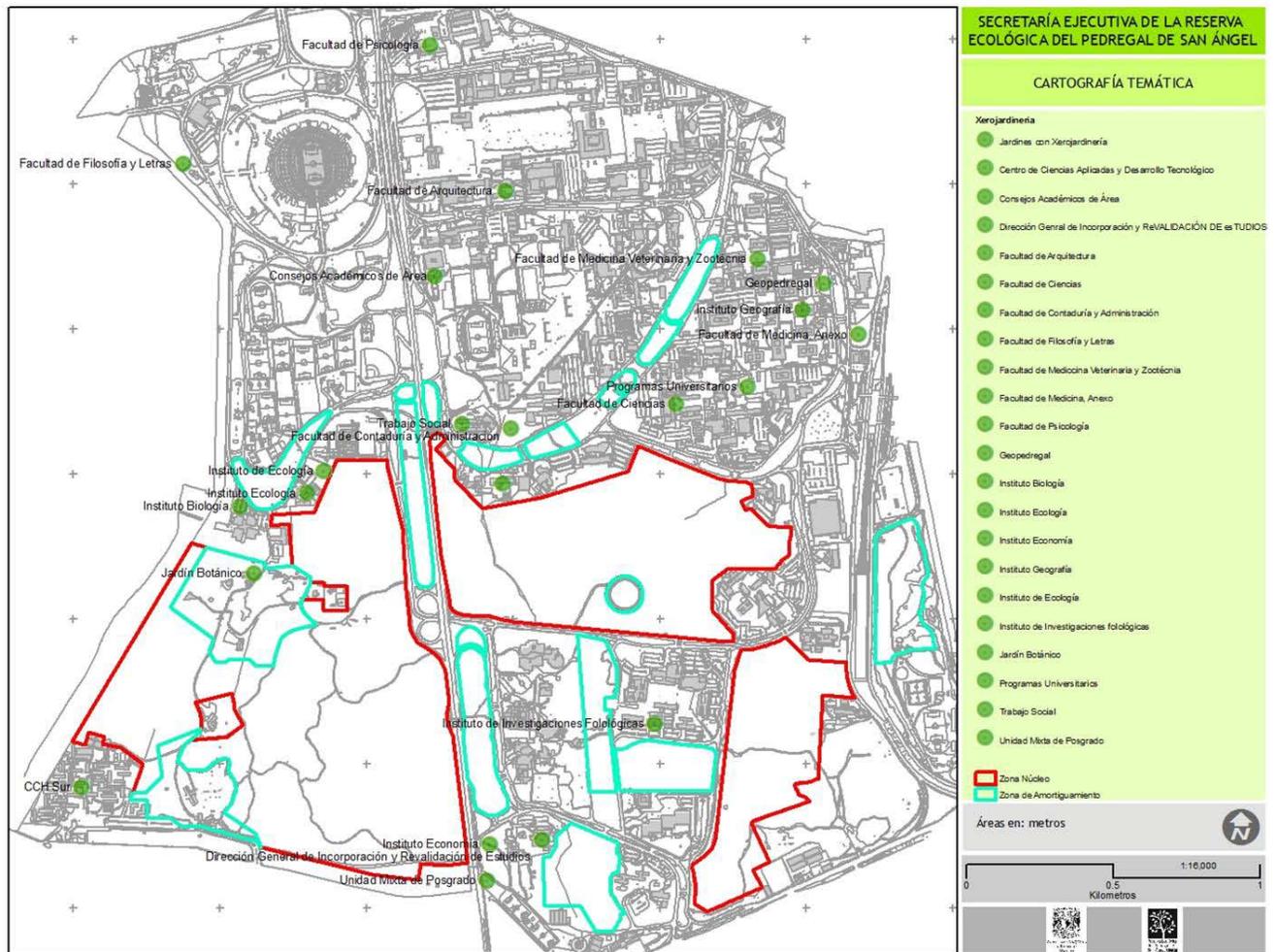
### XEROJARDINERÍA

1. Proyecto, supervisión y donación de plantas para el jardín del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sustentabilidad (LANCIS), C.U. UNAM.
2. Proyecto, supervisión y donación de plantas para las áreas exteriores del nuevo edificio del Tunel de Viento, Instituto de Ingeniería, II, C.U. UNAM.
3. Proyecto, supervisión y donación de planta para las áreas exteriores del nuevo edificio de Ciencia Forense, Fac. de Medicina, C.U. UNAM.
4. Apoyo y seguimiento al xerojardín de Consejos Académicos de Área, C.U. UNAM.
5. Propuesta para restauración y proyecto de arquitectura de paisaje para las adecuaciones a la cancha de Beis Bol, C.U. UNAM.
6. Proyecto nuevo edificio del Instituto de Geografía
7. Derivado del taller Pro-REPSA, se tienen 20 informes de proyectos de xerojardinería en C.U.

IMÁGEN 1



IMÁGEN 2



IMÁGEN 3



IMÁGEN 4



IMÁGEN 5



IMÁGEN 6



IMÁGEN 7



IMÁGEN 8



## OBRAS

Reposición de 190 metros de la malla ciclónica robada en la Zona Núcleo Sur-Oriente y colocación de reja acero.

1. Reparación y mantenimiento de tanques de agua para bomberos
2. Mantenimiento de señalización del jardín demostrativo (primera etapa)

## TRABAJOS DE CAMPO

Queda lista la cobertura de la especie del árbol exótico *Casuariana* sp. al interior de la REPSA; que se trabajó en campo y gabinete de octubre a diciembre de 2013.

Identificación de predios con pedregales remanentes, para la ubicación del proyecto del edificio C3 en C.U.

Identificación de predios con pedregales remanentes, para la ubicación del proyecto del Museo de la Luz en C. U.

Levantamiento de bosque de 500 árboles de eucalipto para ingresarlo al plan de mitigación del proyecto de ampliación de CFE, interruptor de transferencia de Seg4; en la Zona Núcleo Poniente.

Levantamiento del incendio de 4649m<sup>2</sup>, registrado el 14 de marzo de 2014; en la Zona de Amortiguamiento A4 Senda Ecológica.

Levantamiento arquitectónico para saber las medidas exactas de las instalaciones presentes en la Zona de Amortiguamiento A3 Cantera Oriente.

Levantamiento de automóviles estacionados sobre vialidad próximos a zonas núcleo y de amortiguamiento de la REPSA y de pedregales remanentes en el campus de Ciudad Universitaria-UNAM.

Levantamiento de automóviles estacionados en estacionamientos controlados, próximos a zonas núcleo y de amortiguamiento de la REPSA y de pedregales remanentes en el campus de Ciudad Universitaria-UNAM.

Plano de divulgación de la UNAM-REPSA, para su uso por Bomberos-UNAM.

Planos de propuesta conceptual y anteproyecto para la remodelación del campo de beisbol. Actualización de zonas con pedregales remanentes en el campus de Ciudad Universitaria-UNAM. Actualización de información referente al levantamiento de árboles en torno al proyecto del Campo de Beisbol.

Plano de automóviles estacionados sobre vialidad próximos a zonas núcleo y de amortiguamiento de la REPSA y de pedregales remanentes en el campus de Ciudad Universitaria.

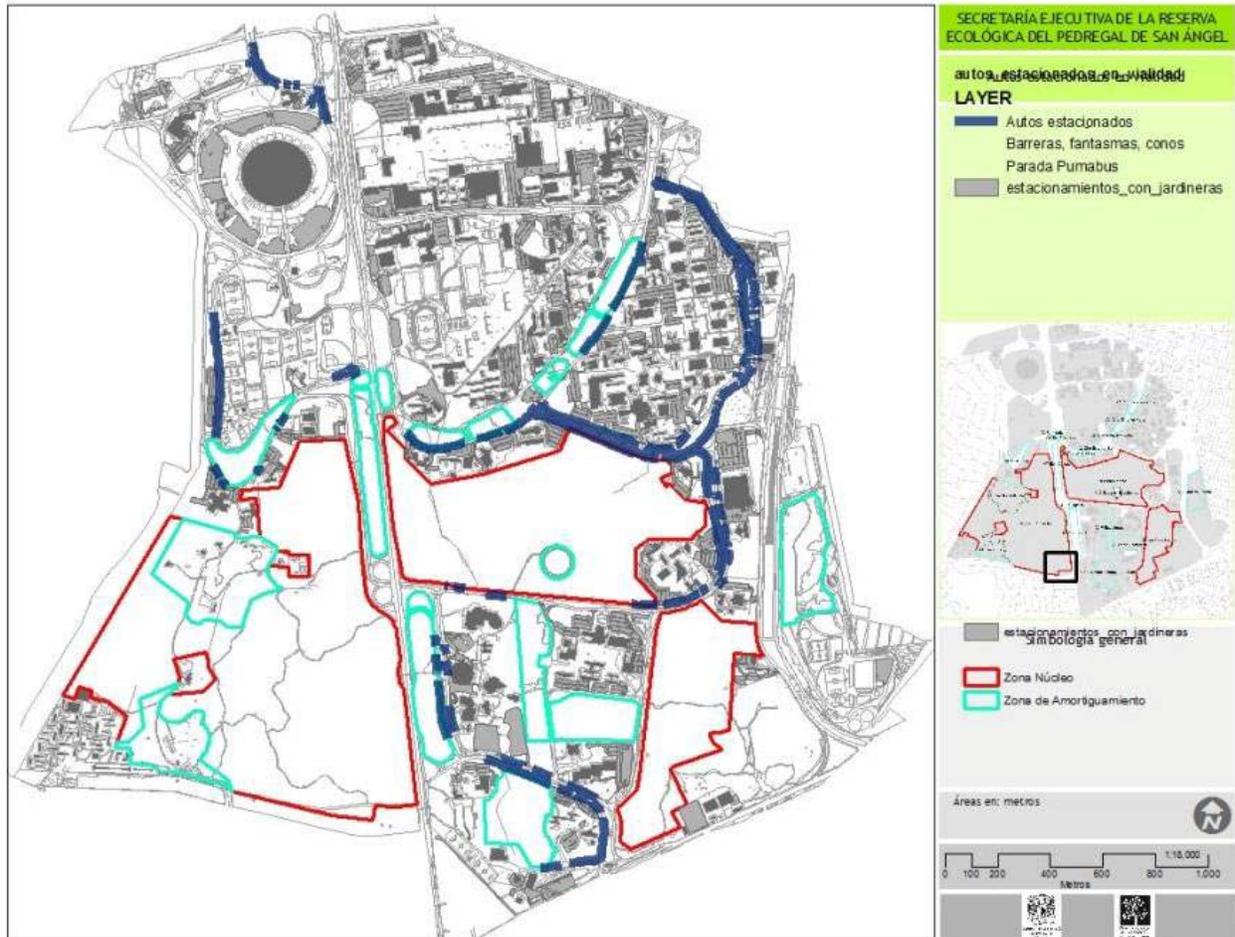
Plano del levantamiento del cascajo vertido sobre pedregal remanente, trébol Insurgentes Sur y Circuito Mario de la Cueva.

Plano de riesgos de accesibilidad: accesos formales, informales, de campamentos clandestinos y zonas de promiscuidad sexual, de la Zona Núcleo Oriente, para la organización de la Mega Ofenda UNAM 2014.

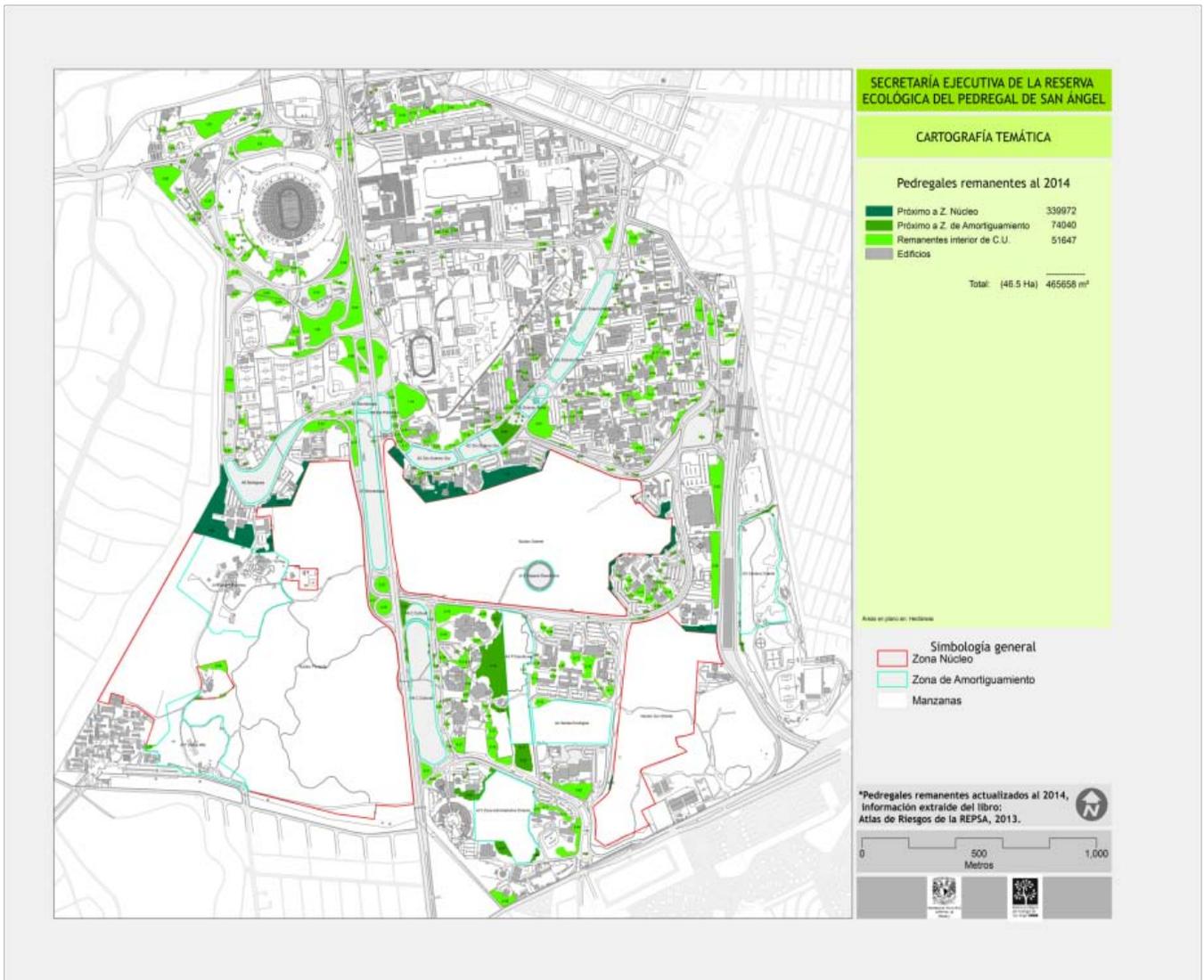
Reporte y planos de informe de impactos causados por la obra del Recinto Ferial colindante con la Zona Núcleo Sur Oriente

Actualización de puntos de accesos informales, rejas rotas, bandalizada y robada, de la REPSA.

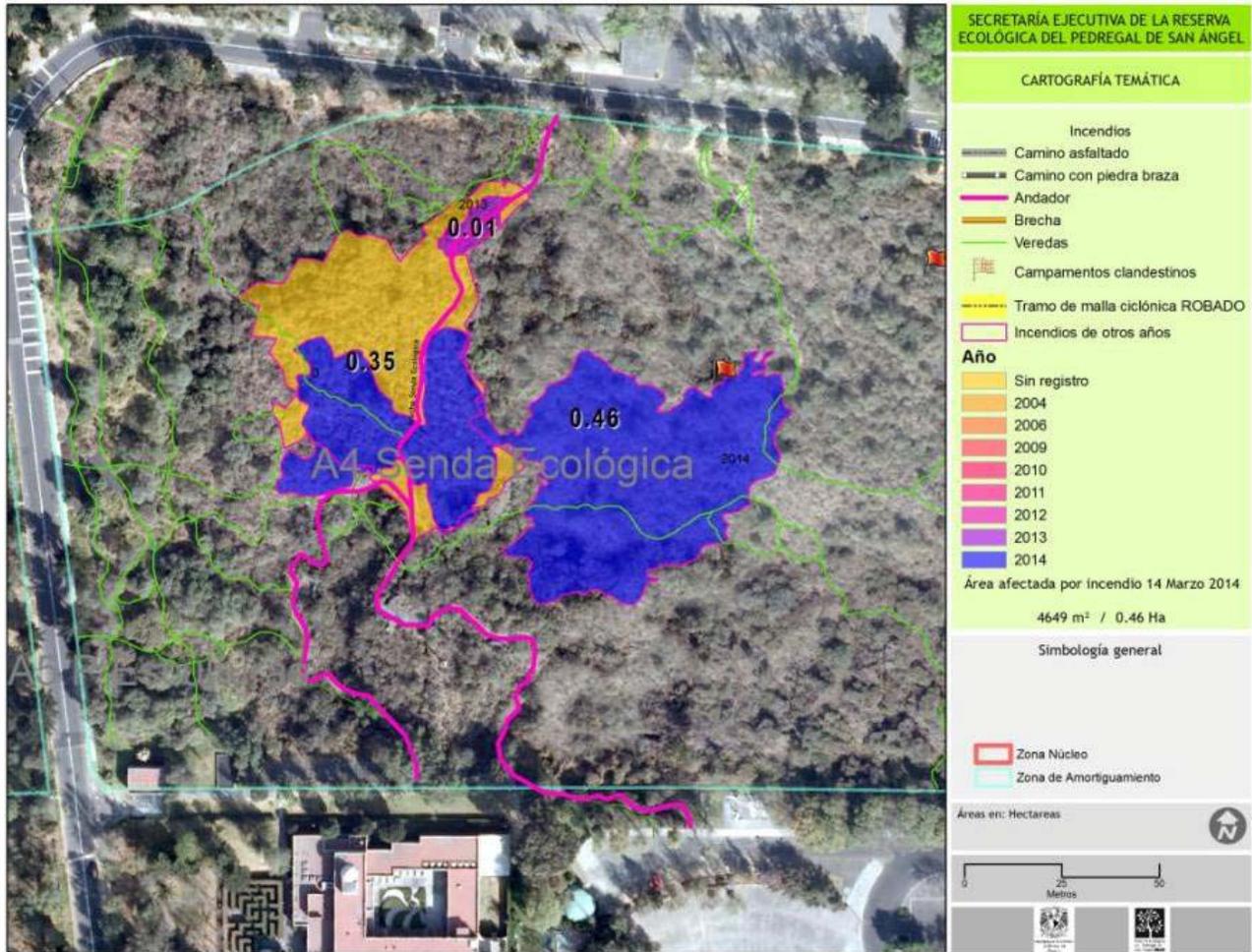
IMÁGEN 9



IMÁGEN 10



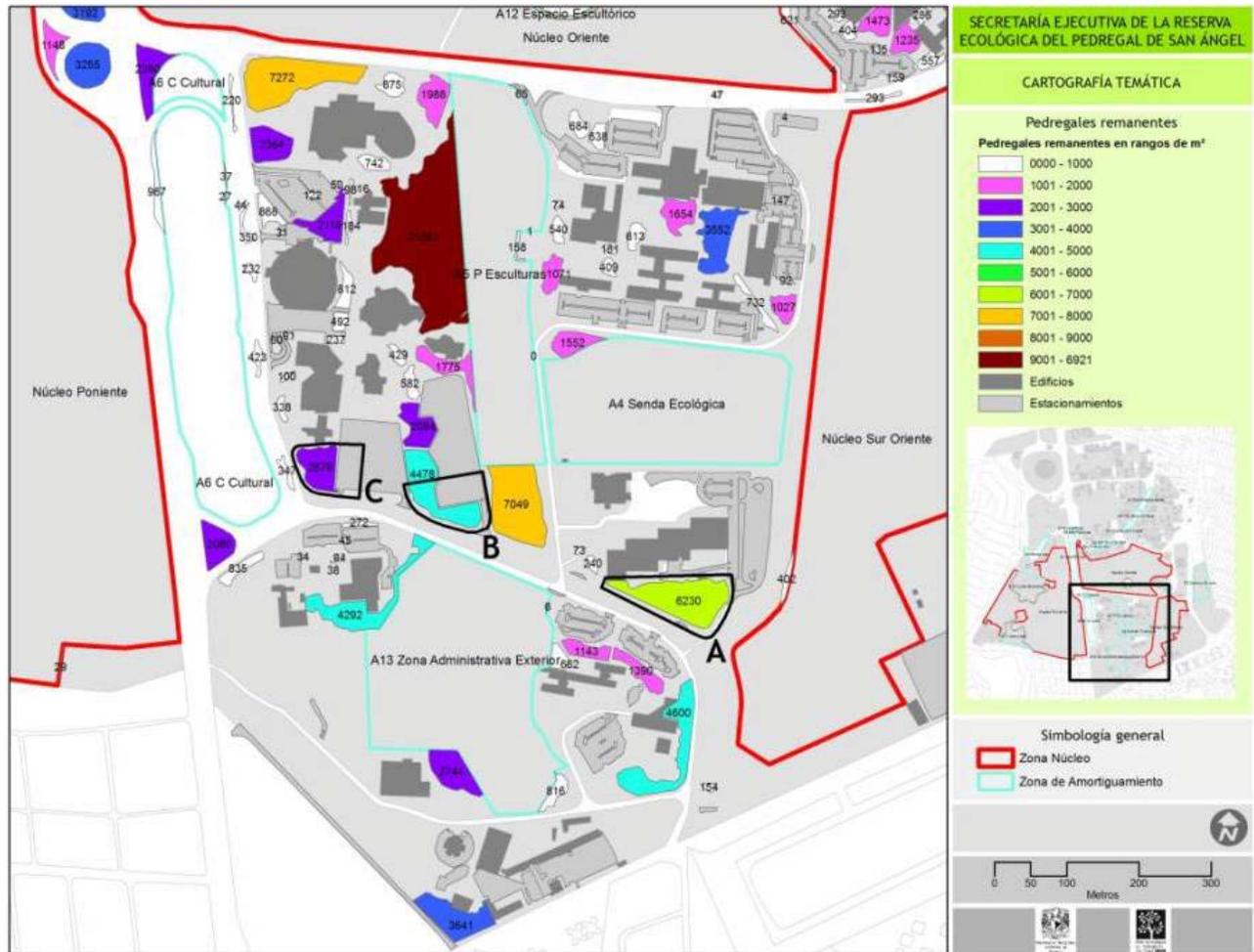
IMÁGEN 11



IMÁGEN 12



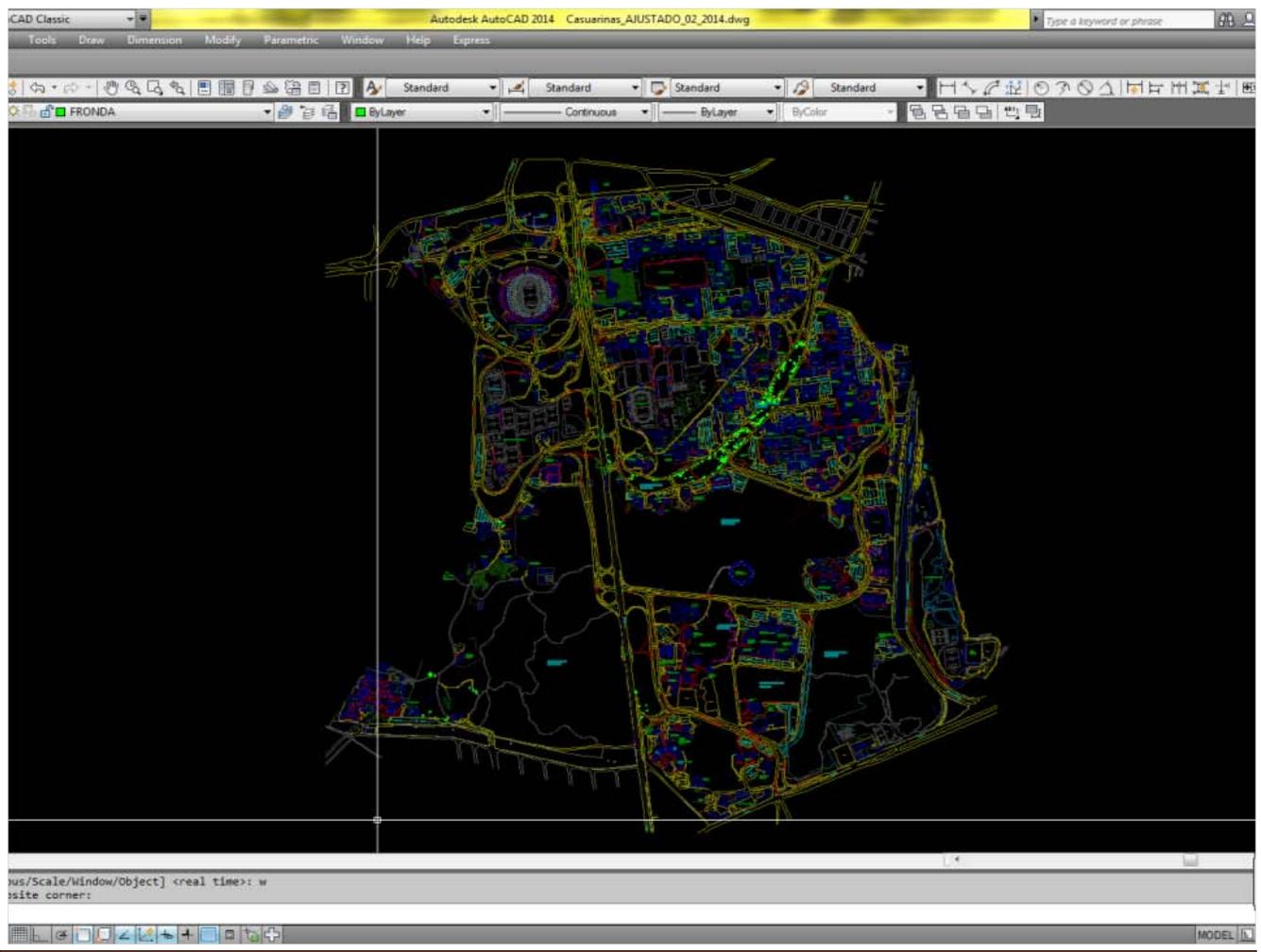
IMÁGEN 13



IMÁGEN 14



IMÁGEN 15



### ESTUDIO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN LA ZONA NÚCLEO PONIENTE DE LA REPSA.

Debido al interés de la Comisión Federal de Electricidad de solicitar el área de 825 m<sup>2</sup> para ampliar la subestación eléctrica dentro de la Zona Núcleo Poniente de la REPSA.

Proyecto de incorporación de áreas de afloramientos rocosos, en caso de hacer la donación del predio a CFE. Nota: se ha llevado a cabo un seguimiento en diversas reuniones, a fin de que la CFE reconsidere primero, recuperar sus áreas perdidas en el derecho de vía sur y después proceder a la donación de un espacio para la posible expansión de sus instalaciones en la subestación *Ing. Odón de Buen*.

IMÁGEN 16



## VI. PROYECTOS

### PROYECTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

#### Registro de 26 proyectos de investigación

No.	TIPO DE PROYECTO	NOMBRE
1	Observación de aves	Observación de aves; una herramienta para la divulgación de la ciencia y la creación de conciencia ambiental
2	Tesis de licenciatura	Contribución al estudio de la Biología de la especie <i>Eleutherodactylus grandis</i> (rana fisgona) Familia <i>Leptodactylidae</i> en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, D.F.
3	Tesis de licenciatura	Influencia de las fases lunares en la actividad de los mamíferos de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, México D.F.
4	Tesis de licenciatura	Factores que afectan la abundancia del Conejo castellano ( <i>Sylvilagus floridanus</i> ) en el Pedregal de San Ángel: estudio sobre sus pastillas fecales
5	PAPIME	Alternativas didácticas para la incorporación de la dimensión ambiental en la enseñanza de la sociología.
6	Tesis de licenciatura	Polinización natural de orquídeas en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México
7	Proyecto de investigación	Estudio limnológico comparado de los cuerpos de agua de La Cantera Oriente, Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel
8	Recorridos de observación de avifauna	Observación de especies de avifauna
9	Tesis de maestría	Evaluación de la depredación de nidos artificiales en parque urbanos de la Ciudad de México
10	Proyecto de investigación	Estudio de ecología poblacional de colibríes (Aves: <i>Trochilidae</i> ) en la Cantera Oriente, Ciudad Universitaria, México
11	Tesis de licenciatura	Ecología de relación entre las plantas y los muérdagos en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, DF (México)
12	Tesis de licenciatura	Distribución y abundancia de <i>Sylvilagus floridanus</i> estimada a partir de la densidad de pastillas fecales en Ciudad Universitaria, D.F. (México)
13	Tesis de maestría	Fraccionamiento biodirigido de la planta <i>Ricinus communis</i> L. para la obtención de metabolitos secundarios con posible actividad herbicida
14	Proyecto de investigación	Evolución de fenotipos complejos
15	Tesis de maestría	Selección natural sobre tasas de entrecruzamiento en <i>Solanum rostratum</i>
16	Tesis de licenciatura	Biología floral y polinización de <i>Desmodium grahamii</i> A. Gray
17	Proyecto de investigación	Parcela permanente experimental de restauración ecológica
18	Proyecto de investigación	Ecología Evolutiva de la reproducción en <i>Habenaria novemfida</i>
19	Tesis de licenciatura	Sucesión vegetal en parches de sustrato basáltico recuperado del Pedregal de San Ángel mediante acciones de restauración ecológica.
20	Proyecto de investigación	Grabación en video de aves de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.
21	Proyecto de investigación	Estudio poblacional de <i>Mammillaria magnimamma</i>
22	Tesis de licenciatura	Interacciones planta – polinizador, evaluación y aprovechamiento de los recursos nectaríferos por la familia <i>Trochilidae</i> en la reserva ecológica del pedregal de san ángel México D.F

23	Tesis de doctorado	Distribución espacial y temporal de la magnitud del depósito de nitrógeno atmosférico en dos sitios con actividades humanas contrastantes
24	Cortometraje documental	Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (título tentativo).
25	Tesis de licenciatura	Ajuste facultativo en la producción de néctar relacionado con el tipo de polinización en <i>Echeveria gibbiflora</i>
26	Proyecto de investigación	Paisaje sonoro de la REPSA.

## PROYECTOS DE TRABAJO CON LA COMUNIDAD

### CONSEJOS CONSULTIVOS

La Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (SEREPSA) busca integrar a la comunidad en la toma de decisiones de la conservación de la REPSA, para promover la apropiación tanto de los beneficios como de los compromisos de tener un ecosistema natural, por ello convoca a las personas interesadas en la conservación del Pedregal a formar parte de los consejos consultivos de la REPSA, los cuales tienen como objetivo:

"Formar grupos interdisciplinarios que atiendan situaciones específicas de interés para la REPSA y que propongan directrices necesarias para mantener la composición, estructura y funcionamiento del socioecosistema del Pedregal de Ciudad Universitaria".

Los consejos consultivos a formados son:

- 1. Manejo de flora y fauna (exótica, nativa y alteración ecológica).**
- 2. Seguridad.**
- 3. Mantenimiento.**
- 4. Proyectos especiales, fronteras, modificaciones al paisaje y marco legal.**
- 5. Difusión y adopción de la Reserva.**

Los consejos estarán formados por miembros de la comunidad universitaria y público en general que representen a uno de los siguientes actores sociales involucrados en la conservación de la REPSA y tendrán un número máximo de 10 personas por consejo.

- académico UNAM del área social
- académico UNAM del área natural
- estudiante UNAM
- operativo UNAM
- administrativo UNAM
- abogado ambiental (leyes)
- sociedad civil

Los participantes deberán estar de acuerdo con el código de ética de las acciones a realizar en el Pedregal (1. Conocer el ecosistema nativo, 2. Respetar el ecosistema nativo, 3. Tener una visión integral, 4. Procurar la sostenibilidad del proceso, 5. Considerar siempre el bienestar del ecosistema del Pedregal), así como estar dispuestos a cumplir con el código establecido de manera interna por el consejo consultivo.

La comunicación entre los miembros del consejo consultivo deberá ser constante y las decisiones se tomarán por consenso. Las sesiones no se llevarán a cabo si no está al menos un representante de cada actor social, serán abiertas al público en general que tendrá derecho de voz, más no de voto.

Cada consejo tendrá un moderador por parte de la Secretaría Ejecutiva de la REPSA y se establecerá de manera rotativa un secretario dentro del mismo para la toma de la bitácora y la redacción de la minuta y resolutivos.

La SEREPSA pondrá a disposición de los consejos el espacio para las reuniones. Los participantes recibirán una constancia con valor curricular expedido por la SEREPSA, no recibirán pago alguno por el trabajo realizado.

Los participantes deberán estar dispuestos y disponibles a reunirse al menos dos horas cada quince días durante seis meses. Deberán entregar como grupo de trabajo un documento fundamentado sobre las propuestas a seguir tomando en cuenta:

- a) el análisis crítico de las condiciones socio-ecológicas actuales de la REPSA.
- b) la escala temporal: corto, mediano y largo plazo
- c) la escala espacial: CU, Pedregal de San Ángel, Sur de la cuenca de México, Cuenca de México
- d) las temáticas relacionadas con la conservación de éste espacio: ecológica, social, cultural, artística, económica, normativa...
- e) el monitoreo constante
- f) la evaluación de las acciones al menos cada dos años.

Todos los materiales generados por los consejos (bitácoras, minutas, resolutivos...) se pondrán a disposición del público en general en el portal web de la REPSA y servirán como guías para la toma de decisiones del Consejo Técnico de la REPSA.

Esta convocatoria se lanzará dos semanas antes de iniciar las sesiones, si no se junta al menos un representante de cada actor social el consejo no se realiza, se avisa públicamente de la falta de quorum y se volverá a convocar seis meses después. Se hará amplia difusión a la convocatoria por los medios de difusión abiertos: Gaceta UNAM, portal web REPSA, Boletín REPSA, Redes sociales REPSA...

## PROYECTOS FUTUROS

### LOS ALBERGUES PARA AXOLOTES

Programa de Restauración de los lagos de La Cantera presentado ante los PUMAS A.C.

1. Acondicionamiento de los lagos.
2. Introducción de axolotes y otras especies nativas de animales.
3. Monitoreo de los lagos.

### IMÁGEN 17

El axolote, que era considerado el hermano gemelo de Quetzalcóatl, puede regenerar cada parte de su cuerpo si éste es cortado. Incluso el corazón y el cerebro.

---

La Cantera Oriente es un excelente espacio para recibir y preservar a los axolotes. Esta se encuentra ubicada a un costado de Metro Universidad.

**El axolote es quizá la especie más representativa del Valle de México.**  
Por desgracia se está extinguiendo.

---

**El axolote se esta extinguiendo.**  
Esto se debe a que Xochimilco, último hábitat de esta salamandra endémica del Valle de México, esta desapareciendo.



El axolote ha sido parte de la cultura mexicana, pues ha estado presente desde las crónicas de Fray Bernardino de Sahagún hasta los murales de Diego Rivera y los ensayos de Octavio Paz.

La UNAM, en un esfuerzo para tratar de rescatar al axolote, está generando albergues donde estos magníficos animales puedan vivir y reproducirse en condiciones adecuadas.

La Cantera donde entrenan los Pumas es parte de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Angel de la UNAM. En Ella existen cuatro lagos que puedan ser un lugar ideal para que los axolotes vivan hasta que Xochimilco este en condiciones para recibirlos nuevamente.



La UNAM ha trabajado en el rescate de axolotes en Xochimilco desde hace más de 10 años.

Generar estos albergues requiere de una gran cantidad de recursos económicos que la Universidad no puede solventar. Por ello, le invitamos a participar en este proyecto para que investigadores de diversas dependencias de la UNAM, puedan salvar al axolote.

**El proyecto cuenta con 3 líneas de trabajo**

- 1. Acondicionamiento de los lagos.**  
Un lago con mala calidad del agua y con especies exóticas no es propicio para recibir axolotes. Por lo que la primera línea de trabajo se centrará en analizar las condiciones actuales de los lagos y promover las condiciones ideales para los axolotes.
- 2. Introducción de axolotes y otras especies nativas de animales.**  
Una vez generadas las condiciones en los primeros cuerpos de agua, es necesario establecer la cadena alimenticia de los lagos por medio de la siembra de especies nativas como acociles, peces y axolotes.
- 3. Monitoreo de los lagos.**  
Es necesario que exista un seguimiento de la dinámica de los lagos, antes, durante y después del acondicionamiento de los albergues.

Acondicionamiento de los Lagos	\$ 2, 500, 000
Introducción de axolotes	\$ 1, 700, 000
Monitoreo de Lagos	\$ 4, 100, 000
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 8, 300, 000</b>

## VII. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

### REUNIÓN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO

#### *Objetivos:*

- Se buscará reivindicar el valor del Pedregal.
- Priorizar las amenazas que enfrentan los diferentes espacios representados en esta red y elaborar -las estrategias conjuntas para su protección.
- Establecer una red interinstitucional de apoyo para soluciones comunales a problemas individuales.
- Elaborar un diagnóstico de los cinco grandes núcleos a conservar en el sur de la Ciudad de México.

### CONTROL DE LA FAUNA FERAL DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL EN APOYO A LA CONSERVACIÓN DE LAS POBLACIONES DE FAUNA SILVESTRE

#### *Objetivo general:*

- Procurar la integridad y conservación del ecosistema del campus universitario (incluyendo la REPSA) y proporcionar seguridad y bienestar sanitarios a la comunidad universitaria, mediante el estudio y control de enfermedades infecciosas que afecten a la fauna nativa y de enfermedades zoonóticas.

#### *Objetivos específicos:*

- Realizar monitoreos de largo plazo de las poblaciones de los mamíferos silvestres y ferales en el campus universitario y la REPSA, con el fin de determinar la dinámica poblacional de las especies, así como la estructura y composición de las comunidades animales.
- Tomar muestras de los individuos capturados para el diagnóstico de enfermedades infecciosas, con el fin de determinar la dinámica epidemiológica de los reservorios, vectores y hospederos.
- Realizar control poblacional de perros y gatos en el campus Universitario para mantener sus poblaciones en números suficientemente bajos para que no afecten las poblaciones de animales silvestres.
- Implementar un sistema de respuesta a emergencias para atender casos de reportes de perros que representen una amenaza para la comunidad universitaria.
- Educar y sensibilizar a la comunidad interna y de los alrededores en materia de tenencia responsable de mascotas dentro del campus universitario.

### DIVULGACIÓN

- Publicación de 19 números del boletín digital “Boletín REPSA”
- Publicación de eventos de la REPSA en Gaceta UNAM.
- Diseño y coordinación de “Estudio de percepciones ambientales” del 1 al 30 de septiembre de 2014.
- Mantenimiento y actualización del portal web de la REPSA.
- Dirección del diseño de tríptico informativo de la REPSA.
- Dirección del diseño de tríptico conmemorativo de la REPSA.
- Dirección del diseño de nuevo cuaderno de notas de la REPSA.
- Mantenimiento y actualización de las redes sociales de la REPSA. Facebook ( 4320 amigos y fans), Twitter (2940 seguidores) y Pinterest (139 seguidores).
- Realización de la “Semana del tlacuache” en redes sociales de la REPSA con 120 post informativos.
- Actualización constante de la lista de difusión, la cual cuenta actualmente con 4765 correos electrónicos



43%



57%



43%



57%



11%



89%



18%



82%



90%



10%



49%



51%



86%



14%



10%



90%



## PLÁTICAS

CONCEPTO	CANTIDAD
Pláticas de manejo de fauna silvestre a nivel licenciatura	19
Pláticas de accidente ofídico	11
pláticas del ecosistema del pedregal	25
Pláticas de tenencia responsable de fauna y no alimentar fauna	5
Pláticas de difusión a más de 235 estudiantes y trabajadores universitarios (Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, CUEC, CCH, Coordinación de Áreas verdes-DGOyC, Talleres de conservación-DGOyC, DGACU, Pumagua).	15
Asesoría a dependencias de CU para el manejo de conflicto hombre vs fauna	12
Platicas en visita guiada en la Zona de Amortiguamiento A12 Espacio Escultórico para alumnos de recién ingreso de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	1

**CURSOS**

CONCEPTO	CANTIDAD
Cursos de manejo de fauna	3
Simulacro de control y manejo de serpientes venenosas JB IBUNAM	1
“El Pedregal como herramienta educativa” dirigido a 30 profesores del CCH Sur del 16 al 20 de junio de 2014.	1

**ACTIVIDADES EN LA REPSA**

CONCEPTO	CANTIDAD
Sesión de Yoga en el Espacio Escultórico con la participación de más de 60 personas: estudiantes y trabajadores universitarios y visitantes	1
Participación con el stand de la REPSA en cinco eventos universitarios (Espacios recreativos-DGACU, Pumagua, Facultad de Psicología, Facultad de Medicina).	1
Aplicación de Encuestas septiembre	1

**ACTIVIDADES EN LA CANTERA**

TIPO DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Práctica de campo	Se hace un recorrido desde la entrada hacia el lago principal para describir las características ambientales a nivel de localidad (tipo de vegetación, temperatura, etc.) y para definir y delimitar los ambientes particulares o microambientes. Cuando se han reconocido los ambientes particulares, cada equipo elige uno para describirlo detalladamente haciendo énfasis en la relación entre los factores físicos y la manifestación de las especies algales en términos de su proceridad y su abundancia o cobertura.
Observación de aves	Observar, conocer sobre la historia natural, aprender a reconocerlas y registrar con el objeto de poder reconocer, respetar y valorar a las especies de las aves que habitan en la Cantera Oriente

Tesis de Licenciatura	Se realizará un censo poblacional de <i>Ischnura denticollis</i> en los cuerpos de agua dentro de la cantera donde se ha observado esta especie. El censo no es con fines de colecta.
Proyecto de Investigación para acreditar la matrícula	1. Efectuar censos de aves y observaciones directas para el estudio de comportamiento, así como toma de fotografías para documentar el trabajo.
Práctica de campo	Se tomarán datos de temperatura y pH, se tomarán una pequeña porción de filamentos algales en las orillas de los cuerpos de agua, se hará un esprimido de hojarasca y raíces con la finalidad de obtener muestras de microalgas y protozoarios y finalmente se utilizará una red de fitoplancton para coleccionar las microalgas.  Todo el material será observado en vivo en el laboratorio, se identificarán las especies presentes y se realizará un informe con el listado de especies, esto se realizará en dos salidas para comparar si hay diferencias espacio-temporal de algunas especies, los resultados se presentarán en el coloquio estudiantil que se organiza cada año por la academia de protistas y algas.
Práctica de campo	Con un cucharón se tomarán muestras de agua y un poco de sustrato de los manantiales y lagos, que serán almacenadas en pequeños frascos de vidrio para su

posterior análisis al microscopio óptico.

Tesis de Licenciatura	Se realizará un censo con la finalidad de saber la cantidad de organismos de <i>I. denticollis</i> . Una vez realizado el censo (se contabilizan número de machos y de hembras (y a qué morfo pertenecen) se liberarán dichos organismos.
Práctica de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestreo con la ayuda de una red de fitoplancton en 4 zonas del afluente principal incluyendo el lago principal</li> <li>- Medición de parámetros fisicoquímicos como: pH, conductividad y temperatura</li> <li>- Observación de comunidades florísticas</li> <li>- Discusión y énfasis</li> </ul>
Práctica de campo	<p>Platica introductoria sobre las características del area de trabajo          Recorrido de reconocimiento de ambientes en la Cantera Oriente          Trabajo específico por equipos en ambientes designados          Practica de diversos metodos de recolecta tanto para protistas como para algas.          Analisis de la presencia o ausencia de organismos algales (crecimientos conspicuos) en los ambientes a trabajar          Traslado de las muestras al laboratorio de protistas y algas de la Facultad de Ciencias UNAM, para trabajo intensivo</p>
Práctica de campo	<p>La recolección consiste del filtrado de 20 litros de agua de cada lago, concentrados en 200 mL para la obtención de fitoplancton. Además, exprimidos de las raíces y plantas litorales para la obtención de 120 ml de metafiton. Todas las recolecciones pasarán a formar parte del Herbario de la Facultad de Ciencias (FCME).</p> <p>El material será observado durante todo el semestre por los alumnos.</p>

Práctica de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestreo con la ayuda de una red de fitoplancton en 4 zonas del afluente principal incluyendo el lago principal</li> <li>- Medición de parámetros fisicoquímicos como: pH, conductividad y temperatura</li> <li>- Observación comunidades florísticas, énfasis en la relación</li> </ul>
Práctica de campo	<p>Colecta de muestras de agua para determinar protozoarios y algas.          Colecta de lepidópteros y odonatos y su determinación por medio de guías ilustradas y su posterior liberación.          Avistamiento de aves y su identificación a través de guías de campo.          Monitoreo y grabación de murciélagos por medio de Anabat.          Colecta de roedores por medio de trampas tipo Sherman, su determinación a nivel Genérico y su posterior liberación.</p>
Práctica de campo	Se tomarán datos físico-químicos ( temperatura, Ph, salinidad, tipo de suelo, descripción de la vegetación, etc) de distintos cuerpos de agua y suelo para que los alumnos aprendan las técnicas correspondientes y posteriormente se etiquetarán y obserbarán en el laboratorio, con el fin de observar las diferencia de microorganismos en cada ambiente

Práctica de campo	Se tomarán muestras de agua con botella Niskin o con frascos de medio litro de diferentes lugares y profundidades separando el componente biológico (microorganismos, neuston, plancton y perifiton), el resto de la muestra (agua) se fijará en lugar para su posterior análisis con el propósito de determinar parámetros químicos como Oxígeno disuelto, fósforo, alcalinidad, pH, temperatura y correlacionar con muestras de microorganismos. La intención es que los alumnos
-------------------	--

	puedan realizar este tipo de determinaciones en un cuerpo de agua con diversidad de organismos.
Investigación Posdoctoral	Recogida de muestras de agua de los tres lagos, dichas muestras serán procesadas para lograr poner a punto diferentes técnicas para la obtención de metabolitos secundarios y evaluar su posible potencial tóxico.
Investigación Posdoctoral	Recogida de muestras de agua de los tres lagos, dichas muestras serán procesadas para lograr poner a punto diferentes técnicas para la obtención de metabolitos secundarios y evaluar su posible potencial tóxico.
Práctica de campo	Plática del personal de REPSA explicando actividades y problemáticas enfrentadas. Visita guiada explicando manejo de recursos llevado a cabo en Cantera y en REPSA en general.
Práctica de campo	Realizar un recorrido guiado por la reserva para conocer la colección biológica con la que cuentan y las estrategias de conservación así como su posible aprovechamiento.
Práctica de campo	Realizar una pequeña colecta de microalgas y protozoarios con el uso de red de plancton , raspado de rocas y exprimido de raíces de plantas vasculares , colecta de filamentos algales, toma de datos pH, temp. descripción del ambiente, cada equipo trabajara dos ambientes lotico y lentico, realizaran una comparación de abitat con distribución y presencia de organismos.

Práctica de campo	Conocer las actividades que se relizan en la REPSA Conocer la problematica del manejo y conservacion de una Reserva Natural
Práctica de campo	Conocer una reserva ecologica Conocer la problematica del manejo y conservación de una reserva ecologica Conocer los proyectos que se realizan en la misma
Actividad de Tutoría	Visita guiada
trabajo semestral	Vamos a registrar número y lugares de ubicación de los tetechos, para analizar su distribución.
Práctica de campo	Se hará solo un recorrido de observaión de la composición y disposición de los distintos elementos.
Práctica de campo	Se realizarán búsquedas de nidos de colibrí por toda la Cantera para su observación mientras estén activos. Una vez que estos nidos estén vacíos, se colectarán para identificación del material empleado para la construcción de estos.
Práctica de campo	Mediante el método de conteo de puntos se trazaran de 8 a 9 transeptos. Se realizaran observaciones con ayuda de binoculares SANJU de 7X21 y para la identificación de las especies se utilizarán Guía de campo Peterson y Chalif, y Gerardo del Olmo L.
Curso	Se hará una visita guiada únicamente con contacto visual recorriendo los espacios autorizados, sin ninguna actividad de recolección de plantas ni animales, solamente con el objetivo de apreciar las bellezas naturales y difundir los valores patrimoniales y ecológicos de la reserva de la Cantera.

**Cantera Oriente: Se registraron 72 actividades**

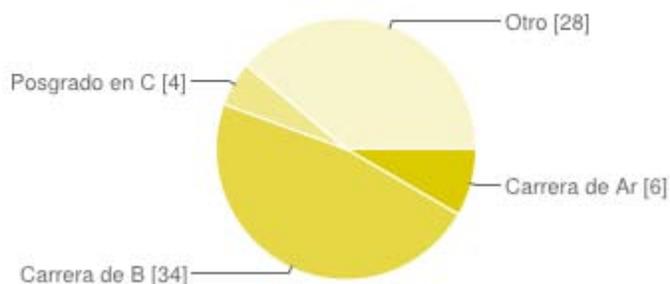
CONCEPTO	TOTAL
Practicar de campo de la Cantera	40
Talleres de Comunicación Ambiental	3
Cursos de Rescate de Flora y Fauna	3
<b>Visitas y tutorías</b>	<b>27</b>
Actividades	37

**En total se atendieron a 699 alumnos**

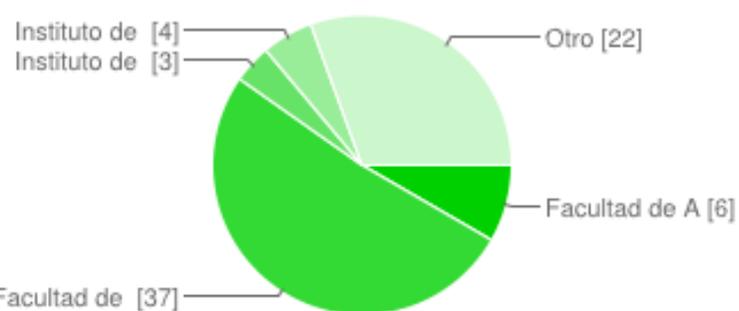
Práctica de campo	40	56%
Curso	3	4%
Taller	3	4%
Otro	27	38%

**Historia natural (Prácticas de campo) 19 26%**

Ecología de poblaciones	5	7%
Ecología de comunidades	11	15%
Ecología de ecosistemas	6	8%
Manejo de ecosistemas	5	7%
Divulgación	4	6%
Socio-ecológica	0	0%
Otro	22	31%



Carrera de Arquitectura	6	8%
Carrera de Biología	34	47%
Posgrado en Ciencias Biológicas	4	6%
Otro	28	39%



**Dependencia**

Facultad de Arquitectura	6	8%
Facultad de Ciencias	37	51%
Instituto de Biología	3	4%
Instituto de Ecología	4	6%
Otro	22	31%

## RECORRIDOS, MUESTREOS NOCTURNOS Y JORNADAS DE RESCATE

CONCEPTO	CANTIDAD
Recorridos de prospección en áreas núcleo	120
“Días de Pedregal” a las áreas de la REPSA con la participación de más de 30 personas.	9
“Jornadas de rescate del Pedregal de Programas Universitarios” con la participación de 80 estudiantes y trabajadores universitarios.	9
“Jornadas exóticas” de retiro de especies de plantas exóticas de las zonas de amortiguamiento A5 Paseo de las Esculturas (retiro de <i>Leonotis nepetifolia</i> ), A12 Espacio Escultórico ( <i>Leonotis nepetifolia</i> ) y A13 Zona Administrativa Exterior (retiro de <i>Kalanchoe</i> sp.) con la participación de 20 personas.	5
“Jornada de rescate de plantas nativas” del Pedregal ocupado por la construcción del Centro de Ciencias de la Complejidad.	5
Jornadas de limpieza con el grupo de Alternativas socioambientales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la Zona Núcleo Poniente y con el Proyecto Cultura ambiental de la Facultad de Ciencias en Pedregales remanentes.	5
“Avistamiento de aves” como parte del Monitoreo ciudadano de aves de la REPSA en colaboración con la asociación “Tótotl, por la conservación de las aves”, registrando las especies observadas en AverAves de la CONABIO.	11
“Salida nocturna” a la Zona Núcleo Poniente para conocer y admirar el ecosistema nocturno, con la participación de cinco personas.	1
muestreos nocturnos.	30
visitas guiadas a más de 300 estudiantes y trabajadores universitarios	12

## ENTREVISTAS POR TV Y RADIO

CONCEPTO	CANTIDAD
Entrevistas para TV y dos para radio	3
entrevistas a medios masivos de comunicación (Periódico Reforma, Green TV, UAM Radio, El Universal).	4

## LIBRO: ANECDOTARIO DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

### LISTA DE PARTICIPANTES DEL LIBRO MEMORIAS DE LA RESERVA

1. Dra. Amaya Larrucea Garriz. Coordinación de Investigación en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. Facultad de Arquitectura, UNAM.
2. Dra. Ana Lillian Martin Del Pozzo. Instituto de Geofísica, UNAM.
3. Dr. Antonio Lot Helgueras. Investigador. Instituto de Biología.
4. M. en C. Ariel Rojo Curiel. Biólogo con Doctorado.
5. Soc. Baltazar Gómez Pérez. Habitante original del Pedregal de Santa Úrsula Coapa.
6. Biól. César Carrillo Trueba. Biólogo y Maestro en Antropología.
7. Eréndira Cohen.
8. Ing. Francisco Montellano Magra. Director General. Programa de Red de Distribución Subterránea en Media Tensión y Fibra Óptica.

9. Biól. Francisco Martínez Pérez. Cantera Oriente.
10. Biól. Guillermo Gil Alarcón. Responsable del Departamento de Protección de flora y fauna de la REPSA.
11. M. en C. Hilda Marcela Pérez Escobedo. Responsable de Comunicación ambiental de la SEREPSA.
12. Dr. Javier Francisco Álvarez Sánchez. Jefe de Depto., Profesor Titular "A" Definitivo. Facultad de Ciencias.
13. Dr. Jerzy Rzedowsky .
14. Dr. Jorge A. Meave. Departamento de Ecología y Recursos Naturales, Facultad de Ciencias.
15. Dr. Jorge Soberon. Universidad de Kansas.
16. Dr. José Aristeo Sarukhán Kermez. Investigador Emérito, Departamento Ecología de la Biodiversidad.
17. Julia Carabias. Facultad de Ciencias.
18. Dr. Julio Muñoz Rubio. Investigador Titular "B" T.C. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
19. Dr. Jürgen Hoth, Director, Proyecto Bosque de Agua. Conservación Internacional-México.
20. Dr. Laurel Treviño . Austin Texas University.
21. Dr. Luis E. Eguiarte Fruns. Departamento de Ecología Evolutiva .Instituto de Ecología. UNAM.
22. Dr. Luis Zambrano González. Secretario Ejecutivo de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.
23. Dra. Ma. Elena Álvarez Buylla. Instituto de Ecología.
24. Dra. Ma. del Pilar Ortega Larrocea
25. Arq. Marcos Mazari Hiriart. Coordinador de la Unidad Académica de Arquitectura de Paisaje.
26. Dr. Octavio Rivero Serrano. Coordinador del Seminario sobre Medicina y Salud. Facultad de Medicina.
27. Octavio Miramontes.
28. Dra. Patricia Moreno Casasola. Instituto de Ecología.
29. Arq. en Psj. Pedro Camarena. Proyectos especiales y diseño de paisaje de la SEREPSA.
30. Dr. Raúl García Barrios, CRIM.
31. Arq. Raúl Cobhe Hudere. Exfuncionario de la Dirección General de Obras.
32. Rita Fonseca. Instituto de Geofísica.
33. Amiel Nieto. Instituto de Geofísica.
34. Carmen Jaimes. Instituto de Geofísica.
35. Arq. en Psj. Saúl Rodríguez. Cartografía y SIG de la SEREPSA.
36. Dr. Santiago Zaragoza Caballero. Investigador. Instituto de Biología.
37. Dr. Zenón C ano. Facultad de Ciencias.

## VIII. EVENTOS DE LA REPSA

### 3ER. TALLER PRO-REPSA

20 y 21 de marzo de 2014. Auditorio del Edificio de Programas Universitarios. Ciudad Universitaria.

Durante el mes de febrero se envió un oficio de **invitación** al 3er Taller Pro-REPSA con el programa preliminar y la guía para formar parte el Pro-REPSA ([anexo 1](#)) a **54 dependencias** de las 82 dependencias relacionadas con la REPSA ([anexo 2](#)). No se invitó a las 82 dependencias por razones de espacio.

**Confirmaron** su asistencia al taller **40 dependencias** de las cuales **23 nombraron o ratificaron a sus coordinadores por oficio** ([anexo 2](#)).

Al taller **asistieron 36 dependencias** representadas por 16 coordinadores por oficio, 5 coordinadores y 15 asistentes ([anexo 2](#)). También asistieron estudiantes y acompañantes por lo que fueron un total de 48 personas de 37 dependencias a lo largo de los dos días del taller.

Durante la mañana del 20 de marzo se presentaron las actividades que realizan los cinco departamentos de la SEREPSA, y siete presentaciones de las acciones realizadas por 11 dependencias ([programa final](#) y [ponencias](#)).

Durante la tarde se llevaron a cabo las mesas de trabajo. Se tenían planeadas 11 mesas de trabajo en función de las zonas de Reserva que tienen en común ([anexo 3](#)) pero debido a la falta de algunas dependencias se replantearon las mesas, formando 7 de la siguiente manera:

#### Mesa 1. Zona de amortiguamiento A1

- Instituto de Investigaciones en Materiales
- Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
- Instituto de Ingeniería
- Instituto de Química

#### Mesa2. Zona de amortiguamiento A2

- Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación
- Escuela Nacional de Trabajo Social
- Facultad de Contaduría y Administración

#### Mesa 3. Zona de amortiguamiento A4 y A5

- Coordinación de Humanidades
- Instituto de Investigaciones Estéticas
- Radio UNAM
- Instituto de Investigaciones Jurídicas

- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

#### Mesa 4. Zona de amortiguamiento A13

- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Servicios Generales
- División de Estudios de Posgrado de Administración
- Dirección General de Planeación

#### Mesa 5. Zona Núcleo Oriente

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- CUEC

#### Mesa 6. Zona Núcleo Poniente

- Instituto de Biología
- Dirección General de Obras y Conservación
- CCH Sur
- Instituto de Investigaciones Biomédicas

### Mesa 7. Pedregales remanentes

- Facultad de Arquitectura
- Consejos Académicos de Área
- Instituto de Geografía

Para la organización de las mesas de trabajo se colocó el letrero de la mesa, el plano del área de la Reserva y las dependencias, materiales de referencia ([anexo 4](#)), plumas plumones, hojas de reuso y una hoja de papelógrafo para realizar el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA).

Ese día se recogió la [tabla de actividades](#) que había sido enviada previamente enviada para ser completada, 12 dependencias la entregaron.

El viernes 21 de marzo, el Dr. Peter Krieger realizó su conferencia magistral ([ponencia](#)) y el Laboratorio Nacional de la Sostenibilidad (LANCIS) presentó su experiencia de trabajos de xerojardinería.

Posteriormente las mesas trabajaron una hora más para después presentar su FODA y las actividades y compromisos relacionados con dicho análisis, tanto en conjunto como por dependencia ([anexo 5](#)).

Reflexiones y propuestas mencionadas por las mesas de trabajo.

- Hacer por escrito los acuerdos
- Integrar áreas a proyectos de xerojardinería
- Retiro de material de construcción
- Jornadas de limpieza conjunta para zonas de la A1
- Ecotips para no alimentar a la fauna silvestre
- Vigilar que no se hagan actividades de depredación
- Plantear acciones de xerojardinería cercanas a la zona núcleo
- Colocar señalización mejor ubicada y más grande
- Generar un plan de trabajo de limpieza
- Involucrar a personal de limpieza y servicios generales (programa integral)
- Informar a directores en lo que consiste el apoyo (ver cuestiones de recursos)
- Pláticas con dependencias sobre fauna feral (alimentación)
- Capacitación o pláticas con especialistas para jornadas de protección y limpieza (flora y fauna)
- Tener comunicación entre dependencias (lista de correos y contactos)
- Hacer recorridos para ver problemáticas específicas
- Firma de carta compromiso
- Proponer programas extracurriculares
- Semana de la REPSA
- Apoyar iniciativa para detener el crecimiento horizontal de construcciones
- Difusión de la REPSA en zonas aledañas y con comunidad externa
- Coordinar reuniones programadas para ver problemáticas
- Realización de documental por parte del CUEC, FCPyS y FC
- Propuesta de creación de asignatura de la REPSA como objeto de estudio
- Entregar minuta de acuerdos REPSA en la firma nómina (informar acuerdos)
- Rescatar sabiduría local entorno al paisaje
- Calendarizar actividades
- Rescate de un pedregal y ponerlo a disposición de la comunidad universitaria
- Azoteas con vegetación xerófila y se le de mantenimiento

- Trípticos, juntas, carteles, cambio de jardines interiores, campañas de limpieza, mantenimiento una vez al año
- Propuesta de Geopedregal en humanidades
- Brigada de “ecoguardas” de apoyo a la REPSA
- Pláticas a escuelas primarias y secundarias
- Valorar y respetar los pedregales que rodean a las dependencias
- Promover tener áreas verdes de mejor calidad
- Campañas continuas y permanentes
- La REPSA como modelo de acción en concreto
- Crear un grupo en Facebook del ProREPSA para tener mayor comunicación

Pedro Camarena mencionó las conclusiones del 3er taller ProREPSA derivadas de lo expuesto por las mesas de trabajo, mientras que se anotaban en el pizarrón y se discutían con los participantes. Las conclusiones mencionadas fueron:

Por parte de las dependencias participantes	Por parte de la SEREPSA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumar actividades a la campaña ¡Hagamos más que fiesta!</li> <li>• Realizar recorridos de diagnóstico para conocer el Pedregal que corresponde a cada dependencia.</li> <li>• Realizar una carta compromiso.</li> <li>• Calendarizar actividades e informarlas a la SEREPSA.</li> <li>• Realizar reuniones de trabajo.</li> <li>• Integrar la REPSA a programas extracurriculares o curriculares.</li> <li>• Promover la generación de Fundación REPSA con el objetivo de financiar su conservación (Patrimonio Universitario) a través de proveedores de la UNAM.</li> <li>• Acordar formas de comunicación y retroalimentación, teniendo una visión amplia.</li> <li>• Regular construcción en CU, realizar una propuesta para el crecimiento no horizontal en las zonas de no reserva.</li> <li>• Rescatar espacios.</li> <li>• Realizar acuerdos firmados.</li> <li>• Apoyar con convocar a otras dependencias a que se sumen al ProREPSA.</li> <li>• Promover la valoración del paisaje del Pedregal.</li> <li>• Tener más comunicación para evitar la toma de decisiones individuales.</li> <li>• Integrar a las bienvenidas información de la REPSA.</li> <li>• Sumar información de la REPSA a los portales web de las dependencias, así como los protocolos de seguimiento.</li> <li>• Revisar e incluir el tema de movilidad en CU (revisar la página del Instituto de Ingeniería)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendarizar pláticas de sensibilización en las dependencias participantes</li> <li>• Invitar a las dependencias participantes a integrarse a los subcomités de la REPSA</li> <li>• Seguimiento y asesoría a las acciones propuestas y realizadas por las dependencias</li> <li>• Tener acercamiento con el sindicato para compartir e invitar a las acciones de conservación de la REPSA.</li> </ul>

<http://hiperpuma.iingen.unam.mx/hiperPuma/WelcomeAction.action>

- Integrar e informar a las Comisiones locales de Seguridad sobre las acciones del ProREPSA en las dependencias.

Finalmente cada uno de los participantes mencionó en una palabra su experiencia del taller ProREPSA:

**Compromiso, concientizar, informar, motivarse, agradecimiento, ganas de entrarle, placer, felicidad de participar, avance notorio, vincular, intercambio, continuidad, participación, integración, valorar, satisfacción, habitabilidad, ánimo, responsabilidades compartidas, asumir compromisos, lucha, respeto y tolerancia, cooperación, labor, unión, trabajo, conocimiento nuevo, calidad de vida, compromiso con nuestro hogar.**

A cada uno de los participantes se le entregó reglamento, folleto, separadores, botón, taza, libro de Atlas de riesgos, poster y cuaderno conmemorativo del 30 aniversario de la REPSA y constancia de participación.

El taller terminó el viernes 21 de marzo a las 15:00 hrs.

Para la realización del taller fue necesaria la participación de todo el personal de la SEREPSA (Merly Fabila, Saúl Rodríguez, Pedro Camarena, Guillermo Gil, Marcela Pérez y Luis Zambrano) y el apoyo de servicios sociales (Juan, David, Abril, Ahmed, Daniela, Daniela y Minerva) y voluntarios (Roberto, Faviola, Ernesto y Gibrán).

**Anexo 1. Oficio de invitación y archivos enviados****Oficio: REPSA/037/2014****Asunto:** Invitación al 3er taller Pro-REPSA**Fernando Rafael Castañeda Sabido**

Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**P R E S E N T E**

Por medio de la presente le hago una atenta invitación para que su dependencia participe en el “**Tercer Taller Pro-REPSA**” el cual forma parte del Programa de Adopción de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel en Ciudad Universitaria. Este programa ha sumado la participación tanto de 36 dependencias colindantes a la REPSA como interesadas en la conservación de los relictos del Pedregal dentro del campus y busca a toda aquella dependencia relacionada con la REPSA, para con ello garantizar su conservación.

Este evento se llevará a cabo los días 20 y 21 de marzo del presente año, de 9:00 a 18:00 horas, en el auditorio del edificio de Programas Universitarios.

Considero de suma importancia la participación de su dependencia. Por ello le solicito atentamente asignar o ratificar a un coordinador quien fungirá como enlace entre la Secretaría y la dependencia a su digno cargo, así como participar ambos días del taller.

Dado que su dependencia ha mostrado interés y participación en la conservación de este patrimonio natural, se ha asignado un espacio de 20 minutos para presentar las acciones que han realizado derivadas de este programa.

Le solicito la confirmación de la participación de su dependencia, de ser posible, antes del 28 de febrero para poderle hacer llegar los materiales con los cuales se va a trabajar durante dicho taller. Se anexa programa preliminar del taller y guía para la participación del Pro-REPSA.

De antemano agradezco la atención que le brinde a esta petición.

**A T E N T A M E N T E****“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**Ciudad Universitaria, D.F. **18 de febrero de 2014****Dr. Luis Zambrano González**

Secretario Ejecutivo

*c.c.p. Artemio Abarca Sánchez, Coordinador de Ciencia Política.**c.c.p. Mina Lorena Navarro, Profesora Centro de Estudios Sociológicos**c.c.p. Ignacio Rubio Carriquiribord, Profesor Centro de Estudios Sociológico*

**PROGRAMA****Tercer Taller ProREPSA, ¡Haciendo más que fiesta!**

20 y 21 de marzo de 2014

**20 de marzo, 8:30 a 18:00 hrs**

8:30 - 9:00	Registro de participantes y entrega de materiales
9:00 - 9:45	Presentación y palabras de bienvenida, Secretario Ejecutivo REPSA, <i>Dr. Luis Zambrano</i> y <i>Dr. Antonio Lot</i>
<b>Presentación de actividades de la SEREPSA</b>	
9:45 - 10:15	Proyectos especiales y xerojardinería, <i>Arq. Psj. Pedro Camarena</i>
10:15 - 10:45	Protección de flora y fauna, <i>Biól. Guillermo Gil</i>
10:45 - 11:15	Comunicación ambiental, <i>M. en C. Marcela Pérez</i>
11:15 - 11:45	Cartografía y SIG, <i>Arq. Psj. Saúl Rodríguez</i>
11:45 - 12:15	Cantera Oriente, <i>Biól. Francisco Martínez</i>
<b>12:15 - 12:30</b>	<b>RECESO</b>
<b>Presentación de experiencias</b>	
12:30 - 12:50	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, <i>Dr. Ignacio Rubio</i>
12:50 - 13:10	Facultad de Ciencias, <i>Dra. Irama Núñez</i>
13:10 - 13:30	Geopedregal, <i>Dra. Pilar Ortega</i>
13:30 - 13:50	Intervenciones en A2 por parte del CCADET-CUAED-DGTIC-ENTS-FCA, <i>M. en C. Genoveva Villalobos</i> , <i>Arq. Erick Granados</i> , <i>Ing. Víctor López</i> , <i>Lic. Viridiana Morales</i>
14:10 - 14:30	Jardín Botánico, Instituto de Biología, <i>Biól. Tania Terrazas</i>
14:30 - 14:50	Coordinación de Humanidades, <i>Lic. Lourdes Olivera</i>
15:10 - 16:00	<b>RECESO COMIDA</b> (espacio para que cada quien vaya a comer a su lugar de preferencia)
<b>Mesas de trabajo</b>	
16:00 - 16:15	Conformación de equipos y entrega de material grupal
16:15 - 18:00	FODA, Trabajo de diagnóstico, potencial y propuestas

**21 de marzo, 8:30 a 15:00 hrs**

<b>Mesas de trabajo</b>	
8:30 - 9:00	Registro de participantes
9:00 - 9:30	Conferencia <i>Dr. Peter Krieger</i> , Inst. de Investigaciones Estéticas
9:30 - 10:00	Instituto de Ecología/Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad <i>LANCIS (Alejandra Martínez)</i>
10:10 - 12:15	Presentación de FODA y propuestas en conjunto y por separado
12:15 - 12:30	<b>RECESO CAFÉ</b>
12:30 - 14:30	continuación de presentación
14:30 - 15:00	Discusión, conclusión, cierre y entrega de material

## GUÍA

### (Programa de adopción de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel)

El Pro-REPSA nació en 2007 con la intención de involucrar a las dependencias universitarias en la conservación del patrimonio natural de Ciudad Universitaria. El Pro-REPSA actualmente cuenta con dependencias afiliadas que colindan con la Reserva o han realizado acciones de conservación de relictos del Pedregal. Este programa ha realizado dos talleres de trabajo con dichas dependencias (2007 y 2010).

El objetivo del ProREPSA es **“sumar y potenciar esfuerzos para la conservación del patrimonio natural universitario primordialmente, respetando y conociéndolo, así como previniendo y reduciendo los riesgos que pudieran impedir la permanencia del ecosistema natural; si a pesar de las acciones de prevención ocurriera algún daño sobre las áreas de Reserva entonces ejecutar acciones de mitigación que reduzcan el impacto negativo al ecosistema, buscando generar un proceso sostenible”**.

Este documento enlista una serie de acciones e ideas que pueden servir para ser desarrolladas por cada una de las dependencias que se afilien.

1. Conocer el código de ética de las acciones a realizar en el Pedregal.
2. Establecer un **canal de comunicación** constante y permanente entre la Comisión Local de Seguridad y la SEREPSA a través del coordinador del ProREPSA en la Dependencia (asignado por el Director de la misma) que permita dar seguimiento y asesoría sobre las acciones congruentes con los objetivos del programa.
3. **Conocer los Lineamientos** para el desarrollo de actividades dentro de la Reserva Ecológica publicados en Gaceta UNAM el 14 de septiembre de 2006 (se anexan cinco ejemplares).
4. **Conocer el Manual de procedimientos** del Programa de Adopción entregado previamente al coordinador ProREPSA de la Dependencia (disponible en línea en: [http://www.repsa.unam.mx/SEREPSA\\_2008\\_Manual\\_PROREPSA.pdf](http://www.repsa.unam.mx/SEREPSA_2008_Manual_PROREPSA.pdf)).
5. **Difundir la información de la REPSA**, distribuida por medio de la lista de difusión de la SEREPSA (repsacu@gmail.com), al personal de la Dependencia por los medios de comunicación ya utilizados en la misma (p.ej. correo electrónico institucional, página web, etc...).
6. **Establecer estrategias que apoyen en la vigilancia** de las áreas adoptadas, previniendo y mitigando incidentes como vandalismo, indigencia, extracción de flora y fauna, tiro de cascajo y construcción o incendios dando aviso oportuno a la SEREPSA y a las Dependencias encargadas de atender dichos temas (se anexa directorio de teléfonos y Dependencias encargadas).
7. **Avisar** a la SEREPSA sobre los **proyectos de obras de construcción y jardinería** en la Dependencia, ya que al estar aledaños a las áreas de Reserva es necesario realizar un estudio de impacto ambiental, como lo indican los lineamientos de la Reserva (Capítulo I, Artículo 3).
8. **Apoyar en las acciones de conservación de la flora nativa**: informándose, conociendo y respetando a las especies de plantas nativas del Pedregal; informando a la SEREPSA sobre las acciones de jardinería a realizar en la Dependencia para poder recibir asesoría por parte de ésta y promover el establecimiento de una jardinería adaptada al entorno natural de Ciudad Universitaria y que coadyuve a conservar la biodiversidad nativa y a reducir el consumo de agua en el campus (colaboración con el PUMAGUA); no introduciendo especies de plantas exóticas al Pedregal; haciendo un manejo y disposición final adecuada de los desechos de jardinería producidos (p.ej. coordinarse adecuadamente con la Coordinación de Áreas verdes y forestación de la DGOC para la colocación oportuna de los

contenedores especiales de desechos de jardinería. Esto permite que los desechos sean llevados a la planta de composta del campus y que no se acumulen en las áreas perimetrales de la Dependencia pudiendo ser combustible para un incendio).

9. **Apoyar en las acciones de conservación de fauna nativa:** conociendo y respetando a los animales nativos como tlacuaches, cacomixtles, cincuates, etc...; informando a la SEREPSA sobre el avistamiento de alguno de dichos animales en caso de encontrarse en situación de riesgo; evitando tener dentro de las instalaciones de la Dependencia algún animal doméstico (p.ej. perros); evitando alimentar de manera intencionada a animales exóticos, callejeros y ferales como perros, gatos y ardillas; realizando acciones de reducción, control y manejo adecuado de residuos orgánicos, especialmente restos de comida para evitar promover la presencia de fauna feral y nociva (perros, gatos, ardillas, ratas, etc...).
10. **Toda aquella actividad inherente a las funciones sustanciales de su dependencia** (docencia, investigación, difusión, administración) que se sumen a este esfuerzo de conservación. Pláticas de divulgación, jornadas de rescate ambiental, o cualquier acción que integre las actividades cotidianas de la dependencia con el orgullo y compromiso que representa el contar con un área natural protegida en el campus principal de la máxima casa de estudios del país.

Conoce el código de ética de las acciones realizadas en el Pedregal

- 
1. Respetar el ecosistema nativo
  2. Conocer el ecosistema nativo
  3. Tener una visión sistémica e integral. El todo es más que la suma de sus partes
  4. Reducir la presión que hacemos sobre el ecosistema nativo
  5. Buscar la sostenibilidad del programa o proyecto: que el sistema se pueda mantener por sí mismo, es decir que no *dependa* de importar o exportar insumos (materia o energía)
  6. Integrar al Pedregal en las funciones sustantivas de la UNAM, haciendo investigación, docencia y la difusión de la cultura, así como las actividades administrativas y de mantenimiento con base en una ética ambiental, viendo en el Pedregal una herramienta educativa (ecoalfabetización).
-

## Anexo 2. Dependencias relacionadas con la REPSA

**Tabla. Dependencias que tienen relación con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, UNAM.**

**En gris se muestran las dependencias asistentes al 3er Taller ProREPSA. I:** Oficio de invitación, **C:** Oficio de confirmación de asistencia, **Co:** Coordinador nombrado por oficio, **T:** Tabla de acciones entregada, **CT:** miembros del Comité Técnico; **Pro:** Programa de adopción de la REPSA; **Xero:** han realizado actividades relacionadas con la xerojardinería; **P:** en cuyos perímetros hay remanentes de Pedregal; **Ad:** Administración; **Colindante:** ◇ dentro de la REPSA, \* colindancia directa con la REPSA, ✕ colindancia con la REPSA pero separados por camellones o vialidades. Las siglas: ZNP, ZNO, ZNSO, y A1 a la A13 indican las áreas e la Reserva.

Dependencia	3er Taller Pro-REPSA						Relación con la REPSA							
	I	C	Co	T	Asistencia		CT	Pro	Xero	P	Ad	Colindante		
					20-mar	21-mar						◇	*	✕
<b>DOCENCIA</b>														
1	x	x			x	x								A13
Contacto: Dr. Daniel Piñero Dalmau, Coordinador de Posgrado en Ciencias Biomédicas Tel. 56-23-70-01														
2	x				x	x		x		x				ZNO A2
Contacto: Arq. Erick Alonso Granados Garnica, Jefe de Servicios Generales Tel: 56-22-87-49, <a href="mailto:erick_granados@cuaed.unam.mx">erick_granados@cuaed.unam.mx</a>														
3	x				x	x		x						ZNP
4	x	x	x					x	x	x				A2 y A9
5	x	x	x		x	x	x		x	x				
Coordinadora Pro-REPSA: Mtra. María del Carmen Meza Aguilar, Coordinadora (APAUNAM) Tel. 56-16-16-26 ext. 107, <a href="mailto:mcmezaa@gmail.com">mcmezaa@gmail.com</a>														
6	x	x			x	x	x	x	x	x				A1 y ZNO
Contacto: Dra. Irama Núñez Tancredi														

<a href="mailto:iramant@gmail.com">iramant@gmail.com</a>												
7	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	x			x	x			x	x	x	ZNO
8	Facultad de Contaduría y Administración	x			x	x			x		x	A2
9	Facultad de Filosofía y Letras, Anexo de Aulas										x	
10	Facultad de Ingeniería · Anexo de Ingeniería	x		x					x		x	A1
11	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootécnica								x		x	
12	Facultad de Psicología Coordinador Pro-REPSA: Q. Marco Corona Rodríguez <a href="mailto:mcorona@unam.mx">mcorona@unam.mx</a>	x	x	x		x			x	x	x	
13	Facultad de Química · Conjunto "D" Química · Conjunto "E" Química									x	x	ZNO
									x		x	
14	División de Estudios de Posgrado de Administración	x									x	ZNO
15	División de Estudios de Posgrado de Economía	x							x		x	A6
16	División de Estudios de Posgrado de Ingeniería										x	A1
<b>INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES</b>												
17	Coordinación de Humanidades	x		x	x	x			x		x	A5 y A4
18	Instituto de Investigaciones Antropológicas	x							x		x	ZNO
19	Instituto de Investigaciones Bibliográficas · Biblioteca Nacional de México o Almacén Biblioteca-Hemeroteca	x							x		x	ZNO, A5 y A6
											x	A5 y A6
20	Instituto de Investigaciones Económicas Coordinador Pro-REPSA: Lic. Alberto Antonio Pedraza Mena, Secretario Administrativo Tel. 56-23-01-43, <a href="mailto:pedrazam@unam.mx">pedrazam@unam.mx</a>	x	x	x					x		x	ZNO y ZNSO

21	Instituto de Investigaciones Estéticas Coordinadora Pro-REPSA: C. Josefina Mejía Martínez <a href="mailto:serv.grals.iie@gmail.com">serv.grals.iie@gmail.com</a>	x	x	x	x	x	x			x		x							A5
22	Instituto de Investigaciones Filológicas Contacto: Dr. Omar Álvarez Salas, Secretario Técnico Tel. 56-22-74-87, <a href="mailto:omaralvar@hotmail.com">omaralvar@hotmail.com</a>	x	x							x		x							A4
23	Instituto de Investigaciones Filosóficas Coordinador Pro-REPSA: Dr. Alejandro José Herrera e Ibáñez, Investigador Tel. 56-22-72-11, <a href="mailto:aherr@filosoficas.unam.mx">aherr@filosoficas.unam.mx</a> , <a href="mailto:aherr101@yahoo.com">aherr101@yahoo.com</a>	x	x	x	x	x				x		x							A4
24	Instituto de Investigaciones Históricas	x								x		x							A5
25	Instituto de Investigaciones Jurídicas Contacto: Arq. Luis Felipe González Valdemar, Jefe de Servicios Generales Tel. 56-22-74-72, <a href="mailto:serviciosgeneralesjuridicas@hotmail.com">serviciosgeneralesjuridicas@hotmail.com</a>	x	x		x	x	x			x		x							ZNO
26	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Coordinadora Pro-REPSA: Lic. Graciela Alessio Robles Paredes, Presidenta del Área 89 APAUNAM Tel. 56-22-69-86 Ext. 2061, <a href="mailto:alessio@unam.mx">alessio@unam.mx</a>	x	x	x	x	x	x					x							A5
27	Instituto de Investigaciones Sociales Coordinador Pro-REPSA: Lic. José Raymundo García Aguilar, Secretario Administrativo Tel. 56-22-73-99, <a href="mailto:secadmin@sociales.unam.mx">secadmin@sociales.unam.mx</a>	x	x	x						x		x							ZNSO
<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>																			
28	Coordinación de la Investigación Científica																		x
29	Instituto de Astronomía	x				x						x		x					
30	Instituto de Biología	x	x			x		x		x	x	x	x						ZNP A8



40	Instituto de Investigaciones Biomédicas Contacto: Sr. Salomón Martínez Martínez, Jefe de Departamento de Servicios Generales Tel. 56-22-89-02, <a href="mailto:marthacg@biomedicas.unam.mx">marthacg@biomedicas.unam.mx</a>	x				x	x									ZNP	A8	
41	Instituto de Investigaciones en Matemáticas aplicadas y en sistemas																	A1
42	Instituto de Investigaciones en Materiales Coordinador Pro-REPSA: Ing. José de Jesús Camacho Sabalza, Secretario Técnico Tel. 55-50-09-86, <a href="mailto:jjc@unam.mx">jjc@unam.mx</a>	x	x	x	x	x	x											
43	Instituto de Matemáticas																	
44	Instituto de Neurobiología																	
45	Instituto de Química Contacto: I.Q. Maricruz López López, Técnico Académico Tel. 56-22-44-26, <a href="mailto:marilop@unam.mx">marilop@unam.mx</a>	x	x			x	x											A1
46	Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico	x				x											ZNO	A2
47	Centro de Ciencias de la Atmósfera																	
48	Centro de Ciencias de la Complejidad	x																
<b>DIFUSIÓN CULTURAL</b>																		
49	Coordinación de Difusión Cultural	x				x	x	x										
	· Museo Universitario de Arte Contemporáneo																	A6
	· Teatro Juan Ruiz de Alarcón y Foro Sor Juana Inés de la Cruz																	A5
	· Sala de Concursos Nezahualcóyotl																	A5
	· Salas Cinematográficas José Revueltas y Julio Bracho																	A6
	· Salas Miguel Covarrubias y Carlos Chávez																	A6
	· Bodegas de Artes Visuales y Teatro																	ZNSO
50	Centro de Enseñanza para Extranjeros																	
51	Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	x	x	x		x	x											

52	Centro Universitario de Teatro									x		A5	
53	Dirección de Danza									x			A6
54	Dirección de Literatura											A13	
55	Dirección de Teatro									x			A6
56	Dirección General de Actividades Cinematográficas									x			
57	Dirección General de Divulgación de la Ciencia	x						x		x		A4	ZNSO y A5
	· Museo de las Ciencias Universum Contacto: TUM Carlos Zaldivar Eddig, Responsable del Área de prevención de riesgos Universum <a href="mailto:czaldivar@universum.unam.mx">czaldivar@universum.unam.mx</a>											A4	ZNSO y A5
58	Dirección General de Música									x			A5
59	Dirección General de Televisión Universitaria	x						x		x		ZNSO	
<b>APOYOS Y SERVICIOS</b>													
60	Consejos Académicos de Área	x	x	x	x	x	x				x		
	Coordinadora Pro-REPSA: Mtra. Gabriela Vázquez García Tel. 56-22-15-43, <a href="mailto:gvghya@unam.mx">gvghya@unam.mx</a>												
61	Defensoría de los Derechos Universitarios									x		A13	
62	Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	x											
	· Complejo deportivo "Alfredo Harp Helú" Contacto: Lic. Jorge Mercado, Coordinador de Gestión Institucional <a href="mailto:mercado65@hotmail.com">mercado65@hotmail.com</a>											ZNSO	
63	Dirección General de Administración Escolar											A13	
64	Dirección General de Asuntos del Personal Académico	x	x	x	x	x	x			x		A13	
	Coordinadora Pro-REPSA: Mtra. Elia Maura Ramírez Ramírez, Jefe de Departamento de Servicios Tel: 56-22-62-61, <a href="mailto:ramireze@dgapa.unam.mx">ramireze@dgapa.unam.mx</a>												

65	Dirección General de Asuntos Jurídicos																	A13
66	Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria Coordinador Pro-REPSA: Lic. Alfredo Estévez Jiménez, Subdirector de Enlace y Vinculación. Tel: 56-22-61-84, <a href="mailto:estevezj@unam.mx">estevezj@unam.mx</a>	x	x	x		x				x								A13
67	Dirección General de Bibliotecas, Anexo Biblioteca Central												x					
68	Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación Coordinador Pro-REPSA: Ing. Víctor Manuel López Mazariegos, Jefe de Departamento de Bienes y Suministros Tel: 56-22-85-89, <a href="mailto:victorlopez@unam.mx">victorlopez@unam.mx</a>	x	x	x		x				x								ZNO A2
69	Dirección General de control presupuestal e informática													x				A13
70	Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria													x				ZNO
71	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Coordinador Pro-REPSA: Lic. Jorge Rafael Pérez Salgado, Asistente de procesos, Unidad Administrativa <a href="mailto:jorge_perez@dgire.unam.mx">jorge_perez@dgire.unam.mx</a>	x	x	x										x	x		x	A13
72	Dirección General de Obras y Conservación Coordinador Pro-REPSA: Ing. Alfredo Martínez Sigüenza, Coordinador de Áreas Verdes y Forestación Tel. 56-22-34-90 y 56-22-34-94, <a href="mailto:marsiguenza@hotmail.com.mx">marsiguenza@hotmail.com.mx</a> · Talleres de conservación	x	x	x	x	x				x	x							
	Coordinador Pro-REPSA: Arq. Felipe Lara Reyes, Coordinador de Talleres Zona Cultural Tel. 26-00-70-03,	x	x	x		x												

	<a href="mailto:felipelara10@hotmail.com">felipelara10@hotmail.com</a> · Composta · Vivero alto														ZNSO
73	Dirección General de Planeación Coordinador Pro-REPSA: Ing. Javier Franco Tello	X	X	X	X	X					X			ZNP	A13
74	Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial · Talleres e Imprenta										X				A13
75	Dirección General de Servicios Administrativos, Tienda UNAM Contacto: Ing. Jorge A. Guerra Guerrero, Jefe del Departamento de Servicios Generales Tel. 56-22-96-10, <a href="mailto:jorge.guerra@dgsa.unam.mx">jorge.guerra@dgsa.unam.mx</a>	X	X									X			
76	Dirección General de Servicios Generales Coordinador Pro-REPSA: Lic. Raúl Flores Mendoza, Director de Protección Civil Tel. 56-22-64-94, <a href="mailto:raul@unam.mx">raul@unam.mx</a> · Torre 7 de vigilancia · Caseta de vigilancia Zona cultural · Estación de Bomberos · Helipuerto · Taller Mecánico	X	X	X		X		X	X		X				A13 ZNSO
												X		ZNP ZNP	
														ZNP	A13
77	Dirección General del Patrimonio Universitario	X						X			X				A13
78	Patronato Universitario										X				A13
79	Unidad Coordinadora de Vinculación con Egresados										X				
80	Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez"	X									X			ZNP	
<b>DEPENDENCIAS CON TEMÁTICAS AMBIENTALES</b>															
81	Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel · Jardín Demostrativo							X			X	X			A11
82	Programa Universitario de Medio Ambiente Coordinadora Pro-REPSA: Mtra. Dalia	X	X	X		X		X	X		X				

Elizabeth Ayala Islas, Responsable del Área de Educación Ambiental Tel. 56-22-52-12, <a href="mailto:dalia.ayala.islas@puma.unam.mx">dalia.ayala.islas@puma.unam.mx</a>												
<b>Dependencias no universitarias</b>												
Cafetería “El Cafesín”											A1	
Tienda Tigridia, Amigos del Jardín Botánico A.C.											A10	
Canchas Deportivas Asociación Pumitas												A8
Club Pumas											A3	
Unión de Universidades de Latinoamérica									x			

## MESAS DE TRABAJO

### Anexo 3. Dinámica de las Mesas de trabajo

1. Preparación de mesas de trabajo (Acomodar mesas y sillas y poner indicadores, colocar los mapas, pliego, plumas)
2. Presentación de grupo de trabajo (Nombre, dependencia, puesto)
3. Ubicación de las Dependencias (Reconocimiento del área)
4. Realización de FODA (Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) las Fortalezas y las Debilidades son las que dependen directamente

#### Papel de los facilitadores en las mesas de trabajo

1. Vigilar el cumplimiento del código de ética previamente acordado entre todos los asistentes al taller
  - a. Respeto
  - b. Pedir la palabra
  - c. Intervenciones de máximo 3 minutos
  - d. Anotar los acuerdos
2. Moderar la mesa:
  - a. dar la palabra en el orden de quién la pide
  - b. tomar tiempo de las intervenciones (no más de 3 minutos por persona)
3. Facilitar que se logre el objetivo: **Establecer la colaboración entre dependencias para sumar los esfuerzos por la conservación del Pedregal.**
4. Vigilar que lo anotado en los acuerdos sea igual a lo acordado y que todo acuerdo establezca acciones de continuidad y seguimiento (cada cuánto se hará la actividad)

### Anexo 4. Material de referencia

#### Código de ética de las acciones realizadas en el Pedregal

1. **Respetar** el ecosistema nativo
2. **Conocer** el ecosistema nativo
3. Tener una **visión sistémica** e integral. El todo es más que la suma de sus partes
4. **Reducir** la presión que hacemos sobre el ecosistema nativo
5. Buscar la **sostenibilidad** del programa o proyecto: que el sistema se pueda mantener por sí mismo, es decir que *no dependa* de importar o exportar insumos (materia o energía)
6. **Integrar** al Pedregal en las funciones sustantivas de la UNAM, haciendo investigación, docencia y la difusión de la cultura, así como las actividades administrativas y de mantenimiento con base en una ética ambiental, viendo en el Pedregal una herramienta educativa (ecoalfabetización).

#### Objetivo del Pro-REPSA

Sumar y potenciar esfuerzos para la conservación del patrimonio natural universitario primordialmente, respetando y conociéndolo, así como previniendo y reduciendo los riesgos que pudieran impedir la permanencia del ecosistema natural; si a pesar de las acciones de prevención ocurriera algún daño sobre las áreas de Reserva entonces ejecutar acciones de mitigación que reduzcan el impacto negativo al ecosistema, buscando generar un proceso sostenible

#### Objetivo del 3er taller Pro-REPSA

Establecer la colaboración entre dependencias para sumar los esfuerzos por la conservación del Pedregal

## Guía de acciones Pro-REPSA

### Información

1. **Conocer los Lineamientos** para el desarrollo de actividades dentro de la Reserva Ecológica publicados en Gaceta UNAM el 14 de septiembre de 2006 (se anexan cinco ejemplares).
2. **Conocer el Manual de procedimientos** del Programa de Adopción entregado previamente al coordinador ProREPSA de la Dependencia (disponible en línea en: [http://www.repsa.unam.mx/SEREPSA\\_2008\\_Manual\\_PROREPSA.pdf](http://www.repsa.unam.mx/SEREPSA_2008_Manual_PROREPSA.pdf)).
3. **Avisar** a la SEREPSA sobre los **proyectos de obras de construcción y jardinería** en la Dependencia, ya que al estar aledaños a las áreas de Reserva es necesario realizar un estudio de impacto ambiental, como lo indican los lineamientos de la Reserva (Capítulo I, Artículo 3).

### Comunicación y difusión

4. Establecer un **canal de comunicación** constante y permanente entre la Comisión Local de Seguridad de su dependencia (CLS) y la SEREPSA a través del coordinador del ProREPSA en la Dependencia (asignado por el Director de la misma) que permita dar seguimiento y asesoría sobre las acciones congruentes con los objetivos del programa.
5. **Difundir la información de la REPSA**, distribuida por medio de la lista de difusión de la SEREPSA (repsacu@gmail.com), al personal de la Dependencia por los medios de comunicación ya utilizados en la misma (p.ej. correo electrónico institucional, página web, etc...).

### Prevención (antes de que suceda el disturbio) y mitigación (después de que sucedió el disturbio)

6. **Establecer estrategias que apoyen en la vigilancia** de las áreas adoptadas, previniendo y mitigando incidentes como vandalismo, indigencia, extracción de flora y fauna, tiro de cascajo y construcción o incendios dando aviso oportuno a la SEREPSA y a las Dependencias encargadas de atender dichos temas (se anexa directorio de teléfonos y Dependencias encargadas).
7. **Apoyar en las acciones de conservación de la flora nativa:** informándose, conociendo y respetando a las especies de plantas nativas del Pedregal; informando a la SEREPSA sobre las acciones de jardinería a realizar en la Dependencia para poder recibir asesoría por parte de ésta y promover el establecimiento de una jardinería adaptada al entorno natural de Ciudad Universitaria y que coadyuve a conservar la biodiversidad nativa y a reducir el consumo de agua en el campus (colaboración con el PUMAGUA); no introduciendo especies de plantas exóticas al Pedregal; haciendo un manejo y disposición final adecuada de los desechos de jardinería producidos (p.ej. coordinarse adecuadamente con la Coordinación de Áreas verdes y forestación de la DGOC para la colocación oportuna de los contenedores especiales de desechos de jardinería. Esto permite que los desechos sean llevados a la planta de composta del campus y que no se acumulen en las áreas perimetrales de la Dependencia pudiendo ser combustible para un incendio).
8. **Apoyar en las acciones de conservación de fauna nativa:** conociendo y respetando a los animales nativos como tlacuaches, cacomixtles, cincuates, etc...; informando a la SEREPSA sobre el avistamiento de alguno de dichos animales en caso de encontrarse en situación de riesgo; evitando tener dentro de las instalaciones de la Dependencia algún animal doméstico (p.ej. perros); evitando alimentar de manera intencionada a animales exóticos, callejeros y ferales como perros, gatos y ardillas; realizando acciones de reducción, control y manejo adecuado de residuos orgánicos, especialmente restos de comida para evitar promover la presencia de fauna feral y nociva (perros, gatos, ardillas, ratas, etc...).

Investigación, docencia, administración y mantenimiento

9. **Toda aquella actividad inherente a las funciones sustanciales de su dependencia** (docencia, investigación, difusión, administración, mantenimiento de sus áreas colindantes a la REPSA) que se sumen a este esfuerzo de conservación. Pláticas de divulgación, jornadas de rescate ambiental, o cualquier acción que integre las actividades cotidianas de la dependencia con el orgullo y compromiso que representa el contar con un área natural protegida en el campus principal de la máxima casa de estudios del país.

## Anexo 5. Análisis FODA

### Mesa 1. Zona de amortiguamiento A1

- Instituto de Investigaciones en Materiales
- Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
- Instituto de Ingeniería
- Instituto de Química

**Mesa2. Zona de amortiguamiento A2**

- Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación
- Escuela Nacional de Trabajo Social
- Facultad de Contaduría y Administración

<b>FORTALEZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de Comisión local de seguridad (cuidado de la REPSA).</li> <li>- Erradicación de higuera de una parte de la A2.</li> <li>- Jornadas de limpieza desde el 2009</li> <li>- Se cuenta con una especialista dentro del grupo de trabajo que sirve de guía para trabajar.</li> <li>- En el CCADET cuentan con la lista de correos para difundir información sobre la REPSA.</li> <li>- Se tiene material de trabajo disponible para las jornadas de limpieza.</li> <li>- Respeto al comunicarse, buscan acercarse a la gente.</li> <li>- Enamoramiento del proyecto.</li> <li>- Grupo multidisciplinario.</li> </ul>	<b>OPORTUNIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con alumnos para fuerza de trabajo en jornadas de limpieza.</li> <li>- Tecnología disposición para crear una red de comunicación eficiente.</li> <li>- Vigilancia por parte de todas las dependencias alrededor de la A2.</li> <li>- Carta compromiso para estar presente en los trabajos de las otras dependencias.</li> <li>- Calendarizar actividades para que todos estén enterados.</li> <li>- Grupos de trabajo para capacitación, vincularse con especialistas que los capaciten y que puedan ser independientes</li> </ul>
<b>DEBILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de compromiso entre dependencias, no todas asisten a las reuniones.</li> <li>- No saber qué hacer en situaciones inesperadas.</li> <li>- No se tomaron acciones administrativas.</li> </ul>	<b>AMENAZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de comunicación y acuerdos con la gente de obras áreas verdes.</li> <li>- Mala actitud de algunos trabajadores de obras áreas verdes.</li> </ul>

**Comentarios:**

- Erradicaron higuera, ya están constituidos como grupos de trabajo, cuentan con un especialista, tienen CCADET equipo para trabajar.
- Debilidad en las dependencias, establecimiento de red de comunicación y trabajar con vigilancia.
- Amenaza: falta de comunicación, mala actitud de los jardineros.
- Falta integrarse como grupo y hacer recorridos, calendarizar visitas, desconocimiento de la biología.
- Carta compromiso para trabajar en conjunto.

**Mesa 3. Zona de amortiguamiento A4 y A5**

- Coordinación de Humanidades
- Instituto de Investigaciones Estéticas
- Radio UNAM
- Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

<p><b>FORTALEZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay un grupo de personas interesadas en hacer cambios a favor de la Reserva.</li> <li>- Disposición del grupo para trabajos en equipo.</li> <li>- Potenciar la información que se tiene de la REPSA.</li> <li>- Se tiene una visión humanística, social, estética ética de la REPSA.</li> <li>- Se tiene la posibilidad de recibir el apoyo de la REPSA.</li> <li>- Se tiene el contacto con alumnos y facultades para la promoción de la REPSA.</li> </ul>	<p><b>OPORTUNIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un cuerpo de cuidadores de la REPSA.</li> <li>- Buena ubicación para colocar carteles.</li> <li>- Concientizar a la población por medio de los medios masivos de comunicación de la UNAM.</li> <li>- Pláticas introductorias para alumnos y personal de nuevo ingreso.</li> <li>- Aprovechar los cambios de cableado para hacer los cambios de vegetación.</li> <li>- Promover que el campus universitario es el único en el mundo con una Reserva Ecológica.</li> <li>- Dar una introducción a los compañeros de cada dependencia.</li> <li>- Crear un fondo de recursos para la REPSA con las aportaciones de los proveedores de la UNAM.</li> </ul>
<p><b>DEBILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de conocimiento, información motivación.</li> <li>- Falta de personal (jardineros y barrido).</li> <li>- Falta de un plan de acción a corto, mediano y largo plazo.</li> <li>- Falta de coordinación dentro y entre las dependencias.</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de comunicación entre la REPSA y Dep. de Obras.</li> <li>- Fauna nociva.</li> <li>- Visitantes de fines de semana que no respetan las zonas con vegetación.</li> <li>- La pepena de la basura en las artesas.</li> <li>- Crecimiento horizontal de las dependencias y facultades, falta de planeación.</li> <li>- Crecimiento de estacionamientos.</li> <li>- Tráfico vehicular externo.</li> </ul>

**Comentarios:**

- van a hacer reuniones de trabajo, firma de carta compromiso, programación de actividades extracurriculares, programar actividades con la REPSA (talleres, conferencias, semana de la REPSA), reuniones con protección civil, que los proveedores de la UNAM aporten porcentaje a la REPSA, hacer un diagnóstico de jardines basura a obras, proponer rescatar una isla (ejemplo de GEOPARQUE), que exista algo firmado que trascienda a cambios administrativos, formar brigada de eco guardas.

**Mesa 4. Zona de amortiguamiento A13**

- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Servicios Generales
- División de Estudios de Posgrado de Administración
- Dirección General de Planeación

<b>FORTALEZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada día hay más conocimiento de la REPSA entre los trabajadores de la UNAM.</li> <li>- Coordinación con REPSA para conformar equipo de trabajo con personal de las entidades aledañas.</li> </ul>	<b>OPORTUNIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar apoyo operativo de la Delegación en coordinación con la UNAM en periodos de registro de aspirantes.</li> <li>- Difusión a la comunidad externa y cercana a CU de la REPSA.</li> <li>- Difusión de la REPSA en escuelas primarias y secundarias cercanas a CU.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de difusión y desconocimiento de la REPSA.</li> <li>- Falta de respeto por la vegetación del Pedregal.</li> <li>- Personal de la UNAM trae basura de sus casas satura contenedores.</li> <li>- Dependencias de la zona no están organizadas respecto al tema.</li> </ul>	<b>AMENAZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas ajenas que entran con basura, mascotas, día de campo, etc por la cercanía con la av. Principal (Imán e Insurgentes).</li> <li>- Periodo de registro de aspirantes.</li> <li>- Clima ambiente atmosférico.</li> </ul>

**Comentarios:**

- Debilidad: desconocimiento de la REPSA, negar el paisaje, personal trae basura de sus casas la dejan en C.U.
- Fortalezas: abrir canales de comunicación en el periodo de registro de aspirantes, difusión en alrededores de la zona;
- Amenazas: contaminación, incendios, falta de participación, vendedores en época de registro, valorar y respetar los pedregales, sacar indigentes en coordinación con otras dependencias, tratar de diseñar algo que sirva para inhibir vicios y conflictos.

**Mesa 5. Zona Núcleo Oriente**

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- CUEC

<b>FORTALEZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El CUEC es nuevo dentro de CU.</li> <li>- La Facultad de ciencias tiene carreras interesadas en la protección de la REPSA (Biología).</li> <li>- En la FCPyS cada año nuevas generaciones de alumnos reciben información de la REPSA mediante Bienvenidas.</li> <li>- Existen remanentes de roca.</li> <li>- Hay colindancia con zonas núcleo de la REPSA.</li> <li>- Existe voluntad.</li> <li>- Hay grupos ambientales.</li> </ul>	<b>OPORTUNIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se están impulsados nuevos planes de estudio en FC y FCPYS, para que algunas materias se encuentren relacionadas a temas ambientales.</li> <li>- El CUEC está dispuesto a realizar ejercicios fílmicos.</li> <li>- Existe voluntad a la interdisciplina.</li> <li>- La campaña de 30 años de la REPSA termina hasta octubre por lo que queda tiempo para integrar nuevas actividades en el marco de la misma.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de acercamiento con STUNAM.</li> <li>- Alumnos del CUEC con poco tiempo.</li> <li>- Desinterés por parte de la población en general.</li> <li>- Existen accesos informales a la REPSA en la FCPYS.</li> <li>- La percepción del paisaje del Pedregal de San Ángel es de abandono.</li> <li>- Falta de comunicación entre los actores relacionados.</li> <li>- Hay poca vinculación.</li> <li>- En el CUEC no ha materias de corte ambiental.</li> </ul>	<b>AMENAZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narcomenudeo dentro y fuera de las facultades.</li> <li>- Hay indignancia.</li> <li>- Basura.</li> <li>- Comercio informal</li> <li>- Incendios</li> <li>- Modelo de jardinería tipo europeo.</li> <li>- Presencia de personas que realizan diversas actividades ilícitas.</li> <li>- Amenaza vehicular.</li> <li>- Nuevas construcciones.</li> <li>- Fauna feral.</li> </ul>

**Comentarios:**

- En la bienvenida hablar de la REPSA, existencia de grupos ambientales. Oportunidades: proceso de reforma al plan de estudios, creación de nuevas asignaturas, aprovechar la campaña de 30 años de la REPSA, debilidades: ruido entre grupos y sindicato, acceso informal a la REPSA para actividades ilícitas, cambiar la percepción de la reserva, severo y creciente problema de narcotráfico, amenaza real, comercio informal y jardinería tipo europeo.
- Proponen hacer un material documental, modificación para que la REPSA entre al plan de estudios, Facultad de Ciencias quiere incorporar terrenos, Saúl va a integrar un plano para iniciar la gestión. Crear un separador con propuestas para entregarlo a toda la comunidad universitaria.

**Mesa 6. Zona Núcleo Poniente**

- Instituto de Biología
- Dirección General de Obras y Conservación
- CCH Sur
- Instituto de Investigaciones Biomédicas

<b>FORTALEZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés común en la conservación protección de la REPSA.</li> <li>- Se realizan acciones en diferentes campos: propagación de plantas nativas, limpieza, vigilancia, etc.</li> </ul>	<b>OPORTUNIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación del personal a todos los niveles.</li> <li>- Módulos de información para resolver las principales problemáticas.</li> <li>- Generar listas de especies para los diferentes sitios y vocaciones.</li> <li>- Evaluación de diferentes manejos de áreas verdes.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de comunicación.</li> <li>- Regla o tratamiento igual para problemas o situaciones diferentes.</li> <li>- Falta de campañas permanentes, manejo de residuos orgánicos e inorgánicos, prevención de fauna feral.</li> </ul>	<b>AMENAZAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones individuales.</li> <li>- Falta de regulación (cafetería, barras, construcciones, pepenadores, indigentes, etc.).</li> <li>- Saqueo de plantas.</li> </ul>

- Tienen visión amplia, interés común en la conservación de la REPSA, hay propagación de plantas nativas, manejo de pasto. Debilidades: falta de comunicación dentro de CU, no se entiende que se quiten eucaliptos, reglas para los tratamientos, falta de una campaña continua permanente. Amenaza: toma de decisiones individuales, falta de regulación en barras de alimentos, regulación de construcciones y cascajo, evitar saqueo de plantas, capacitación del personal, nuevas tendencias y proceso continuo a todos los niveles, generar listas de especies por áreas para el tratamiento del espacio exterior, generar compromisos institucionales, vocación del sitio.

**Mesa 7. Pedregales remanentes**

- Facultad de Arquitectura
- Consejos Académicos de Área
- Instituto de Geografía

<p><b>FORTALEZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe un espacio informativo.</li> <li>- Catálogo de especies.</li> <li>- Programa institucional existente.</li> <li>- Vínculo con alumnos.</li> <li>- Existe una investigación por parte del geopedregal como apoyo informativo de los servicios ecosistémicos.</li> </ul>	<p><b>OPORTUNIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer un comité de seguimiento.</li> <li>- Aplicar catálogo de especies (xerojardinería).</li> <li>- Restauración como base.</li> <li>- Usar xerojardinería como corredores biológicos para la fauna.</li> <li>- Impulsar una campaña en medios de comunicación de la UNAM (gaceta).</li> <li>- Identificar los recorridos de fauna nativa.</li> <li>- Convivir con la naturaleza.</li> <li>- Hacer un compromiso real.</li> <li>- Rescate de flora del Pedregal.</li> <li>- Programa de reciclaje.</li> <li>- Coordinar las campañas con el programa ECOPUMA.</li> <li>- Proponer información en partidos y eventos deportivos.</li> <li>- Hacer rescate de plantas y participar activamente en su integración en las dependencias.</li> <li>- Buscar elementos que den identidad con la REPSA.</li> <li>- Hacer visibles los números de emergencia.</li> <li>- Integrar una comisión de seguridad.</li> </ul>
<p><b>DEBILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio de administración.</li> <li>- Falta de voluntarios y seguimiento.</li> <li>- Información a los trabajadores y jardineros.</li> <li>- Ignorancia y falta de interés hacia la REPSA.</li> <li>- Falta de información a trabajadores estudiantes de primer ingreso.</li> <li>- Falta de información de construcciones nuevas.</li> <li>- Auxilio UNAM.</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de control de brotes de especies exóticas.</li> <li>- Valor ecológico contra valor económico.</li> <li>- C.U utilizada como paso vehicular.</li> </ul>

**Comentarios:**

- Son un equipo de los separados, existe catálogo de especies, existen antecedentes concretos, como debilidades tienen: los cambios administrativos, retomar el proyecto de xerojardinería, falta de voluntarios, ignorancia sobre el pedregal, información a los miles de alumnos de primer ingreso, mejorar auxilio UNAM y vigilancia. Oportunidades: crear comités, xerojardinería en corredores, rediseñar el primer proyecto, las amenazas son: brote de especies exóticas, detectar e informar cuánto cuesta el tratamiento de estas plantas exóticas, cambiar la mentalidad, no más estacionamientos, como lidiar con los Automóviles, repensar la movilidad. Propuestas, radio UNAM, TV UNAM, CUEC, difundir la reserva a nivel nacional, que los chavos de arquitectura entren en la limpieza, el diseño la construcción de conciencia UNAM, proyecto de corredores al interior de CU, hacer un grupo en Facebook, hacer botargas, crear estacionamientos de 2 pisos, revisar paradigmas fijos, reducir en CU el uso de coche.

## 31 ANIVERSARIO DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

### La REPSA de adentro hacia afuera

3 de octubre de 2014-09-04

#### 10:00 a 11:30

##### Cierre de Hacienda más que fiesta

Presentación/video 5 min de actividades del año

Agradecimiento a todos los participantes

Entrega de agradecimientos especialmente

Protección Civil

Bomberos

#### 11:45 a 14:00

##### Mesa de discusión

Intro de la mesa

Dos cuartillas recuento de los 31 años y presentación (histórica de fotografías mezcla) 5 min

Hay hombres que luchan un día...

Discusión

3 grandes mentes iluminadas del pedregal:

Dr. Zenón Cano (sin confirmar)

Raúl García Barrios (sin confirmar)

Dr. Antonio Lot (sin confirmar)

Dr. Luis Zambrano (sin confirmar)

La situación actual de la REPSA no es la misma que hace 30 años. Hoy más que nunca nos damos cuenta de lo complejo que significa asegurar su permanencia.

Desde su visión:

1. Ante el crecimiento desbordante de la Ciudad ¿Cuál sería el modelo que permita la permanencia de esta reserva natural en un futuro predominante urbano?
2. ¿La sociedad actual está preparada para entender el compromiso de tener un área natural?
3. A futuro ¿Será posible la conservación?
4. ¿Qué papel debería jugar la comunidad universitaria para proteger este espacio?
5. ¿Cuál es la función de la SEREPSA o que tan pertinente es seguir construyendo aparatos burocráticos que protejan áreas naturales?

Conclusiones de la mesa

Relatoría

Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría de Servicios a la Comunidad  
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria



# XVII Festival Universitario de Día de Muertos

## MEGAOFRENDA 2014

Tzompantli a *Frida Kahlo*

Te esperamos

DEL **JUEVES 30 DE OCTUBRE** | DE **9:00 A 18:00 HORAS**  
AL **DOMINGO 2 DE NOVIEMBRE** (Último acceso a las 17:00 hrs.)  
**ESPACIO ESCULTÓRICO, CIUDAD UNIVERSITARIA**  
Circuito Mario de la Cueva, Zona Cultural

*Te recordamos que el Espacio Escultórico convive con la Reserva Ecológica, por tanto te invitamos a:*

- **No ingresar con alimentos, ni bebidas**
- **Mantenerlo como un espacio libre de humo**
- **Respetar el sentido de la visita e indicaciones**
- **Mantener limpio el Espacio**

Consulta las convocatorias de los concursos de la Megaofrenda 2014 en:  
[www.tucomunidad.unam.mx](http://www.tucomunidad.unam.mx)

*Tras 16 años la procesión continúa, la cita es en nuestro Tzompantli a*



# Frida



[www.tucomunidad.unam.mx](http://www.tucomunidad.unam.mx)



Dgacu\_unam



@dgacu\_unam

## IX. MULTIMEDIA

### DRON

S800 EVO TOTAL SOLUTION, Hexacóptero armado y configurado, Cargador SKYRC ST6755.

Tenemos procesos y dinámicas sociales que impactan de manera acelerada el campus de Ciudad Universitaria, en específico extensiones de reserva de pedregal contiguas a zonas urbanas y de contacto con vialidad interna del campus. Por otro lado, se hace necesario obtener información aeroespacial que contribuya a facilitar la toma de decisiones para dar solución, mitigar o eliminar daños que está sufriendo el ecosistema de esta reserva ecológica. Contar con fotografía aérea actualizada resulta complejo por un sin número de factores: costo de rentar avionetas o helicópteros, condiciones óptimas del clima y estacionalidad, permisos de vuelo ante instancias federales gubernamentales con la normativa en materia de aeronáutica, tiempo de gestión y espera entre solicitud y entrega de imágenes satelitales, calidad de resolución, fechas y horas específicas de siniestros. Ante este panorama se plantea utilizar como herramienta ANT de manera sistematizada que generen información en tiempo real, con escalas adecuadas de información, que favorezca la rápida y precisa toma de decisiones, para el correcto manejo, operación y monitoreo de la REPSA. Tarea llevada a cabo por la UNAM ante el reconocimiento de los servicios ambientales que proporciona a la ciudad y su correlación con la dinámica ambiental con el suelo de conservación al sur de la Ciudad de México.

### IMÁGEN 18



IMÁGEN 19



IMÁGEN 20



IMÁGEN 21



IMÁGEN 22



## VIDEO DOCUMENTAL

Asesoría y apoyo en la filmación de video documental por parte de alumnos de 7o semestre del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) del 25 de octubre al 4 de noviembre de 2014 y del 24 al 30 de noviembre, facilitando el acceso a diferentes locaciones de la REPSA tanto en zonas núcleo como en zonas de amortiguamiento y asesorando el contenido del guión.

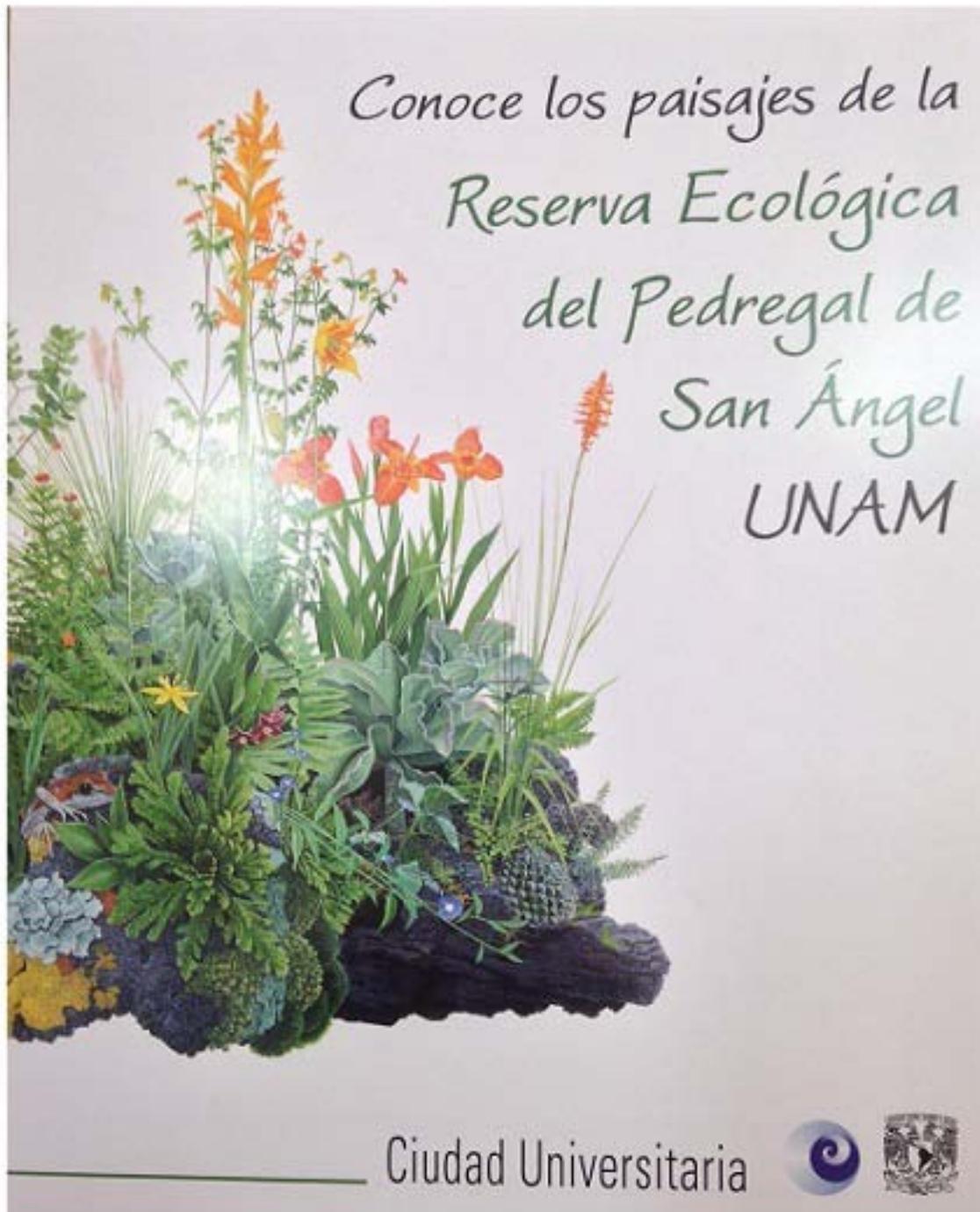
## FOLLETO

### IMÁGEN 23



TRÍPTICO

IMÁGEN 24



CUADERNO DE NOTAS

IMÁGEN 25

