

# “CHARLAS SOBRE EL PEDREGAL”

pláticas de divulgación del socioecosistema del Pedregal

CICLO: MESAS DE DISCUSIÓN SOBRE LOS

# RIESGOS AMBIENTALES

DE LA RESERVA ECOLÓGICA DEL PEDREGAL DE SAN ÁNGEL

9:00 A 11:00 HRS.

SALA 2

EDIFICIO DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

LUNES 25 DE FEBRERO  
LÍMITES, CAMINOS Y  
PRESENCIA SISTEMÁTICA DE PERSONAS

MIÉRCOLES 13 DE MARZO  
REDUCCIÓN DEL PEDREGAL

LUNES 8 DE ABRIL  
RIESGOS PARA LA FLORA NATIVA

MARTES 23 DE ABRIL  
ACUMULACIÓN DE RESIDUOS,  
DESECHOS, BASURA...

M. EN C. MIREYA IMAZ (PUMA),  
DRA. IRAMA NÚÑEZ (FACULTAD DE CIENCIAS),  
M. EN C. MARCELA PÉREZ (SEREPSA)

LUNES 6 DE MAYO  
RIESGOS PARA LA FAUNA NATIVA

LUNES 13 DE MAYO  
INCENDIOS

LUNES 3 DE JUNIO  
REGLAMENTOS, NORMAS Y LEYES

LUNES 17 DE JUNIO  
ACCIONES DE MITIGACIÓN



f REPSA CU

@REPSA\_UNAM

repsa@cic.unam.mx

<http://www.repsa.unam.mx>

Secretaría Ejecutiva de la  
Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel





**eco**  
**puma**  
Universidad Sustentable

# Estrategia de Universidad Sustentable



# ¿Por qué una estrategia de Universidad Sustentable ?

**1** La **crisis ambiental** mundial demanda un **cambio** de paradigma

**2** Las instituciones de educación superior tienen una gran **responsabilidad** en la construcción de un **futuro** justo y sustentable

**3** La **sustentabilidad** debe ser un eje que atraviese todas las **funciones** de la Universidad






# Incorporación

**Integra** la dimensión ambiental en todos los quehaceres de la **Universidad**



# Ejes de Acción



Diagnósticos   
Lineamientos   
Acciones 



**eco**   
**puma**  
Universidad Sustentable



**eco**   
**puma**  
Universidad Sustentable



**eco**  
**puma**  
Universidad Sustentable

# PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LA UNAM

## FASE PILOTO



# ¿Residuo o Basura?



## Residuo

Materiales que han cumplido su función y que tienen un valor a través del reuso o reciclaje

## Basura

La mezcla de materiales sobrantes de las actividades cotidianas que aparentemente no pueden prestarnos más utilidad





# Problemática de los Residuos en México

---

- Contaminación de suelos.
- Contaminación de acuíferos por lixiviados.
- Contaminación de las aguas superficiales.
- Emisión de gases de efecto invernadero fruto de la combustión incontrolada de los materiales vertidos.
- Ocupación incontrolada del territorio generando la destrucción del paisaje y de los espacios naturales.
- Creación de focos infecciosos.
- Proliferación de plagas de roedores e insectos.
- Producción de malos olores.





# OBJETIVOS

1. Reducir el **impacto de la disposición** de los RSU que genera la UNAM.
2. Ser ejemplo **de compromiso** con el ambiente.
3. Dignificar y **modernizar el sistema actual** de gestión de RSU de la UNAM.
4. **Recuperar subproductos** para su incorporación a cadenas de reciclaje.

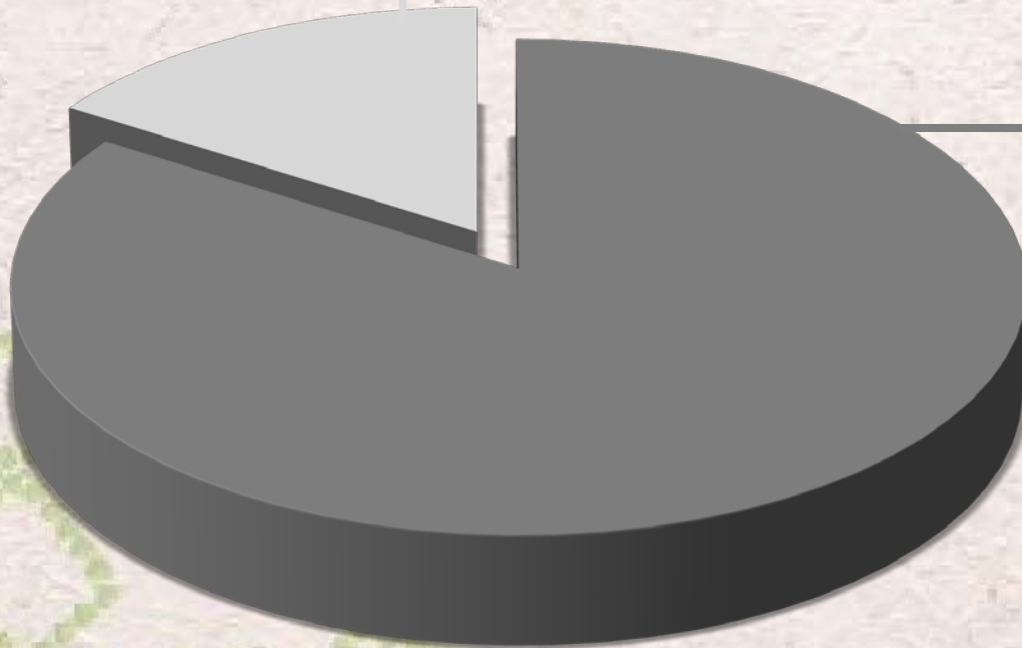




# Situación actual de los RSU

**16% SE RECICLA**

PET  
PAPEL DE IMPRESIÓN  
CARTÓN



**84% NO SE RECICLA**

ALUMINIO  
TETRAPAK  
POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD  
VIDRIO  
RESIDUOS SANITARIOS  
TOALLAS FEMENINAS  
PAÑALES  
MATERIAL FERROSO  
PERIÓDICO Y REVISTAS  
UNICEL  
OTROS PLÁSTICOS  
OTROS

**GENERACIÓN PER CÁPITA DE 0.98 kg**

FUENTE: Estudio de generación de residuos sólidos urbanos en Ciudad Universitaria, Facultad de Ingeniería, PUMA, 2010.



**eco**  
**puma**  
Universidad Sustentable



# OBJETIVO DE SEPARACIÓN DE RSU

**A RECICLAR**  
30 %

12% PAPEL  
CARTÓN

**COMPOSTA**  
23 %

23% ORGÁNICOS

11% ALUMINIO  
TETRAPAK  
VIDRIO

7% PET  
PEAD

**UNIDAD DE TRANSFERENCIA  
GDF / COYOACÁN**

31 % OTROS

1 % SANITARIOS  
TOALLAS FEMENINAS  
TAMPONES

**ESCUSADO**

15% PAPEL HIGIÉNICO  
USADO



FUENTE: Estudio de generación de residuos sólidos urbanos en Ciudad Universitaria, Facultad de Ingeniería, PUMA, 2010.



**eco**  
**puma**  
Universidad Sustentable



# ¿CÓMO SEPARAR EN LOS ESPACIOS INTERIORES?

## ISLAS DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS



ORGÁNICO

PET / PEAD

TETRAPAK  
ALUMINIO  
VIDRIO

PAPEL  
CARTÓN

OTROS

## SEPARACIÓN EN SANITARIOS



El papel sanitario está diseñado para desintegrarse en el agua

Úsalo racionalmente  
Deposítalo en el escusado

unam donde se construye el futuro

Hagamos la diferencia

ecopuma Universidad Sustentable

TOALLAS  
SANITARIAS  
TAMPONES

PAPEL  
HIGIÉNICO  
USADO

### CARACTERÍSTICAS CONTENEDOR

Fabricado en los talleres de la UNAM

Material: Metálico

Acabado: Impresión en serigrafía o en vinil

Capacidad: 100 litros cada uno



eco puma  
Universidad Sustentable



# ¿CÓMO SE SEPARAR EN LOS ESPACIOS EXTERIORES?

## ISLAS DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS



ORGÁNICO

PET / PEAD

TETRAPAK  
ALUMINIO  
VIDRIO

OTROS

## SEPARACIÓN DE JARDINERIA



## CARACTERÍSTICAS CONTENEDOR

Material: Metálico

Capacidad: 4m<sup>3</sup>

## CARACTERÍSTICAS CONTENEDOR

Fabricado en los talleres de la UNAM

Material: Metálico

Acabado: Impresión en serigrafía o en vinil

Capacidad: 100 litros cada uno



**eco**  
**puma**  
Universidad Sustentable



# ¿CÓMO DISPONER LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

## 1. RECOLECCIÓN Y ALMACENAMIENTO SELECTIVO POR PERSONAL DE LA ENTIDAD



## 2. DISPOSICIÓN SELECTIVA POR LA DGOyC

## 3. DISPOSICIÓN SELECTIVA POR EMPRESA ESPECIALIZADA

### CARACTERÍSTICAS CONTENEDOR

Fabricado en los talleres de la UNAM

Material: Metálico

Capacidad: 1100 litros cada uno





# Entidades Piloto



- ✓ Se diseñó una propuesta para modificar el sistema actual de gestión de residuos sólidos urbanos de la Ciudad Universitaria y extenderlo a toda la UNAM.
- ✓ Se seleccionaron a las **Facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia** y la **Unidad de Posgrado Mixto** para evaluar y corregir el funcionamiento del sistema, antes de **extenderlo** a toda la UNAM







# Acciones Realizadas

- ✓ Diagnóstico (estudio y proyección de generación)
- ✓ Encuesta de Percepción de la población
- ✓ Presentación de la Propuesta del sistema ante Autoridades
- ✓ Campaña de Difusión (colocación y envió de materiales)
- ✓ Sensibilización del Personal (platicas informativas)
- ✓ Implementación del sistema (instalación de infraestructura)
- ✓ Sensibilización de estudiantes (carpas informativas)
- ✓ Monitoreo del Sistema (espacios interiores, exteriores y centro de acopio )
- ✓ Ajustes del Sistema (...en proceso)





# BENEFICIOS

## Beneficios Ambientales

1. Disminuir la cantidad de residuos que generan un impacto ambiental negativo.
2. Reducir la necesidad de los rellenos sanitarios y la incineración.
3. Disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero.

## Beneficios Sociales

1. Fomentar una cultura ambientalmente responsable.
2. Crear una Universidad comprometida con su medio ambiente.

## Beneficios Económicos

1. El material recuperable se puede comercializar
2. La Universidad ahorra recursos económicos por la disposición de sus residuos.





# ¡Gracias!

